

SAN SALVADOR, SEPTIEMBRE 2024

UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



INFORME FINAL DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN

RELACIÓN ENTRE RELIGIOSIDAD Y TOMA DE DECISIONES EN ADULTOS DE  
30 A 40 AÑOS DE UNA IGLESIA CATOLICA DE EL SALVADOR

TRABAJO DE GRADUACIÓN PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADO EN  
PSICOLOGÍA

PRESENTADO POR

ALLISON PAMELA FLORES VILLALTA

ALEXANDRA MARIA MOLINA TOBAR

KATHERINE ALEJANDRA PAULINO ALVARADO

MARÁ MAGDALENA PEREZ ESCOBAR  
GERTRUDIS MIRANDA GÓMEZ

SAN SALVADOR, SEPTIEMBRE 2024

Dra. Cristina Juárez de Amaya  
Rectora

Dra. Mirna García de González  
Vice Rector Académico y de facultades

Dra. Nuvia Estrada de Velasco  
Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social

Mtra. Maria de los Ángeles Mercado Hernández  
Vicerrectoría de Innovación y Tecnología Educativa

Ing. Sonia Rodríguez  
Secretaria General

Mtro. Vladimir Cruz  
Decano Facultad de Ciencias Sociales

## Agradecimientos

En primer lugar, agradezco a Dios, por brindarme la fortaleza, sabiduría y salud necesarias para concluir esta etapa tan importante en mi vida.

A mis padres Yanira Alvarado y Miguel Paulino por su amor incondicional, apoyo constante en este proceso, por ser siempre mi fuente de inspiración y por confiar en mí en todo momento, por ayudarme con los recursos necesarios para estudiar. Me han dado todo lo que soy como persona, mis valores, mis principios, mi carácter, mi empeño, mi perseverancia para conseguir mis objetivos. Gracias por enseñarme el valor del esfuerzo y la dedicación.

A mi perrito Gordo, por su compañía incondicional y por llenarme de alegría en los momentos más difíciles, por desvelarse conmigo cuando tenía que hacer las actividades de la universidad.

A nuestra asesora Msc. Mercedes Padilla, por sus aportes y guía que han sido de calidad, gracias por su tiempo y paciencia en estos meses.

A mis amigas Liliana Mendoza, Allison Villalta, Emma Bello, Tania Castro, Alexandra Molina, Verónica Bonilla, Tatiana Garcia y Nathaly Rodriguez, por su apoyo incondicional, por estar siempre a mi lado en los momentos difíciles y por hacer de esta experiencia algo más alegre y significativo. Gracias por su amistad sincera, que nuestra amistad continúe por muchos años.

A Lic. Amilcar Quinteros quien fue mi catedrático desde que inicié en la carrera, gracias por su compromiso y dedicación que me guiaron en este camino de aprendizaje. Gracias por compartir sus conocimientos y por hacer de esta experiencia algo más enriquecedor.

Gracias también a mis queridos compañeros, por las experiencias compartidas a lo largo de este proceso y por permitirme entrar en sus vidas durante estos años de convivir dentro del salón de clase.

Finalmente me agradezco a mi misma por la perseverancia, la dedicación y la fuerza para superar cada obstáculo, por no rendirme y por seguir adelante, incluso cuando el camino se hizo difícil.

Katherine Alejandra Paulino Alvarado

En primer lugar, quiero expresar mi más profundo agradecimiento a Dios y a mi familia, quienes han sido el pilar fundamental en el transcurso de esta investigación por su paciencia, comprensión y por siempre estar ahí para ofrecer palabras de aliento en momentos difíciles, ya sea con un consejo, un abrazo o simplemente con su presencia. Este logro no habría sido posible sin cada uno de ustedes.

A mis padres, por su amor incondicional, paciencia, confianza plena en mí y su apoyo constante han sido cruciales para culminar este proyecto.

A mis abuelos, mi tía Michelle, mi tío René y tío Renecito por sus enseñanzas y por ser un ejemplo de perseverancia y dedicación. Sus consejos y su cariño han sido una fuente de fortaleza durante todo el proceso.

A mis amigas y compañeras Katherine, Alexandra, Emma, Liliana y Tania que me acompañaron durante todo este proceso académico, en todos los momentos de estrés y alegría durante este largo y retador camino, las noches largas de estudio. Su apoyo y amistad han sido invaluable, gracias por ser la familia que elegí.

A nuestra asesora de tesis, Msc. Mercedes Padilla por su orientación experta, conocimiento, paciencia y compromiso constante a lo largo de este proceso. A mis diversos catedráticos, Lic. Amilcar, Lic. María Rosa, Lic. Cindy y Lic. Alex, por compartir su conocimiento y su pasión por la psicología, las clases y discusiones han sido una fuente de inspiración y han enriquecido profundamente mi perspectiva y conocimiento sobre la carrera.

Me gustaría dedicar un momento para agradecerme a mí misma por el esfuerzo, la dedicación y la perseverancia en cuanto a este proyecto que ha sido un desafío constante, lleno de largas horas de trabajo, investigación y reflexión. Reconozco y aprecio tanto mi esfuerzo como el de mis compañeras por superar las dificultades y tener la disposición de aprender y crecer tanto personal como profesionalmente durante este viaje.

Gracias a todos por ser parte de este logro.

Allison Pamela Flores Villalta

En primer lugar, le doy gracias a Dios y a la Virgen por su guía, fortaleza y sabiduría durante mis cinco años de carrera. Les agradezco infinitamente por darme la oportunidad de cumplir un anhelo de mi corazón y culminar con éxito este proceso.

Agradezco profundamente a mis padres, Alex y Jacqueline, por su apoyo incondicional, por siempre creer y confiar en mí desde el primer día que me fueron a dejar a la U, para iniciar mi carrera, la cual con mucho amor y esfuerzo han aportado para culminar con éxito. Gracias por siempre estar para mí, dándome palabras de ánimos y recordándome que seré su “psicóloga, la Lic. Goni”. Los amo con todo mi corazón y este logro es para ustedes.

A mis hermanos Jise, Alex y Majo, les agradezco por estar para mí, simplemente por ser los mejores hermanos que puedo tener. Gracias por sus consejos, apoyo y por estar conmigo durante este largo camino, los amo y que nunca me falte su compañía. A mi sobrina Ariana Valentina, por ser mi motivación, por darme alegría cada vez que la veo y ser quien ha hecho sacar la mejor versión de mí, te amo, bebita.

A mi novio, Ticas, le agradezco por su amor incondicional y por estar conmigo en todo momento. Aprecio cada una de sus palabras de motivación y los lindos detalles que ha tenido para sacarme una sonrisa aún en los momentos que más lo necesito. Gracias por escuchar pacientemente mis días en la u cada vez que ibas por mí. Simplemente por ser mi soporte, te amo.

A mis compañeras de Tesis Alli y Pau, porque sin ustedes no estuviéramos hasta aquí, gracias por ser las mejores tesis girls del mundo. También le agradezco al complemento del grupo Emma, Lily y Tania por hacer de mi 5to año algo increíble, por cada risa, cada momento juntas, pero sobre todo por cada estudiada que dábamos para lograr nuestro objetivo “graduarnos juntas”.

A nuestra asesora de tesis, MSc. Mercedes Padilla, le agradezco por su apoyo, sabiduría, y por guiarnos de manera efectiva, hasta lograr escuchar nuestro objetivo “Tesis aprobada”. Así mismo, agradecer a mis catedráticos que hicieron estos 5 años mucho mejor, al Lic. Amilcar, Lic. Melissa, Lic. María Rosa, Lic. Cindy, por cada una de sus enseñanzas y palabras de motivación, pero sobre todo porque al fin seremos colegas después de tanto.

Y finalmente, me agradezco a mí, por no darme nunca por vencida, por seguir esforzándome y dando lo mejor de mí. Por no apagar mi luz y mi forma de ser y siempre brindarle una sonrisa a los de mi alrededor. Por llegar hasta aquí, me abrazó y me siento totalmente orgullosa de mí, por haber alcanzado este sueño tan importante en mi vida.

Alexandra María Molina Tobar.

## Contenido

<b>Introducción</b>	<b>8</b>
<b>Capítulo 1. Planteamiento del problema</b>	<b>10</b>
<b>Antecedentes</b>	<b>10</b>
A. Situación problemática	13
B. Factibilidad del estudio	17
C. Enunciado del problema	19
D. Objetivos de la investigación	19
Objetivo general	19
Objetivos específicos	19
E. Delimitación de la investigación	19
Delimitación teórica	19
Delimitación espacial	20
Delimitación temporal	20
F. Justificación	20
<b>Capítulo 2. Fundamentación teórica</b>	<b>22</b>
1. Religión	22
2. Religiosidad	23
2.1. Diferencia entre religión y religiosidad	24
2.2. Doctrina Católica	24
2.3. Creencias	25
2.4. Prácticas religiosas	25
2.5. Relación de la religiosidad con el factor social	26
2.6. Religiosidad extrínseca e intrínseca	27
3. Toma de decisiones	27
3.1. Modelo de toma de decisiones	28
4. Etapas del desarrollo en adultos	29
5. Relación de la toma de decisiones y la religiosidad	31
<b>Capítulo 3. Metodología</b>	<b>32</b>
A. Enfoque y tipo de investigación	32
B. Sujetos y objetos de estudio	33
C. Variables e indicadores	34
D. Técnicas a emplear en la recopilación de información	35
E. Instrumentos de registro y medición	36
Matriz de congruencia	37
F. Aspectos éticos de la investigación	41
G. Procesamiento y análisis	42
H. Cronograma	44
I. Presupuesto	47
J. Estrategias de utilización de resultados	48
<b>Capítulo 4. Análisis de la información</b>	<b>49</b>
A. Análisis descriptivo	49
B. Discusión de resultados	50
<b>Capítulo 5. Conclusiones y recomendaciones</b>	<b>66</b>
Conclusiones	66

Recomendaciones	68
<b>Fuentes de información consultada</b>	<b>70</b>
<b>Anexos</b>	<b>78</b>
Anexo 1 Guía de Trabajo de Campo	78
Anexo 2 Consentimiento informado	79
Anexo 3 Cuestionario sociodemográfico	80
Anexo 4 Consentimiento de grabación	82
Anexo 5 Entrevista a profundidad	83
Anexo 6 Carta de autorización para realizar investigación en institución	85
Anexo 7 Cuestionario Age Universal I-E 12	86
Anexo 8 Cuestionario Melbourne sobre toma de decisiones	87
Anexo 9 Hojas de validación y observaciones brindada por expertos para elaborar la guía de entrevista	89
Anexo 10 Matriz de vaciado de datos de las entrevistas.	92

## Introducción

En el presente trabajo se investigó la religiosidad y su impacto en el proceso de toma de decisiones de los feligreses adultos pertenecientes a una iglesia católica, centrándose específicamente en la influencia de los aspectos religiosos en el proceso decisional. En la sociedad actual, la religiosidad sigue desempeñando un papel crucial en la vida de muchas personas, proporcionando una base moral y ética para enfrentar los desafíos cotidianos. La religión no solo ofrece un marco de valores que guía las decisiones en áreas como el matrimonio, la crianza de los hijos, la carrera profesional y la ética laboral, sino que también brinda consuelo y esperanza en momentos de incertidumbre y dificultad, sin embargo, no todo es favorable, ya que las prácticas obsesivas pueden llegar a generar ansiedad, miedo y culpa, así como también crear tensiones psicosociales debido al incumplimiento de estrictos estándares religiosos. Asimismo, en algunos contextos, la aceptación definitiva de dogmas puede limitar el pensamiento crítico y la reflexión independiente y también puede ser utilizada para controlar a las personas imponiendo normas y comportamientos que limitan la libertad individual. Estos aspectos destacan la importancia de considerar cómo la rigidez en las creencias religiosas pueden afectar la autonomía y el desarrollo del pensamiento personal de diversas maneras.

La elección de investigar la religión católica se fundamenta en datos recientes de encuestas realizadas en 2023 por La Prensa Gráfica, que indican que esta religión sigue siendo la predominante en El Salvador, aunque con una diferencia pequeña respecto a otras religiones. Esto justifica el enfoque en la Iglesia Católica para comprender cómo la religiosidad puede influir en la toma de decisiones de los adultos de 30 a 40 años, quienes están en una etapa de la vida marcada por la búsqueda de estabilidad familiar, económica y laboral (Segura, 2023).

Este estudio examinó la relación entre la religiosidad y el proceso de toma de decisiones, específicamente en el contexto de adultos católicos de El Salvador. Los objetivos específicos son explorar si los feligreses delegan el control de la toma de decisiones importantes a la Iglesia Católica y describir cómo se lleva a cabo el proceso decisional en sus vidas personales y sociales. Al entender estas dinámicas, el propósito es ofrecer una visión más clara de cómo la religiosidad influye en las decisiones importantes y de qué manera estas decisiones afectan el bienestar y la estabilidad de los individuos.

Este contexto subraya la necesidad de un enfoque que aporte equilibrio en el estudio de la religiosidad y su impacto en la toma de decisiones. Si bien la religión puede proporcionar un soporte valioso y un sentido de pertenencia, sin embargo, es esencial considerar cómo la influencia religiosa se entrelaza con diversos aspectos del área personal y social en el proceso decisional. Para abordar el estudio, se organizó en cinco capítulos. El

Capítulo I ofrece una introducción al propósito y la problemática central de la investigación, contextualizando la importancia del tema en la vida cotidiana de los feligreses. Este capítulo establece el marco general y justifica la necesidad de investigar la influencia de la religiosidad en la toma de decisiones.

El Capítulo II se enfoca en la fundamentación teórica del estudio. Se revisan diversas fuentes científicas y conceptos clave relacionados con la religiosidad y la toma de decisiones, incluyendo teorías relevantes que exploran cómo las creencias religiosas pueden influir en el proceso decisional. Este capítulo también analiza perspectivas teóricas previas y estudios relacionados, proporcionando un contexto académico y teórico que sustenta la investigación.

El Capítulo III, detalla la metodología utilizada en el estudio. Se describe el enfoque cualitativo, el cual resulta idóneo para explorar en profundidad las experiencias y perspectivas de los participantes. Además, se presenta una descripción de los criterios de inclusión y exclusión de los participantes, así como los requisitos necesarios para su participación. También se definen las variables relevantes y se justifica el diseño metodológico.

El Capítulo IV, está dedicado al análisis de la información obtenida de las entrevistas. En esta sección, se revisan y codifican las respuestas de los participantes, interpretando los datos en relación con los objetivos del estudio. El análisis proporciona una comprensión detallada de cómo la religiosidad influye en el proceso de toma de decisiones de los feligreses y como facilita la identificación de diversos temas relevantes.

Finalmente, el Capítulo V, presenta las conclusiones y recomendaciones basadas en los hallazgos de la investigación. Se ofrece un resumen de los resultados obtenidos, destacando las implicaciones para la comprensión de la religiosidad y su impacto en la toma de decisiones. Las recomendaciones están dirigidas para optimizar el apoyo a los individuos en su proceso de toma de decisiones y a profundizar la relación entre la religión y la toma de decisiones personales y sociales.

Este trabajo pretende aportar una comprensión más profunda de cómo la religiosidad influye en la toma de decisiones dentro de un entorno en particular, proporcionando perspectivas valiosas para la investigación futura y la práctica profesional en el ámbito de la psicología y la orientación religiosa.

## Capítulo 1. Planteamiento del problema

### Antecedentes

La religión influye en las personas, su visión del mundo, la toma de decisiones, la educación, la ética y los valores. Cada denominación transmite unos valores y enseñanzas específicas: caridad, visión de los pobres, trabajo, cielo, infierno, esfuerzo personal, pecado, personas, hombres y mujeres, propiedad, incluso recibe una visión diferente de Dios entre religiones (Sardin, 2012). También depende el grado de religiosidad el cual es una construcción que, cuando es alta, tiende a representar al creyente promedio, para quien Dios puede no ser muy importante en la vida. La religiosidad intrínseca es otro constructo que tiende a referirse a un creyente para quien Dios es de gran importancia en su vida y que ve la religión como el principio rector de su existencia (Lavado, 2018). Además, afecta los procesos éticos de la toma de decisiones en diferentes formas ya que una persona más religiosa, tiene consigo un sistema de valores y una norma moral más arraigada que una persona no religiosa y esto parece interferir en el proceso de toma de decisiones (Singap Akdi, et al, 2000, como se citó en Flórez, et al., 2018).

En la medida en que la psicología se ocupa del individuo biopsicosocial, determina la posición de una persona en el mundo sobre la base de las relaciones entre ella y su contexto. Por su parte, la religión reconoce al ser humano como un individuo que se relaciona con los demás y tiene la capacidad de trascender. Muy a menudo, también se puede explorar la relación entre religión y psicología utilizando el enfoque de la psicología de la religión. La psicología religiosa se refiere a los aspectos psicológicos de la personalidad relacionados con la práctica de una religión en particular. Las prácticas y creencias religiosas se examinan desde una perspectiva psicológica (Maximus, 2023). Por lo tanto, los psicólogos han identificado ciertos aspectos de las creencias religiosas de las personas que pueden estar relacionados con su visión del mundo. Los sentimientos de perdón, culpa, definición del bien y del mal son conceptos que enseña la religión. Todos ellos se entrelazan con la personalidad de la persona, logrando su propio criterio personal (Aragón, 2021).

Cuando el contenido de las creencias deja de ser una realidad objetiva, su influencia en la vida de los creyentes también se debilita, porque ya no tiene el elemento coercitivo que tenía antes. Esto se puede ver muy bien en la idea de pecado. Si se entiende el cielo y el infierno como lugares en el espacio, su presión sobre la vida de los creyentes es inmensa. La gente siente más respeto y cree que está más ligada al mandato de su religión. El pecado es considerado una verdadera ofensa contra Dios, lo que resulta en verdaderos castigos en el infierno, que es también el lugar de la existencia física (Pérez, 2011).

Sin embargo, la religión no consiste ni en un saber, ni en un actuar, sino en un sentimiento; esto es, una manera de ser uno mismo sin representación. Este sentimiento excede el placer y el desagrado, caracterizándose por un vínculo personal muy fuerte que se une a la idea de Dios. Sin embargo, el sentimiento religioso no se refiere ni a la voluntad ni a las representaciones, por lo que el autor concluye que se trata de “un estado afectivo diferenciado” (Mafla, 2013).

Se sostiene que cada religión se materializa y manifiesta externamente en una cultura particular, influenciada por instituciones familiares, sociales, económicas, políticas y culturales. De estas nuevas manifestaciones de la religión en la sociedad surgen nuevas creencias, modos, formas, prácticas y estilos de vida de los creyentes (Imbachi, s.f.).

Además, la religión que se individualiza en cada persona como sistema de creencias, ofrece diferentes modelos de comportamiento, formas de entender el mundo, así da sentido al proyecto de vida. Es un factor fundamental que posibilita la cohesión social y la construcción de la identidad social y personal. Todo esto ha llevado a un creciente interés por la psicología de la religión y evidencias que resaltan el papel protector de la espiritualidad y la religiosidad para la salud y el bienestar en general, ya sea físico o mental (Oñate, et al. 2018).

De esa manera, beneficia diferentes elementos y fortalezas ya que ayuda a las personas a que encuentren significado existencial para situaciones complicadas, como el dolor, el sufrimiento, la enfermedad, muerte, entre otros; da orientación existencial en los procesos de afrontamiento; resuelve las dificultades a través de diversas formas que les son convincentes y que están insertas en su sistema cultural; las religiones suelen regular ciertos hábitos que pueden ser perjudiciales, tales como el alcohol y otras drogas y fomentan el cuidado físico y promueven la salud; las religiones facilitan las relaciones interpersonales entre los creyentes, ofreciendo en muchos casos apoyo emocional y social; dan pautas morales para interactuar con los demás, favoreciendo la coherencia vital y dando pautas para tomar decisiones vitales, además de favorecer la convivencia, el respeto, la ayuda y el altruismo (Urchaga, et al., 2019).

Sin embargo, a la hora de tomar decisiones es importante utilizar la capacidad de razonamiento y comprensión, siendo importante el análisis a la hora de elegir la alternativa más adecuada, ya que cada decisión está determinada por muchos factores diferentes: por ejemplo, pueden basarse en la emoción o la razón. Se dice que las decisiones que se toman bajo la influencia de las emociones se toman en su mayoría de manera inconsciente, porque conllevan una gran carga emocional; mientras que la toma de decisiones mediante el razonamiento utilizando la inteligencia analítica, sopesando las ventajas y desventajas de

manera selectiva y efectiva, es un sistema de lógica y cálculo (Kahneman, 1979, citado en: Martínez, 2022).

Según Gom (1994 como se citó en Universidad Iberoamericana, s.f), una serie de estudios realizados en el siglo XX constatan el efecto diferenciado que ejercen los tipos de grupos, los estilos de conducción, la propaganda o difusión que sobre una determinada práctica religiosa se haga, así como el papel que el estilo de liderazgo juega para que una creencia se manifieste.

También Simkin y Echevers (2014), realizaron un estudio evaluando el impacto de la religión y la espiritualidad en muchos aspectos psicológicos como el razonamiento moral, los valores sociales, los prejuicios, la autoestima, la personalidad y el significado autoritario, la socialización y la acción. Especialmente en el campo de la psicología clínica, donde estudiaron los efectos positivos y/o negativos de la espiritualidad y la religión en la salud mental.

Por otro lado, Reyes y Alanis (2016), indican que los modelos que analizan este fenómeno consideran de manera diferente los componentes cognitivos, emocionales y sociales. Por tanto, las formas de estudiar la toma de decisiones son tan diversas como las teorías encargadas de analizar: algunas provienen de la psicología, otras de la neurociencia e incluso de la economía y el *marketing*. Hay teorías que no están diseñadas para estudiar la toma de decisiones, pero sí destinadas a ser utilizadas con ese fin, como es el caso de los modelos que estudian los juicios morales en contextos sociales. Incluye los siguientes componentes: cognitivo, emocional y social.

Como resultado en dicho estudio se utilizó el Modelo de los Cinco Grandes de la Personalidad como base para desarrollar el instrumento de evaluación llamado ASPIRES, por su significado en inglés *Assessment of Spirituality and Religious Sentiments*, que ayuda a comprender la relación entre la espiritualidad o la religiosidad y la salud mental, en el contexto de la personalidad; en dicho estudio se refleja un impacto positivo de la religiosidad y espiritualidad en la salud mental, sin embargo, también concluyeron que presentan efectos positivos y negativos directa e indirectamente en la salud mental a través del apoyo social, esta relación, a su vez, se encuentra afectada directa e indirectamente por factores ambientales (Simkin y Etchevers, 2014).

Más adelante, en 2018, se realizó en Perú el estudio “Salud mental y religiosidad de jóvenes de la Universidad de Cajamarca”, cuyo objetivo fue comprobar si existe o no una relación significativa entre salud mental y religiosidad. Los resultados mostraron que los evaluados obtuvieron puntuaciones más altas en el aspecto subjetivo; que se refiere a la percepción personal de las personas calificadas sobre la importancia de la religión, ya que más del 80% de estos jóvenes piensan que la religión, Dios y sus creencias religiosas son

muy importantes en su vida; dando mayor sentido a sus vidas, acciones y proyectos futuros (Morales, 2020).

El interaccionismo simbólico implica que en las sociedades complejas existen diferentes y múltiples identidades, son activadas por individuos o impuestas por otros, entran en un juego de intercambio, conflicto y selección muy relacionado con el contexto y negociaciones que se van llevando a cabo en íntima relación con el contexto histórico-social (Fiocchetto y Reyes, 2016).

### **A. Situación problemática**

En El Salvador la religión se considera como un aspecto fundamental para la cultura, aunque sus manifestaciones han cambiado; el país sigue siendo profundamente religioso, catalogando al cristianismo como la religión mayormente practicada. Así mismo, se puede utilizar la religión, a Dios o a un sistema de creencias como un escape de la realidad en un intento de encontrar o elevar su propia autoestima y bienestar (Rodríguez, 2018).

Uno de los resultados más notables es la distribución de las preferencias religiosas: el 50.4% se identifica como católico, el 38.2% como cristiano evangélico, el 8.9% afirma no tener religión, y el 2.5% restante pertenece a otras denominaciones religiosas. El 58.4% de los católicos afirma que su afiliación religiosa se debe a la tradición y haber sido criados bajo la doctrina católica. Independientemente de la religión, el 97.3% cree en la salvación, el 94.7% cree en los milagros y el 92.8% cree en la existencia del cielo o paraíso. Además, el 89% afirma que Dios ha respondido a una petición hecha a través de la oración, el 84.2% dice haber sido sanado físicamente por Dios, mientras que 8 de cada 10 aseguran haber experimentado la plenitud del Espíritu Santo. En cuanto a la relación entre la religión y varios temas políticos y sociales, el 52.1% opina que las iglesias deberían involucrarse en conflictos sociales, mientras que el 45.5% piensa lo contrario (Moreno, 2009)

No obstante, en 2015, estos porcentajes experimentaron un cambio significativo. Con el respaldo de una universidad, la U.S. Department of State llevó a cabo una encuesta sobre preferencias religiosas, la cual reveló lo siguiente: la población total ascendía a 6.1 millones cifra de julio de 2015; aproximadamente el 47% de la población se identificaba como católica, el 34% como protestante, el 16.2% sin religión y el 2.8% como perteneciente a otra religión. Entre los grupos que juntos suman menos del 3% de la población se encuentran los Testigos de Jehová, devotos de Krishna (Sociedad Internacional para la Conciencia de Krishna), musulmanes, judíos, budistas y mormones. Un pequeño segmento de la población sigue creencias religiosas indígenas, algunas de las cuales se mezclan con otras religiones, como el catolicismo (Hernández, 2019).

En términos generales, la mayoría de los ciudadanos expresa una creencia en Dios. Asimismo, sin importar su perfil sociodemográfico, suelen tener en cuenta la voluntad de un ser superior al tomar decisiones significativas (CID Gallup, 2020).

En 2022, la Universidad Francisco Gavidia y *Canisius College* llevaron a cabo una encuesta en El Salvador, revelando que el 44% de la población se identifica como católica. Se sugiere un aumento significativo en los dos grupos, entre personas menores de 30 años, mientras que las generaciones mayores de 40 años muestran una proporción más alta de católicos. Este ejercicio destaca una diversidad religiosa mayor que la considerada en estudios de la primera mitad del siglo pasado (López, 2023).

Sin embargo existen cambios notorios en la forma en que las personas se relacionan con la religión. Parece que hay una adaptación personal de las creencias religiosas. Por ejemplo, cuando se le pregunta a la gente a quién consulta cuando tiene problemas, la mayoría responde que acude a la familia, no a un líder religioso (Fiocchetto y Reyes, 2016).

Se realizará la investigación con un grupo de personas que asisten a una parroquia ubicada en San Salvador; así mismo, el grupo con el que se llevó a cabo las entrevistas pertenece al Movimiento de Encuentros Conyugales (M.E.C), vinculado al Movimiento Familiar Cristiano (M.F.C) en el cual se promueve la evangelización y los valores cristianos, fomentando el crecimiento continuo de matrimonios y familias. Basado en el Evangelio y el sacramento del matrimonio, busca vivir y transmitir los valores familiares esenciales, destacando la importancia de la familia como iglesia doméstica. Sus actividades incluyen misas, grupos de crecimiento, retiros y obras de misericordia. Para unirse, se requiere ser católico, casado sacramentalmente y haber completado el Retiro de Encuentro Conyugal (Movimiento de Encuentros Conyugales, [MEC], 2020).

El papel de la religión sobre la psiquis y las creencias se refleja en el comportamiento y el desenvolvimiento habitual de las personas; desde la perspectiva psicológica, la relación entre la religión e individuo plantea una serie de cuestiones. Por ejemplo, el sistema de creencias religiosas provee reglas de conducta que inducen parámetros de control cognitivo para producir la conducta deseada, sirven como valores preestablecidos ante nuevas situaciones y afectan el rendimiento en las tareas que comparten dicho control cognitivo (Zegarra y Chino, 2016). Según la investigación realizada por Orozco y Domínguez, (2014) afirman que las personas religiosas piensan y actúan conforme los principios establecidos por su fe y que se ha identificado que a medida que aumenta la edad, las personas se tornan más religiosas.

Otro punto clave del estudio es la edad adulta, etapa que supone un paso importante hacia la construcción de un ser independiente, lo cual se debe al inicio de cierto desarrollo de madurez, caracterizado por los valores y creencias de cada persona. Además, en esta

fase las personas empiezan a tener más o menos, independencia económica, responsabilidad, desarrollo de compromiso en diferentes campos y también la finalización de la etapa académica y el inicio del desarrollo a nivel profesional (Arrimada, 2022).

Según Wise y Casas (2013) el proceso de toma de decisiones, ya sea entre jóvenes o adultos, es el resultado de diversos factores como la voluntad personal, la libertad individual, las capacidades personales y la conciencia, porque el individuo debe ser consciente de las opciones o posibilidades que están disponibles para él. Cuando debe tomar una decisión y las consecuencias de elegir cada una de esas opciones, si no tiene elección, o si por alguna razón se ve obligado a decidirse por una sola opción, entonces no es libre.

Vélez (2006) asevera que los adultos se encuentran en una necesidad constante de tomar decisiones para enfrentar las oportunidades, desafíos e incertidumbres que presenta el entorno; este proceso de análisis de decisiones se convierte en una herramienta esencial que les ayuda a adaptarse y mejorar su vida diaria.

La toma de decisiones puede ser considerada como una actividad psicológica esencial, aquella en función de la cual puede entenderse toda actividad psicológica. Es la capacidad para escoger el plan de acción más adecuado entre los que se tienen disponibles, anticipando sus consecuencias futuras y previendo cómo obtener la opción más ventajosa; gestionar la toma de decisiones de una manera eficiente resulta vital para la adaptación a diversas situaciones y la consecución de objetivos, por lo que resulta imprescindible hacer uso de la capacidad de razonamiento y comprensión a la hora de tomar una decisión (Madera et al., 2009). Entonces al hablar sobre la toma de decisiones en cuanto a la religión, ésta influye tanto en las creencias como emociones de las personas creyentes; las creencias religiosas y los principios morales impartidos por la religión pueden llevar a las personas a tomar decisiones o a actuar en base a sus convicciones religiosas.

La importancia de la medición de las actitudes religiosas radica en que permiten tener un mayor conocimiento de la personalidad del individuo. Por medio de las creencias y prácticas asociadas a la religión es posible tener una idea acerca de los pensamientos, sentimientos y comportamientos que manifestará la gente ante diversas situaciones (Orozco y Domínguez, 2014).

Las personas religiosas también creen que ciertas enseñanzas morales tienen autoridad divina y reconocen que ciertas personas, lugares, textos u objetos son santos o sagrados. Además, se propone distinguir la religión extrínseca de la religión intrínseca, definiendo la primera como una orientación religiosa en la que la práctica suele ser un medio para otros objetivos, como la moral social o el bienestar individual, más que un fin en

sí mismo, mientras que lo contrario es una orientación religiosa donde la práctica religiosa es un fin en sí misma y no un medio para otros fines (Tamayo y Ojeda, 2022).

Existe amplia evidencia de que la religiosidad y la espiritualidad facilitan el afrontamiento e infunden significado y propósito a los eventos negativos, están relacionadas con una mejor salud mental, un mayor bienestar y están asociadas a más resultados positivos. Además, varios ensayos clínicos aleatorios han demostrado que las intervenciones psicológicas en personas religiosas mejoran la salud mental. También hay evidencia de que una inadecuada salud mental tiene consecuencias fisiológicas adversas que empeoran la salud física y acortan la esperanza de vida. Por lo tanto, la religiosidad puede influir en la salud física a través de vías psicológicas (Koenig, 2012).

Según Carrasco (2015), las creencias religiosas controlan la regulación de conductas importantes como la dieta y tienen un gran poder para controlar conductas humanas como la ingesta de sustancias psicoactivas y otras acciones. El poder de las diferentes religiones es tan fuerte que también limita las relaciones sociales, porque las personas, debido a sus creencias, de alguna manera evitan el contacto con personas cuyo comportamiento no aceptan. Está clara influencia de la religión en las personas también ha tenido graves consecuencias negativas.

Zegarra y Chino (2016) confirman que la religión se relaciona con creencias y emociones, actúa como mecanismo de control cognitivo y explica activaciones neurovegetativas durante la toma de decisiones. Esto significa que la religión actúa como mediadora entre las emociones, la religión y la ideología, en cierto sentido ejerce control sobre las decisiones que tienen que tomar a diario por lo que se puede decir que tiene un gran impacto sobre la toma de decisiones humanas y, por tanto, sobre los procesos mentales humanos.

Al proporcionar un sentido de identidad común, la religión puede fortalecer la comunidad y promover el bienestar social al ofrecer recursos para el cuidado y el apoyo mutuo entre sus miembros; al ser una parte integral del sistema educativo de diversas instituciones educativas, la educación se ha usado como un medio para transmitir valores morales y principios espirituales, así como conocimientos sobre los textos sagrados, historia religiosa y teología, utilizando esto para moldear el carácter moral y espiritual de las generaciones presentes y futuras (Hernández, 2023).

Comprender la religión es esencial para entender a las sociedades y viceversa. La religión moldea tanto la forma de ser del individuo como la de las sociedades. Algunas teologías y creencias son simples y utilitarias, utilizando a Dios y la religión para resolver problemas personales o existenciales. La religión configura las sociedades; la tradición

familiar y las enseñanzas catequéticas ejercen una influencia cultural, educando al niño en el "temor" de Dios y en otros valores o principios (Picardo, 2022).

Entonces, tomando en cuenta que las creencias religiosas controlan la regulación de conductas importantes en las personas, tiene relación con las emociones y puede tener cierto control sobre las decisiones; por lo que se podría entender a la religiosidad como un rasgo de personalidad ya que la religión y la religiosidad tienen un efecto en las actitudes y comportamientos, por lo que se pueden tener efectos tanto favorables, como los mencionados anteriormente como desfavorables.

Dentro de los efectos desfavorables se tiene principalmente que perjudica el pensamiento crítico de las personas debido que evita que vean los hechos en concreto y distinguan qué es realidad y qué es superstición o una realidad distorsionada, asimismo por medio de la censura de los libros y diversos medios evita la libre expresión artística, en adultos (Ayala y Esperante, 2020).

Por lo tanto, en la investigación, es crucial explorar cómo la religiosidad y la toma de decisiones tiene relación en las decisiones de 10 adultos de 30 a 40 años que son miembros activos de una iglesia católica.

## **B. Factibilidad del estudio**

La factibilidad es una herramienta analítica que permite evaluar la viabilidad de un proyecto, así como la capacidad de una organización para su cumplimiento (Rodríguez, 2022).

### **Factibilidad Operativa:**

La investigación propuesta posee factibilidad operativa al contar con un enfoque cuidadoso y ético en el estudio. Se ha establecido un plan operativo detallado que incluye la programación de las entrevistas y la recopilación de datos. La participación de tres investigadoras, comprometidas con el cumplimiento adecuado del estudio, refleja un equilibrio entre la objetividad científica y el respeto por la fe de cada individuo, asegurando la integridad de los resultados sin conflictos de interés.

Es notable la inclusión de un respaldo institucional sólido, como el apoyo y orientación profesional de un catedrático católico y un asesor de la Universidad Evangélica de El Salvador. Esta colaboración asegura la calidad metodológica y ética de la investigación, proporcionando una base sólida para la interpretación de los hallazgos.

Además, la elección de un grupo demográfico específico, compuesto por 10 adultos de 30 a 40 años en San Salvador, permite una focalización adecuada y la obtención de datos relevantes para los objetivos de la investigación. El período de ocho meses proporciona un marco temporal razonable para la recopilación y análisis de datos, contribuyendo a la

eficiencia del proyecto. Además, se contó con el apoyo del párroco de la institución, quien ha brindado una carta firmada como autorización para llevar a cabo el estudio.

La mención de la ausencia de limitantes identificadas hasta el momento refuerza la percepción de factibilidad operativa. Sin embargo, se recomendó un monitoreo continuo durante el desarrollo de la investigación para abordar posibles desafíos que pudiesen surgir y así ajustar estrategias según fuera necesario.

En resumen, la propuesta posicionó la investigación como un proyecto factible y valioso en la comprensión de la toma de decisiones y el impacto que estas generan en cuanto a la religiosidad en adultos de una iglesia católica.

**Factibilidad Técnica:** La investigación demuestra una factibilidad técnica sólida, dado que cuenta con las herramientas apropiadas. La disponibilidad de tecnología y recursos humanos necesarios es alta, las investigadoras cuentan con las habilidades necesarias y el conocimiento adecuado para llevar a cabo la ejecución del estudio de manera exitosa, han adquirido el aprendizaje y conocimiento esencial para la investigación propuesta. Así mismo, cuentan con el respaldo de un equipo tecnológico adecuado para la realización de una investigación de calidad. Por lo tanto, esta combinación de recursos técnicos, habilidades y conocimientos posiciona la investigación en una opción favorable para ser llevada a cabo de manera exitosa, lo cual refuerza la viabilidad técnica del proyecto.

**Factibilidad Económica:** La investigación propuesta posee una sólida factibilidad económica, respaldada por la disponibilidad de recursos de transporte adecuado para facilitar la movilización eficiente de las investigadoras hacia el lugar donde se realizará dicho estudio. Además, se cuenta con acceso a la biblioteca de la Universidad Evangélica de El Salvador, lo que asegura el alcance a una amplia gama de información esencial para enriquecer el contenido del estudio.

Las investigadoras están equipadas con recursos tecnológicos, materiales y herramientas necesarias, como laptops, computadoras, acceso a internet, impresora, fotocopidora, papel bond, lapiceros, lápices, entre otros. Este inventario completo de recursos minimiza la dependencia de costos adicionales y garantiza la eficiencia en la recopilación de datos y la ejecución de las tareas investigativas.

La gestión eficaz de los recursos económicos demuestra la viabilidad financiera del proyecto, asegurando que las investigadoras tengan acceso a los medios necesarios para llevar a cabo la investigación de manera efectiva.

### **C. Enunciado del problema**

¿Cómo la religiosidad influye en la toma de decisiones en adultos de 30 a 40 años de una iglesia católica del área metropolitana de San Salvador?

### **D. Objetivos de la investigación**

#### **Objetivo general**

Examinar el impacto de la religiosidad en el proceso de toma de decisiones de los feligreses de una iglesia católica.

#### **Objetivos específicos**

- Explorar si los adultos transfieren el control de toma de decisiones a la iglesia católica
- Describir el proceso de la toma de decisiones en el área personal de personas católicas entre 30 a 40 años de edad.
- Describir el proceso de la toma de la toma de decisiones en el área social de personas católicas entre 30 a 40 años de edad.

### **Preguntas de investigación**

- ¿En qué medida los adultos católicos transfieren el control de la toma de decisiones personales y familiares a la iglesia católica?
- ¿Cómo describen las personas católicas de entre 30 a 40 años de edad el proceso de toma de decisiones en aspectos personales considerando sus creencias y prácticas religiosas?
- ¿Cómo influyen las interacciones sociales en el proceso de la toma de decisiones de personas católicas de entre 30 a 40 años?

### **E. Delimitación de la investigación**

#### **Delimitación teórica**

La relación entre religiosidad y toma de decisiones se abordará desde la perspectiva del interaccionismo simbólico, el enfoque principal son los procesos de interacción social que se distinguen por ser inmediatamente recíprocos. Las investigaciones sobre estos procesos se fundamentan en una noción específica de interacción que destaca el carácter simbólico de la acción. Dicha investigación comprende el estudio, evaluación y explicación de aquellos aspectos psicológicos, comportamentales y sociales implicados en el tema de estudio a través de los métodos de la Psicología Científica.

## **Delimitación espacial**

La investigación se llevará a cabo en una parroquia ubicada en la colonia Roma, calle Lorena #215, en el departamento de San Salvador, El Salvador. Cabe mencionar que se investigará si existe una relación en la toma de decisiones y la religiosidad en la iglesia católica, si es posible que las enseñanzas de sus tradiciones religiosas tengan efectos importantes en los miembros del grupo de los martes del Movimiento de encuentros conyugales donde asisten adultos dentro de las edades de 30 a 40 años.

## **Delimitación temporal**

La investigación se realizará en un tiempo estipulado de 8 meses, que comprende desde enero hasta agosto del año 2024.

## **F. Justificación**

En la actualidad aún hay personas que mencionan que la religión y todo lo asociado a ella no es algo científico y no debería estudiarse y mucho menos medirse. Una creencia religiosa está asociada con asumir una forma de vida y una imagen del mundo de una manera particular (Rivera, 2017). La religión puede tener impactos significativos dependiendo de cómo se utilice e interprete. La interpretación adecuada y la orientación pueden contribuir positivamente a la vida humana, mientras que el mal manejo puede tener consecuencias negativas (Mafla, 2013). La psicología de la religión se centra en comprender cómo las creencias religiosas impactan el pensamiento, emociones y comportamiento de un individuo. Mientras las ciencias de la religión exploran la influencia de las ideologías espirituales en la sociedad en general, la psicología de la religión se adentra en el análisis personal, buscando entender por qué alguien actúa de cierta manera basado en sus creencias religiosas (Olarde, 2009).

La psicología social es un campo de la ciencia que produce conocimientos y técnicas a través de las cuales las personas se reinterpretan a sí mismas como seres sociales y agentes de cambio. Sin embargo, es importante convertir esta base científica en práctica profesional, sinérgicamente en términos de desarrollo humano y mejora de la calidad de las relaciones sociales (Salcedo, 2006). Por lo cual para comprender mejor la relación de la religiosidad y toma de decisiones se utilizará el enfoque del interaccionismo simbólico como una teoría sociológica la cual sostiene que el comportamiento humano no está simplemente determinado por fuerzas externas o estructuras, sino que surge de los significados sociales que se atribuyen a situaciones, objetos e interacciones. En resumen, se enfoca en cómo se interpreta lo que sucede, no solo en los eventos en sí (Alvarez, 2008).

La religión ha desempeñado un papel fundamental en la formación de culturas y sociedades a lo largo de la historia. Ha influenciado no solo las creencias espirituales, sino también las tradiciones, valores y normas sociales (Castellanos y Lucero, 2012). Por ello, el interés por comprender la conexión entre la religiosidad y la toma de decisiones se justifica por los diversos factores que influyen en este proceso crucial en la toma de decisiones para el desarrollo individual, puede desempeñar un papel significativo en la toma de decisiones al proporcionar marcos éticos y valores que orientan las elecciones y decisiones de los individuos.

Las creencias religiosas y los principios morales impartidos por la religión pueden ayudar a las personas a enfrentar dilemas éticos y tomar decisiones basadas en sus convicciones religiosas, proporcionando consuelo y apoyo moral en momentos de crisis. Sin embargo, la influencia de la religión en la toma de decisiones éticas también puede ser problemática ya que algunas personas pueden adherirse ciegamente a las enseñanzas religiosas sin cuestionarlas o reflexionar sobre su validez ética. Lo que puede llevar a la intolerancia, discriminación o incluso a la violencia en nombre de la religión, por lo que es importante equilibrar la influencia de la religión en la toma de decisiones éticas con una reflexión crítica (Historioteca, s.f). Diversos estudios han mostrado que aquellas personas que llevan a cabo con mayor frecuencia una conducta religiosa, tienden a tener una mayor cantidad de actitudes discriminatorias y, en general, muestran un mayor dogmatismo; concepto, este último, que guarda una estrecha relación con el fundamentalismo, al tratarse ambos de sistemas de pensamiento cerrados (González y Reyes, 2015).

La iglesia católica cuenta con abundante tradición moral y ética, la cual se convierte en un escenario propicio para examinar cómo la fe y la práctica religiosa influyen en la toma de decisiones de adultos en su vida personal, familiar y profesional. La investigación propone abordar dicho tema empleando métodos rigurosos y analíticos, con el respaldo teórico de estudios previos que destacan la influencia de la religiosidad en diversos aspectos de la vida humana.

Por lo anteriormente mencionado, la relación entre la religiosidad y la toma de decisiones es un tema complejo y multidimensional. Si bien la religiosidad puede servir como una guía moral y ética para las personas en la toma de decisiones, también puede resultar en decisiones irracionales o influenciadas por la presión social. Es importante destacar que las personas sean conscientes de cómo sus creencias religiosas pueden influir en sus decisiones y tratar de tomar decisiones informadas y racionales, basadas en sus propios valores y convicciones personales.

El estudio profundo de la relación entre la religiosidad y la toma de decisiones no solo enriquecerá el entendimiento académico, sino que también proporcionará valiosas

perspectivas para profesionales de la salud mental y educadores. Esto les permitirá comprender mejor las motivaciones y procesos de toma de decisiones de esta población, ofreciendo información para ser importante para aplicar durante la terapia. Los resultados de esta investigación pueden beneficiar el desarrollo de estrategias de apoyo y orientación personalizada para adultos católicos en su vida diaria.

## **Capítulo 2. Fundamentación teórica**

### **1. Religión**

La religión es importante en la vida de las personas, tanto a nivel individual como colectivo. La religión es psicológicamente útil en la medida en que sus promesas de recompensa eterna brindan apoyo y protección al sujeto en necesidad. (Mafia, 2013).

Asimismo, la Asociación Americana de Psicología (APA, 2015) define la religión como sistema de creencia o práctica espirituales, o ambas cosas, se organiza en torno al culto a una deidad (o deidades) todopoderosa y que implica comportamientos como la oración, la meditación y la participación en rituales colectivos. Otros aspectos comunes de la religión organizada incluyen la creencia en la autoridad divina y el reconocimiento de ciertas personas, lugares, textos u objetos como sagrados.

La religión proporciona un marco funcional y trascendental para el surgimiento de experiencias religiosas o reveladoras. También puede llevar a la pérdida del sentido del tiempo y el espacio, cambia la vida positiva o negativamente y da estabilidad al yo personal. Así, las experiencias místicas ocurren no sólo en contextos religiosos sino también en contextos sociales (Lima, 2008).

De igual manera, la religión, una pieza fundamental de la vida social humana, se manifiesta en diversas organizaciones sociales, incluso el ateísmo, que rechaza las deidades. En la actualidad, sigue siendo un aspecto significativo en la vida de las personas, ofreciendo respuestas a preguntas trascendentales sobre la muerte, el sentido de la vida y el sufrimiento. A través de símbolos, expresiones culturales y normas morales, las religiones abordan estas inquietudes existenciales. Además, pueden ayudar a las personas a encontrar significado en momentos difíciles, proporcionan orientación durante los procesos de afrontamiento, regulan hábitos perjudiciales y promueven el bienestar físico y emocional. Además en cuanto a las relaciones interpersonales, ofrecen apoyo emocional y social, y proporcionan pautas morales para la interacción y la toma de decisiones vitales, promoviendo la convivencia, el respeto, la ayuda y el altruismo (Urchaga, et al. 2019).

La mayoría de las religiones establecen doctrinas sobre cómo vivir y cómo interactuar con los demás dentro de una comunidad. Cumplir con estas reglas y normas puede disminuir la probabilidad de enfrentar eventos estresantes en la vida. Por lo tanto, hay varios mecanismos a través de los cuales la religión puede favorecer la salud mental y social. Sin embargo, esto no implica que esto siempre sea así ya que también puede promover un pensamiento rígido, prácticas obsesivas; generando ansiedad, miedo y culpa; así como crear tensiones psicosociales debido al incumplimiento de estrictos estándares religiosos. Además puede llevar a evitar el tratamiento de problemas familiares mediante una participación excesiva en actividades religiosas o espirituales (Koenig, 2012).

En un estudio en el año 2023, el 38.47% de los salvadoreños se declaran católicos, siendo la religión predominante en el país. El catolicismo en El Salvador se mantiene fuerte en la zona paracentral y oriental, entre las personas mayores y entre las familias de mayor ingreso (Segura, 2023).

## **2. Religiosidad**

La religiosidad es un hecho antropológico. La persona es consciente de que existe y que no se creó a sí misma, sino que fue creada por alguien o algo superior, que tiene el poder de crearla a ella y a todo lo que existe. Por lo tanto, el ser humano es llamado *homo religiosus* (Finschi, 2015).

En este sentido, la religiosidad parece comprender las acciones que uno realiza como miembro de una organización o institución basándose en el mandato de creer en Dios o en un ser superior. Los indicadores de religiosidad incluyen creencias, rituales y prácticas religiosas como parte de la vida diaria, como la oración, el culto, el agradecimiento y la participación en una institución, ver a la Virgen o algún signo o símbolo religioso (Flores, 2017).

La religiosidad se refiere a todas las formas en que las personas expresan sus creencias religiosas, ya sea a través de prácticas individuales o colectivas. Esto incluye cosas como devociones, ritos, ceremonias, imágenes, construcciones religiosas, leyendas y textos devocionales. Es básicamente cómo las creencias religiosas se manifiestan en la vida diaria de las personas (López, 2017).

Por lo tanto, el estudio psicológico de la religiosidad es de suma importancia porque si la psicología se dedica a estudiar otros hechos psíquicos que tienen menor extensión en la humanidad, el hecho religioso es universal y propio de todas las épocas, de todas las culturas, de todas las razas y de todas las clases sociales. Además, el hecho religioso es de suma importancia, porque influye en toda la conducta humana ya sea de manera positiva o negativa; la religiosidad bien desarrollada puede influir de manera positiva en la persona

humana, y la falta de estos contenidos religiosos puede influir e influye negativamente en el desarrollo de la personalidad (Mankeliunas, 1957, p.153).

A su vez, la religiosidad es un aspecto psicológico con múltiples dimensiones y distinta importancia para cada persona. Por lo tanto, se mide de manera diferente en términos de cómo la fe afecta la vida diaria y varía cuantitativamente, incluso si la fe es la misma y las personas difieren en los pensamientos, creencias, prácticas, moral y ejemplos como la Madre Teresa de Calcuta o Mahatma Gandhi y hasta la Psicopatología, infantilismos, fanatismo, mesianismo, complejos de culpabilidad, entre otros (Urchaga, et al., 2019).

Por otra parte, la cuestión entre religiosidad y madurez psicológica estuvo presente desde el principio y con visiones tan incompatibles como las de Freud y Jung. Así, para Freud, la religiosidad estaría asociada al infantilismo, porque Dios sería una ilusión producto de la proyección de la figura paterna; mientras que para Jung la religiosidad, más bien la espiritualidad, sería una dimensión clave del desarrollo psicológico y de la madurez, de modo que muchas enfermedades mentales se originaron a partir de una crisis mental o de la falta de desarrollo de esta dimensión psicológica (Calle y Arcila, 2019).

## **2.1. Diferencia entre religión y religiosidad**

La religiosidad está esencialmente relacionada con la práctica, mientras que la religión enfatiza creencias y dogmas; en otras palabras, el concepto de religiosidad sería más contingente e implicaría una desviación de la norma, mientras que el término religión tiende a ser permanente, que en el discurso eclesiástico significa verdad versus error (Rodríguez, 2012).

Una diferencia sustancial es que el concepto de religiosidad incluye aspectos individuales e institucionales, constructos multidimensionales, constituidos por un abanico de pensamientos, sentimientos, conductas, experiencias, relaciones y respuestas fisiológicas que están al servicio de múltiples propósitos e implican diversas consecuencias (Fuentes, 2018). Entonces el debate sobre religión y religiosidad se reabrió a finales del siglo pasado, porque las creencias religiosas vivieron después de una larga modernización un impacto significativo en la sociedad y el mundo de los valores y patrones de comportamiento (Altuna, 2012).

## **2.2. Doctrina Católica**

Entre los objetivos de la Doctrina Social de la Iglesia Católica están: orientar la reflexión y la conducta de las personas a nivel mundial para construir un orden social justo y fraterno, que contribuya a la convivencia pacífica y al desarrollo humano integral. Que los

creyentes busquen el bien común, tengan consciencia de sus derechos y deberes, que se sientan responsables del bien de los demás, sobre todo, de los más pobres y tener la capacidad de vivir todos los ámbitos sociales desde su dimensión cristiana, estando comprometidos con la promoción de la justicia y la paz (Escobar, 2012).

Además, la Iglesia católica cuenta con mecanismos de participación en la sociedad como parroquias, asociaciones y fundaciones, entre otras. Todas estas son entidades a través de las cuales se fomenta el carácter colectivo y dependiente de los cristianos. El principio rector de las actividades de la iglesia actual es la promoción de un cristianismo social e inclusivo. Pero siempre y al mismo tiempo plantear a la familia como la base de todos los ataques externos actuales (Observatorio de bioética, 2019).

### **2.3. Creencias**

Las creencias religiosas como esquemas proporcionan modelos mentales generales que son la base para evaluar los acontecimientos de la vida; estas creencias forman la base para la autorregulación del proceso de pensamiento, que puede ser útil o no dependiendo de su forma y contenido (Escudero, 2017). Por ejemplo, el sistema de creencias religiosas provee reglas de conducta que inducen parámetros de control cognitivo para producir la conducta deseada, sirven como valores preestablecidos ante nuevas situaciones y afectan el rendimiento en las tareas que comparten dicho control cognitivo (Zegarra y Chino, 2016).

También las creencias dirigen las ideas, su capacidad de condicionar a las personas es infinita. Las denominadas creencias limitantes son esos pensamientos, construidos sobre la experiencia, que conlleva a interpretar la realidad de tal manera que limitan el potencial del individuo y le impide alcanzar aquello que desea (Montes, 2023).

Con respecto a las creencias y prácticas religiosas, el sondeo muestra que la sociedad salvadoreña sigue siendo más religiosa en la doctrina que en la práctica ritual, sobre todo en el caso de los católicos (Moreno, 2009).

En cuanto a la relación entre la creencia religiosa y la forma de vida de quien la tiene, se plantea que ciertos momentos y experiencias pueden llevar a una persona a cuestionar el sentido de su vida, y la religión podría ofrecer respuestas a estas preguntas existenciales. También puede ser vista como una representación simbólica de la forma en que un creyente vive, sus actitudes, acciones y reacciones ante eventos significativos, así como la valoración y el sentido que otorga a lo que considera importante (Meléndez, 2016).

### **2.4. Prácticas religiosas**

La religión ha desempeñado un papel fundamental en la formación de la moral de las personas a lo largo de la historia, ya que a través de las enseñanzas y valores que las

religiones proporcionan, además de un marco ético y moral pueden guiar el comportamiento humano, ya que ofrecen una serie de normas y principios que ayudan a las personas a distinguir entre lo que está bien y lo que está mal, y a tomar decisiones éticas en su vida diaria (Historieta, s.f).

También la religión puede tener una influencia significativa en la toma de decisiones éticas de las personas debido que las creencias religiosas y los principios morales impartidos por la religión pueden servir de ayuda a las personas a enfrentar dilemas éticos y tomar decisiones basadas en sus convicciones religiosas, proporcionando una guía moral clara en situaciones ambiguas o difíciles, y puede ofrecer consuelo y apoyo moral en momentos de crisis. Sin embargo, la influencia de la religión en la toma de decisiones éticas también puede ser problemática ya que algunas personas pueden seguir devota y ciegamente las enseñanzas religiosas, sin cuestionarlas o reflexionar sobre su validez ética: lo que puede conllevar a intolerancia, discriminación o incluso a violencia en nombre de la religión. Por lo que es importante equilibrar la influencia de la religión en la toma de decisiones éticas con una reflexión crítica (Historieta, s.f).

Además si se ve con un enfoque más detallado es precisamente el grupo que representa mayor participación religiosa, es decir, el que mantiene una participación activa en los grupos religiosos es el que muestra mayor bienestar psicológico en comparación con otras formas y niveles de participación religiosa, y este bienestar también se refleja más claramente en la percepción del significado y propósito de la vida (Escudero, 2017)

## **2.5. Relación de la religiosidad con el factor social**

La religión crea un sistema de creencias que explica a la sociedad ciertos acontecimientos que no tienen explicación científica. La religión, en cierto sentido, caracteriza un sistema de reglas y creencias que contribuye al mantenimiento del orden social. Porque la religión establece ciertos límites entre lo sagrado y lo prohibido. Más específicamente, la religión da pautas de lo que está permitido y lo que no lo es. Se puede decir que la religión juega un papel muy importante en la sociedad, tiene una gran influencia en las personas y su comportamiento, de cierta manera crea control social porque las personas actúan según sus creencias (Calle y Arcila, 2019).

Además del aspecto personal de la religión, también existe una dimensión social, una relación directa con lo divino, lo sublime y el otro que puede incluir el entorno, el mundo y otras personas como la cultura y moralidad, el perdón, la gratitud, entre otros. Así como iglesias y grupos todos los estudios sobre grupos de edad, religiones, entre otros. Por tanto, la creencia es un estado mental que involucra muchos aspectos y también varía entre los individuos en términos del nivel de importancia. Hay una diferencia cuantitativa se tiene más o menos fe en una actitud más o menos religiosa en la vida cotidiana y otra cualitativa

mientras que a un mismo nivel de fe existen diferencias entre individuos en cuanto a aspectos previos: pensamiento , fe, práctica, moral (Litago, et al. 2019).

## **2.6. Religiosidad extrínseca e intrínseca**

En un estudio clásico de Allport y Ross examinaron la relación entre la asistencia a la iglesia y los prejuicios. Un aspecto del estudio implicó el desarrollo de una escala para determinar en qué medida la motivación religiosa estaba impulsada principalmente por factores intrínsecos o extrínsecos (Wood, et al., 2020).

En cuanto a la orientación religiosa como proceso que dirige y organiza el comportamiento de los individuos que siguen la religión se proponen las categorías de orientación externa e interna para distinguir a los sujetos que ven su práctica religiosa como importante para lograr objetivos personales o sociales (por ejemplo, la aceptación grupal) de aquellos que la interpretan como un fin en sí mismo. Asimismo, diversos autores sugieren que una orientación intrínseca hacia la religión es fundamental para el individuo y se asocia con un mejor bienestar subjetivo; mientras que una orientación extrínseca hacia la religión, en la que la religión es una meta para alcanzar objetivos personales y sociales está relacionada con emociones negativas, ansiedad o depresión (Simkin y Etchezahar, 2013).

## **3. Toma de decisiones**

En el proceso de toma de decisiones, es fundamental utilizar la capacidad de razonamiento y comprensión, siendo la capacidad analítica crucial para seleccionar la mejor opción; se considera que cada decisión está condicionada por diversos factores, tomando como base la teoría de Daniel Kahneman, éstas pueden ser tomadas en base a las emociones o al razonamiento (Martínez, 2022).

Asimismo, las decisiones tomadas por emociones se dice que, al tener una gran carga emocional, se realizan básicamente de manera inconsciente; mientras que la toma de decisiones por razonamiento utiliza la inteligencia analítica, sopesando pros y contras de una manera selectiva y eficiente, siendo un sistema lógico y calculador (Martínez, 2022).

En cambio, al tomar una decisión, influenciados por sesgos, razonamientos, emociones y recuerdos en la cual se forman opiniones y se eligen acciones, solo el simple hecho de decidir, respalda la noción de que los seres humanos tienen libre albedrío; los factores que limitan la capacidad de tomar buenas decisiones incluyen información incompleta o faltante, fechas límite urgentes y recursos emocionales o físicos limitados (Dorevitch, 2021).

Además, el proceso de la intención juega un papel muy importante las decisiones vistas como acciones, son conductas motivadas por la pretensión de algo que se desea

alcanzar (motivo) o por las vivencias que llevan a quien toma las decisiones a actuar de una forma específica (motivo por). Se considera a la experiencia y al conocimiento adquirido en el pasado como elemento diferenciador entre decisiones que parecieran ser repetitivas, pero que nunca logran serlo por la capacidad que tiene quien toma las decisiones para incorporar percepciones, información, recuerdos, razonamientos y sentimientos y que finalmente terminan por cambiar su interpretación de la realidad y actitud frente a ésta a la hora de realizar un nuevo proyecto mental (Vélez, 2006).

### **3.1. Modelo de toma de decisiones**

Según Reyes y Alanís (2016) los modelos que estudian este fenómeno retoman de manera diferente los componentes cognitivos, emocionales y sociales. Por lo que la forma de estudiar la toma de decisiones ha sido tan variada como las teorías que se encargan de su análisis, algunas creadas desde la psicología, otras por la neurociencia e incluso en economía y mercadeo; hay teorías que no fueron creadas con el objetivo de estudiar la toma de decisiones, pero por su constructo también han sido retomadas para dicho fin, como es el caso de los paradigmas que estudian el juicio moral inmersos en un contexto social; todas toman en cuenta los componentes cognitivos, emocionales y sociales.

La premisa básica del modelo de toma de decisiones es que reconoce que las personas difieren en dos dimensiones. La primera: en su forma de pensar. Algunas personas que toman decisiones son lógicas y racionales. Por ello, procesan información siguiendo una secuencia. Por contraste, otras personas piensan en forma creativa y usan su intuición. La segunda dimensión se refiere a la cantidad de ambigüedad que toleran las personas. Algunas necesitan mucha congruencia y orden para tomar decisiones, por lo que la ambigüedad se reduce al mínimo. No obstante, otras son

capaces de asumir cantidades importantes de incertidumbre y pueden procesar muchos pensamientos al mismo tiempo (Universidad Autónoma de México, 2015).

Asimismo, los autores Daniel Kahneman y Amos Tversky, explicaron algunas de las decisiones irracionales que caracterizan al ser humano y propusieron dos sistemas de pensamiento: el primero es rápido, instintivo y emocional; se basa en el uso de heurísticas para evaluar rápidamente una determinada situación. El segundo, en cambio, es lento, lógico y racional; requiere más esfuerzo, pero es menos probable que sufra de sesgos cognitivos (Raya, 2022).

Por otro lado, las decisiones por juicios anticipados, se basan en principios y conocimiento establecido. Pueden ser de diferentes tipos como filosófico-religiosas, las cuales enfatiza visiones y criterios muy rígidos para elecciones que buscan gobernar la naturaleza humana, la condición humana o el fin supremo; el ideológico-política, se basa en

dogmas que priorizan los intereses de grupos, sean políticos, económicos, sociales o religiosos; y por último, dominios de conocimiento especializado, cuando se enfatizan los métodos, axiomas y dogmas de campos académicos especializados, sin considerar otras opciones de razonamiento (Acevedo y Linares, 2022).

#### **4. Etapas del desarrollo en adultos**

La adultez es una etapa muy larga y se puede dividir en 3 etapas: adultez temprana, media y tardía. En la presente investigación se hará énfasis en la adultez temprana. Según Arrimada (2022) la adultez temprana es el periodo que comienza tras finalizar la etapa de desarrollo de la adolescencia, abarcando un rango de edad que va desde aproximadamente los 18 años, coincidiendo con el comienzo de la mayoría de edad aproximadamente, hasta los 40 años, cuenta con las siguientes características:

Es la etapa en la que las personas alcanzan su plenitud física; siendo cuando más fuerza y energía poseen en la cual:

- Se logra el mayor desarrollo a nivel cognitivo.
- Se alcanza el desarrollo completo de la propia identidad.
- Las personas en esta etapa comienzan a independizarse de sus padres.
- Es una etapa de cambio y evolución hacia un estilo de vida rodeado de compañías que sean afines.
- Se comienzan a asentar las bases de los propios valores morales, creencias y opiniones.

Sin embargo, en cuanto a la toma de decisiones asociadas con la etapa de la adultez, Erik Erikson propone en la Teoría del Desarrollo Psicosocial, que describe la existencia de 8 estadios psicosociales que definen el grado de maduración de los individuos y que presentan una serie de características distintivas; en la etapa que conocemos como adultez la define como Intimidad vs Aislamiento y abarca desde los 20 a los 40 años. Según Erikson, en esta etapa termina por definirse de una manera más o menos coherente cuál es la identidad de uno mismo, y eso permite crear vínculos emocionales de identidad y basados en la honestidad. Pero si no se da el contexto adecuado para establecer estos vínculos, surge un malestar relacionado con la sensación de aislamiento involuntario (Triglia, 2020).

Muchas de estas teorías de la crisis normativa se basan en las famosas ocho etapas de Erikson, a las que denominó las ocho estaciones del hombre. La literatura moderna sobre Psicología del desarrollo de adultos, pareciera intentar dejar de lado las teorías de

Erikson, sin embargo, Izquierdo considera que se debe tener presente debido a que fue él quien amplió las ocho etapas de Freud, convirtió su modelo psicosexual en un modelo psicosocial y abrió el camino al estudio del ciclo vital (Izquierdo, 2007).

Asimismo, se tiene la teoría sociocultural de Vygotsky, que sostiene que los niños desarrollan su aprendizaje mediante la interacción social: van adquiriendo nuevas y mejores habilidades cognitivas como proceso lógico de su inmersión a un modo de vida, mientras que el rol de los adultos es el de apoyo, dirección y organización del aprendizaje del menor (Regader, 2015).

En cambio, la teoría de Vygotsky defiende que el desarrollo normal de los niños en una cultura o en un grupo perteneciente a una cultura puede no ser una norma adecuada; en el contexto de la presente investigación, se podría asociar a los grupos religiosos o las iglesias en las cuales los niños reciben todo tipo de charlas y dinámicas que adquieren desde temprana edad y continúan incluso en la adultez, etapa en la cual se centra la presente investigación.

También se cuenta con la teoría del aprendizaje de Piaget, la cual describe que el conocimiento se construye de manera individual, la mente de los organismos humanos como el resultado de dos funciones estables como la organización y la adaptación, que es el proceso de ajuste por el cual el conocimiento del individuo y la información que le llega del entorno se adaptan el uno al otro, lo cual se busca indagar en la investigación: qué tanto el aspecto social influye en el pensamiento y el desarrollo de las personas en cuanto a la religiosidad (Regader, 2015).

La modificación en las personas que se da a partir de los 30 a 40 años, es un ciclo que se caracteriza por un aumento en la experiencia y competencia dentro del campo profesional y por ser un período muy estable, en esta etapa el adulto se encuentra en el máximo de sus potencialidades, fuerza y energía. Algunos intereses o motivaciones que le motivan son la crianza y estar involucrados en la enseñanza de los hijos, la vida profesional y competir en el mundo laboral. Su interés comienza con las colaboraciones, el trabajo en equipo y las responsabilidades, incluidos los asuntos financieros. Se da un predominio de la extroversión frente a la introversión (Amador, et al., 2001).

La estructura de la vida de una persona se forma de acuerdo con el entorno físico y social del individuo y le brinda la oportunidad de reaccionar ante los cambios que se producen a lo largo de los años. Se compone de elementos específicos como el trabajo, el matrimonio y la vida familiar, las amistades y relaciones, las creencias religiosas y las actividades de ocio. Debido a que cada individuo interpreta y asume todos estos elementos de manera individual, el resultado es una personalidad única y diferente a las demás. Los

eventos estándar que son comunes incluso en edades o etapas de la vida producen comportamientos diferentes de otras (Rivera, 2007).

Sin embargo, el Modelo de Programación de Eventos considera el desarrollo como resultado de momentos importantes en la vida de las personas, en lugar de un plan establecido. Pone énfasis en las diferencias individuales y cómo los eventos pueden causar estrés si no se ajustan a las expectativas. Por ejemplo, el despido de un trabajo o eventos que ocurren antes o después de lo esperado. Este modelo también está interesado en cómo la edad afecta el desarrollo (Fernández, 2006).

## **5. Relación de la toma de decisiones y la religiosidad**

Según Montes (2023), la religión afecta fuertemente las relaciones interpersonales e intergrupales, brinda una interesante oportunidad para considerar la forma en que las fuerzas culturales moldean el comportamiento de las personas en formas complejas ya que la Iglesia transmite a cada creyente la fe común y la articula en cada uno de ellos a modo personal y comunitario, por lo tanto se entiende que las creencias influyen en las personas ya sea limitando o brindando posibilidades en diversos aspectos de su vida, entre ellas su actitud, productividad y efectividad.

Mientras que la religiosidad influye en las convicciones y emociones, operando como un mecanismo de control e interpretación cognitivo de las activaciones neurovegetativas ante la toma de decisiones. Es decir, la religión opera como un instrumento de mediación entre las emociones, nuestro credo e ideología, de cierto modo ejerce un control sobre las decisiones que a diario se ven expuestos a tomar; es por ello que se puede decir que esta ejerce una gran influencia sobre la toma de decisiones del ser humano y por ende en los procesos mentales del mismo (Zegarra y Chino, 2016).

Una de las primeras variables que se estudió dentro del campo de la psicología de la religión, fue la religiosidad, que evalúa la frecuencia de la conducta religiosa, como asistir a servicios religiosos, leer los textos sagrados, hacer oración, realizar rituales sacros, etc. Algunos de estos estudios han mostrado que aquellas personas que llevan a cabo con mayor frecuencia una conducta religiosa, tienden a tener una mayor cantidad de actitudes discriminatorias y, en general, muestran un mayor dogmatismo, concepto, este último, que guarda una estrecha relación con el fundamentalismo, al tratarse ambos de sistemas de pensamiento cerrados (González y Reyes, 2015).

Asimismo, varios académicos consideran el fenómeno religioso como una manifestación del espíritu, que junto a la inteligencia permite a cada persona tomar las creencias y prácticas de cada credo como propias en su vida (Lima, 2008). En este sentido, la religión tiene relación directa con la toma de decisiones del ser humano, pues involucra

creencias, sentimientos y conjunto de normas que rigen el comportamiento humano (Calle y Arcila, 2019). También los profesionales de la salud mental están de acuerdo en que tener un propósito para vivir y guiarse por principios de vida de alto nivel es beneficioso para la salud mental; desde un papel constructivo la religión puede desempeñar un complejo proceso por el que las personas intentan comprender y tratar diversos problemas personales y situacionales en sus vidas. En lugar de ser sólo una herramienta, el fin de la religión es encontrar significado y sentido, y también proporciona los medios para ese fin (Buena Voz, 2021).

### **Capítulo 3. Metodología**

#### **A. Enfoque y tipo de investigación**

El enfoque del presente estudio es cualitativo ya que busca comprender cómo la religiosidad influye en la toma de decisiones en adultos de 30 a 40 años de una iglesia católica. Moreira menciona que “el interés central de esa investigación está en una interpretación de los significados atribuidos por los sujetos a sus acciones en una realidad socialmente construida” (2002, p. 3). El propósito de este enfoque es describir, comprender e interpretar fenómenos a través de observaciones y significados que surgen de las experiencias de los participantes en procesos, eventos y contextos, no necesariamente pretende generalizar los hallazgos de la investigación, sino analizarlos a profundidad.

La metodología cualitativa es aquella cuyos métodos observables, técnicas, estrategias e instrumentos concretos se encuentran en lógica de observar necesariamente de manera subjetiva algún aspecto de la realidad. Su unidad de análisis fundamental es la cualidad (o característica), de ahí su nombre: cualitativa. Esta metodología produce como resultados categorías (patrones, nodos, ejes, etc.) y una relación estructural y/o sistémica entre las partes y el todo de la realidad estudiada (Vargas, 2007).

Se caracteriza por ser multimetódica, utiliza varios métodos y técnicas, que contribuyen en la obtención de datos no estadísticos, su análisis, e interpretación de la realidad o fenómeno investigado, para generar soluciones, acorde a los objetivos formulados (Trujillo et al, 2019).

Los métodos de investigación científica se aplican de acuerdo a las concepciones, experiencia y las necesidades del investigador y la investigación, quien determina, y en cierta manera establece que método, técnica o herramienta se deben utilizar para realizar un determinado estudio. Desde esta premisa, se puede esclarecer que el método es la manera característica de investigar un problema determinado, por la intención y el enfoque

que lo orienta; en otras palabras, es el conjunto de procedimientos utilizados en un determinado estudio con el objetivo de generar conocimientos, al responder a las preguntas de investigación (Trujillo et al., 2019).

### **Tipo de investigación**

El tipo de estudio es el diseño fenomenológico que permite escribir, comprender e interpretar los fenómenos, a través de las percepciones y significados producidos por las experiencias de los participantes aplicando la lógica inductiva, parte de lo particular a lo general, es decir, de los datos a las generalizaciones, no estadísticas (Salus, 2018).

Hernández (2014) argumenta que en la fenomenología, se obtienen perspectivas de los participantes. En lugar de crear un modelo de ellos, se estudia, describe y comprende lo que los individuos tienen en común en función de sus experiencias relacionadas con un determinado fenómeno como las categorías que comparten relación con él. Estas pueden ser sentimientos, emociones, razonamientos, visiones, observaciones, etc.; por ejemplo: felicidad, ira, tristeza, dolor, determinación, paz. De esta manera, los fenomenólogos trabajan directamente con los participantes y sus experiencias como entidades o proposiciones, en lugar de tomarlos de manera abstracta para crear un modelo basado en sus interpretaciones.

Existen varias realidades subjetivas construidas en la investigación cualitativa, las cuales varían en su forma y contenido entre individuos, grupos y culturas. El investigador cualitativo parte de la premisa de que el mundo social es relativo y solo puede ser entendido desde el punto de vista de los sujetos estudiados, la realidad puede cambiar por las observaciones y la recolección de datos (Salus, 2018).

### **B. Sujetos y objetos de estudio**

Unidad de análisis: Feligreses que asisten y participan en las actividades de una iglesia católica del departamento de San Salvador.

Muestra: Se utilizó un muestreo por conveniencia en el que se seleccionaron a 10 personas que pertenecen a una iglesia católica de El Salvador.

Criterios de inclusión para la población

- Hombres y mujeres de 30 a 40 años.
- Pertenecientes a una iglesia católica de San Salvador seleccionada en particular.
- Que participen en actividades sociales religiosas, grupos de estudio bíblicos, misas u otros eventos organizados por la iglesia católica.

- Que asisten semanalmente a los servicios de la iglesia.
- Que estén dispuestos a participar en la investigación.

#### Criterios de exclusión para la población

- Hombres y mujeres que sean individuos que se encuentren fuera del rango de edad de 30 a 40 años.
- Que no sean miembros de la iglesia católica.
- Que no participen activamente en sus prácticas religiosas.
- Que tienen menos de 90 días de congregarse en la iglesia.
- Que no estén dispuestos a participar en la investigación.

### **C. Variables e indicadores**

#### **Variable**

Toma de decisiones: Proceso cognitivo en el que se elige entre dos o más opciones, desde relativamente simples hasta complejas. Los psicólogos han utilizado dos estrategias convergentes para comprender la toma de decisiones: (a) análisis estadístico de múltiples decisiones que involucran tareas complejas, y (b) manipulación experimental de decisiones simples y observación de elementos recurrentes en esas decisiones.

#### **Indicadores**

##### **Toma de decisiones racionales**

El proceso cognitivo que implica extraer conceptos de observaciones, cuestionar su validez y llegar a conclusiones mediante deducción e inducción permite considerar todas las posibilidades y actuar en consecuencia. No obstante, un exceso de opciones puede complicar la toma de decisiones, causando ansiedad e indecisión (Salinas, 2023).

##### **Toma de decisiones emocionales**

Las emociones ofrecen al cerebro y la mente un método natural para evaluar tanto el entorno interno como externo del organismo, y para responder de manera adaptativa en consecuencia. Los procesos emocionales influyen en las decisiones al manifestarse a través de señales corporales que preceden, facilitan y contribuyen a dichas decisiones. En situaciones de incertidumbre, estas emociones desempeñan un papel significativo (Paredes y Salerno, 2014).

## **Variable**

Religiosidad: La religiosidad como la tendencia a adherirse a creencias religiosas y a participar en prácticas religiosas.

## **Indicadores**

La religiosidad intrínseca (RI) evalúa el grado de compromiso o motivación religiosa personal.

La religiosidad extrínseca (RE), una forma de religiosidad principalmente para mostrar donde la religiosidad se utiliza como un medio para alcanzar algún fin más importante (éxito financiero, estatus social, comodidad o como una actividad social agradable), en lugar de que sólo por motivos religiosos.

### **D. Técnicas a emplear en la recopilación de información**

Se utilizó la técnica de entrevista semiestructurada para recopilar información, la cual consta de 20 preguntas con el objetivo de lograr profundizar sobre diversos aspectos tanto personales como sociales relacionados con aspectos religiosos y de la vida cotidiana de las personas pertenecientes a la iglesia católica a través de un instrumento que incluye preguntas sobre religiosidad y toma de decisiones.

Las entrevistas semiestructuradas siguen un proceso estandarizado, las preguntas en esta entrevista se deciden previamente de acuerdo con el detalle de la información requerida gracias a las cuales se puede recopilar información de manera organizada; sin embargo, también permiten tener flexibilidad entre los entrevistadores y los entrevistados sin perder la estructura básica de la entrevista. Debido a que las personas entrevistadas tienen diferentes respuestas a la misma estructura de preguntas las respuestas obtenidas pueden ser analizadas colectivamente (Ortega, 2021).

Cuenta con diversas ventajas como obtener mejor información y analizar el problema de investigación de manera integral haciendo preguntas precisas, lo que permite resultados fiables con una ejecución rápida; asimismo la relación entre el investigador y la persona entrevistada no es rígida, lo que permite entender un posible margen de error en tiempo real (Ortega, 2021).

Se eligió realizar entrevistas semiestructuradas como técnica de recopilación de datos debido a que permite que el proceso sea ordenado, flexible y sobre todo profundo, ya que se basa en el entendimiento de los significados y |experiencias de las personas que participan en el estudio de manera personal.

Luego se creó un cuestionario sociodemográfico, el cual contenía preguntas básicas sobre el sexo, estado civil y ocupación de los participantes, así como también sobre su asistencia a la iglesia y su compromiso con diferentes prácticas religiosas, con el objetivo de generar un perfil más específico que sirviera como fuente de información.

### **E. Instrumentos de registro y medición**

El instrumento que se utilizó fue una entrevista semiestructurada que consta de 20 preguntas abiertas, el cual fue validado por jueces (Ver Anexo N°5). Para lo cual se utilizaron como base el Cuestionario Age Universal I-E-12 el cual consta de 12 ítems: 6 de los cuales evalúan la orientación religiosa Intrínseca (I), 3 evalúan la Orientación extrínseca personal (EP) y 3 evalúan la orientación extrínseca social (ES) (Carrasco, 2012) (Ver Anexo N°7). También se tomó como base el Cuestionario Melbourne sobre Toma de Decisiones, el cual se compone de 22 reactivos cada uno de los cuales describe actitudes o conductas llevadas a cabo al momento de tomar decisiones (Luna y Laca, 2014). (Ver Anexo N°8).

Validación de criterios de los jueces:

En este proceso el instrumento creado fue sometido a la validación por expertos en la temática, quienes revisaron la guía de preguntas elaborada para proporcionar sus comentarios y asegurar la confiabilidad y la validez del instrumento que se utilizará en el estudio.

## Matriz de congruencia

Tema: Relación entre religiosidad y toma de decisiones en adultos de 30 a 40 años de una iglesia católica.					
Enunciado del problema: ¿Cómo la religiosidad influye en la toma de decisiones en adultos de 30 a 40 años de una iglesia católica?					
Objetivo general: Examinar la religiosidad y su impacto en el proceso de toma de decisiones de los feligreses de una iglesia católica.					
Objetivos específicos	Unidad de análisis	Variables	Técnica a utilizar	Operacionalización	Instrumento (Guía de entrevista)
<p>Describir la influencia de la religiosidad en la toma de decisiones en el área personal de personas católicas entre 30 a 40 años de edad.</p> <p>Describir la influencia de la religiosidad en la toma de decisiones en el área social de personas católicas entre 30 a 40 años de edad.</p>	Personas católicas entre 30 a 40 años de edad.	<p><b>Religiosidad</b></p> <p><b>Indicador:</b></p> <p><b>Orientación intrínseca</b></p>	Entrevista	<p><b>Religiosidad</b></p> <p>Para Durkheim, la religiosidad implica el reconocimiento, la experiencia e incluso la eficacia simbólica, que juntos expresan fuerzas con un poder extraordinario. Destaca que estas fuerzas se desarrollan a través de acciones colectivas y son productos de la vida del</p>	<p>¿Cómo integra su creencia religiosa en su vida cotidiana?</p> <p>¿Podría explicar qué siente al asistir a las actividades que la iglesia realiza?</p>

<p>Describir la influencia de la religiosidad en la toma de decisiones en el área social de personas católicas entre 30 a 40 años de edad.</p>				<p>grupo (De la Torre, 2013).</p>	
		<p>Religiosidad</p> <p>Indicador:</p> <p>Orientación extrínseca personal</p>		<p><b>Toma de decisiones:</b> Se puede describir como un procedimiento metódico de selección entre varias opciones, basado en criterios específicos y en la información disponible. La toma de decisiones está íntimamente ligada a otras habilidades, como el pensamiento crítico, la cooperación y la negociación (Fondo de las Naciones Unidas para los Niños [UNICEF], 2020</p>	<p>¿Cómo tomó la decisión de pertenecer a la Iglesia católica?</p> <p>¿Para usted qué significa pertenecer a un grupo religioso?</p> <p>¿Podría contarnos de alguna situación difícil en la que su líder religioso le ayudó?</p>
		<p><b>Religiosidad</b></p> <p><b>Indicador:</b></p> <p><b>Orientación extrínseca social</b></p>			<p>¿Podría describir cómo su creencia religiosa puede ayudarlo en una situación difícil donde debe tomar una decisión importante, ya sea que haya ocurrido o que pueda ocurrir?</p> <p>¿Podría indicar si, en algún</p>

					<p>momento en particular o de manera frecuente, ha esperado observar las acciones de otros miembros de la iglesia antes de decidir qué hacer usted mismo y por qué motivo lo hizo?</p>
		<p><b>Toma de decisiones</b></p> <p><b>Indicador:</b></p> <p><b>Racional</b></p>			<p>¿Podría compartir si generalmente aborda por sí mismo las decisiones difíciles que enfrenta en su vida o si siente la necesidad de buscar ayuda de otros para tomar una decisión?</p> <p>¿Podría describir cuánto tiempo le ha tomado tomar decisiones importantes en su vida y qué factores han influido en la duración de ese proceso?</p> <p>¿Podría compartir algunas experiencias en las que haya tenido que tomar decisiones personales importantes y cómo</p>

					ha sido el proceso para tomar esa decisión?
		<b>Toma de decisiones</b>  <b>Indicador:</b>  <b>Emocional</b>			¿Podría compartir si generalmente aborda por sí mismo las decisiones difíciles que enfrenta en su vida o si siente la necesidad de buscar ayuda de otros para tomar una decisión?  ¿Cómo se ha sentido cuando ha tenido que tomar decisiones importantes?  ¿Podría compartir alguna experiencia en la que haya sentido la necesidad de buscar apoyo entre los miembros de su iglesia o de su líder religioso al tomar una decisión importante en

## **F. Aspectos éticos de la investigación**

En la investigación con seres humanos, los principios éticos clave son el respeto, la beneficencia y la justicia. Estos principios incluyen el consentimiento informado, la evaluación de riesgos y beneficios, la integridad de los datos y la comunicación efectiva. La adhesión a estos principios refleja la ética del investigador, garantizando resultados válidos y respaldo social (Richaud, 2007).

El código de ética de la profesión de psicólogos y psicólogas de El Salvador establece los siguientes principios generales para llevar a cabo la investigación (Código de Ética de la Profesión de Psicología en El Salvador, 2021):

1- La investigación debe centrarse en la comprensión y solución de problemas humanos y sociales, ajustándose a principios científicos, respetando los derechos humanos y la confidencialidad de los participantes, consultando a expertos especializados, siguiendo el protocolo aprobado por la institución correspondiente, y delegando responsabilidades a auxiliares capacitados bajo supervisión ética y científica.

2- La investigación debe contribuir al desarrollo de su ciencia, resolviendo problemas sociales. Deben fomentar el debate y el juicio objetivo para avanzar en la ciencia, garantizando la libertad de discusión. Deben esforzarse por integrar los resultados de la investigación en la vida social, y no realizar investigaciones institucionales sin autorización.

3- Los investigadores obtendrán el consentimiento informado de los participantes, notificándoles el propósito, duración, procedimientos, derechos, límites de confidencialidad.

4- Los investigadores informan a los participantes sobre compensaciones, evitando coacciones y manipulaciones, garantizando condiciones adecuadas, ofreciendo claridad, resultados y protección.

5- Los resultados de la investigación a los participantes, preservar su anonimato, y discutir los hallazgos con las instituciones pertinentes. Deben cumplir con los convenios al divulgar información institucional y corregir errores significativos si se descubren.

6- No se presentan como propios fragmentos del trabajo o datos de otros, incluso si se citan ocasionalmente.

7- No restringir el acceso a los datos ni a los resultados en los que basaron sus conclusiones, permitiendo a otros profesionales verificar o replicar los experimentos realizados en la investigación.

8- Revisar las propuestas de investigación, publicaciones, u otros documentos, respetan la confidencialidad y los derechos de propiedad intelectual de los autores de la información presentada.

9- De igual manera se hace entrega de un consentimiento informado a todos los participantes en el cual se explica que las personas aceptan ser parte de la investigación, la cual es completamente confidencial y exclusivamente con fines académicos.

### **G. Procesamiento y análisis**

El análisis cualitativo procede de modo inductivo, que tiene una doble dirección, desde los datos se crean las categorías, las cuales facilitan la lectura de datos nuevos. Analizar cualitativamente es dar sentido a un conjunto de datos configurando categorías dentro de un sistema teórico, que a su vez consigue dar sentido a los datos (Grupo Psicocode, 2019). En investigaciones cualitativas el análisis de datos no-numéricos para entender conceptos, opiniones o experiencias son obtenidos a través de métodos de recolección cualitativos, con el objetivo de profundizar acerca del tema que se desea investigar. En este tipo de investigaciones, se emplean bases de datos que contienen transcripciones de entrevistas abiertas y enfocadas, así como otros recursos como grupos focales, textos y documentos.

Las bases de datos utilizadas en este tipo de investigaciones consisten en transcripciones de entrevistas abiertas, enfocadas y exploratorias, pero también se incluyen otros usos creativos de fuentes, como son grupos focales, textos y documentos, entre otros. El procedimiento de análisis consiste en estrategias analíticas específicas para transformar los datos crudos en una representación nueva y coherente del fenómeno estudiado (Ortega, 2022). Entonces en la investigación se recogió la información a través de entrevistas semiestructuradas de manera presencial, utilizando como base un instrumento para luego haber realizado el análisis de la información obtenida describiendo y categorizando los resultados para poder profundizar sobre los datos cualitativos recopilados a través de las variables de religiosidad, explorando la religión extrínseca e intrínseca y la toma de decisiones tomando en cuenta la eficacia y la dependencia en la toma de decisiones.

Para el procesamiento y análisis de los resultados para obtener las conclusiones y recomendaciones se realizaron los siguientes pasos:

1. Para iniciar se creó una guía de campo en la cual se detalla las fechas, actividades y recursos que se iban a necesitar para tener una buena coordinación y organización del tiempo.
2. Se convocó a las personas para las entrevistas en las cuales realizaron un estudio sociodemográfico, el cual sirvió para determinar si las personas cumplían con los

criterios de inclusión. Se firmó el acuerdo de confidencialidad así como consentimiento de grabación de las entrevistas. Se explicó claramente el propósito del estudio, la voluntariedad de la participación y las medidas para asegurar la confidencialidad de la información. Además, se garantizaron medidas estrictas para proteger la identidad de los participantes, incluyendo el uso de codificación y el almacenamiento seguro de los datos.

3. Se utilizó un cuestionario sociodemográfico en el cual, ellos brindaban información general, que nos permitió conocer aspectos importantes para tomarlos en cuenta en el proceso. Las entrevistas fueron semiestructuradas lo cual permitió a los participantes compartir sus experiencias de manera libre, por preguntas clave de cómo viven su religiosidad y cómo es el proceso de su toma de decisiones.
4. Dado que se utilizó permiso para grabar a los participantes las entrevistas fueron transcritas, para poder analizarlas, posteriormente se realizó la matriz de vaciado de datos, para ello se realizó una codificación abierta, donde se identifican frases o segmentos de texto que son relevantes para los objetivos de la investigación, esto para identificar temas y patrones recurrentes de las respuestas de todas las personas que participaron en la investigación.
5. Luego se realizaron las transcripciones de las respuestas de los participantes, posteriormente se sintetizó el texto, señalando la información más importante y que más repetían las personas entrevistadas, realizando así la codificación de la información, para posteriormente elaborar la matriz de congruencia.
6. Se elaboraron diagramas basados en la información obtenida en la matriz para ayudar a visualizar y organizar la información recolectada, facilitando la identificación de temas y patrones. Lo cual sirve como una guía para el análisis de datos, asegurando que no se pasen por alto temas importantes.
7. Se realizó la discusión de resultados, lo cual implicó comparar y contrastar los resultados con investigaciones realizadas con los resultados obtenidos.

Mediante la presente investigación se obtuvo información con el objetivo de conocer la relación entre religiosidad y toma de decisiones de una iglesia católica de San Salvador para examinar el impacto de la religiosidad en el proceso de toma de decisiones de los feligreses de una iglesia católica. Por lo cual se utilizó un enfoque cualitativo para comprender las experiencias de las personas que asisten y participan activamente en las actividades de la iglesia católica, para ello se utilizó la técnica de entrevista semiestructuradas, la cual presentan un mayor grado de flexibilidad que las estructuradas, debido a que se pueden planear, también pueden ajustarse a los entrevistados. Es muy útil ya que brinda la posibilidad de adaptarse a los entrevistados con mejores posibilidades para motivar al interlocutor, aclarar información y reducir formalismos (Díaz, 2013).

## H. Cronograma

Actividades/etapas	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept																											
Semanas					2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	31		
Trámites administrativos, formación de grupos y elaboración del perfil.																																						
<b><u>Etapa I. ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN O DE INNOVACIÓN.</u></b>																																						
1	Capítulo I. Planteamiento del problema. En caso de Innovación, corresponde Capítulo I: Necesidad y estado actual de la Innovación. (Para ambos iniciar con búsqueda de antecedentes)																																					
2	Justificación, Objetivos e Hipótesis (esta última si fuera necesario). En Innovación: Necesidades o estado actual de la innovación.																																					





## I. Presupuesto

Nº	RECURSO		CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
1	MATERIALES	Lapiceros	20	\$0.20	\$4.00
		Folders	20	\$0.15	\$2.00
		Fotocopias	50	\$0.05	\$3.50
		Impresiones	50	\$0.10	\$5.00
SUBTOTAL RUBRO A: \$14.50					
2	TECNOLÓGICOS	USB	1	\$5.00	\$5.00
		Horas de Internet	120	\$1.00	\$120.00
SUBTOTAL RUBRO B: \$125.00					
3	TRANSPORTE				
		Combustible	8 meses	\$75.00	\$525
SUBTOTAL RUBRO C: \$525.00					
4	ALIMENTACIÓN	Viáticos	8 meses	\$3.00	\$1,200
5	IMPREVISTOS				\$50
SUBTOTAL RUBRO: \$1,250.00					
TOTAL: \$1,990.00					
La investigación será financiada por el equipo investigador por el monto señalado					

## **J. Estrategias de utilización de resultados**

Esta investigación orientada hacia la relación entre la religiosidad y la toma de decisiones no sólo es relevante desde una perspectiva académica, sino que también tiene importantes implicaciones prácticas para profesionales de la salud mental. Ya que se buscó comprender mejor cómo la religiosidad se relaciona en los procesos de toma de decisiones de los adultos católicos, de esta manera los profesionales pueden adaptar sus enfoques terapéuticos para proporcionar un apoyo más efectivo y personalizado.

Los psicólogos pueden integrar los hallazgos en terapias individuales o de pareja, ayudando a los pacientes a comprender cómo sus creencias religiosas influyen en sus decisiones y cómo equilibrarlas con otros factores. Además, pueden realizar investigaciones adicionales sobre la intersección entre religiosidad y toma de decisiones, contribuyendo al conocimiento en psicología religiosa y ética. Estos resultados también pueden ser útiles para estudiar la influencia social de la religión, identidad religiosa grupal, normas sociales dentro de la comunidad, persuasión y conflictos intergrupales relacionados con la religión.

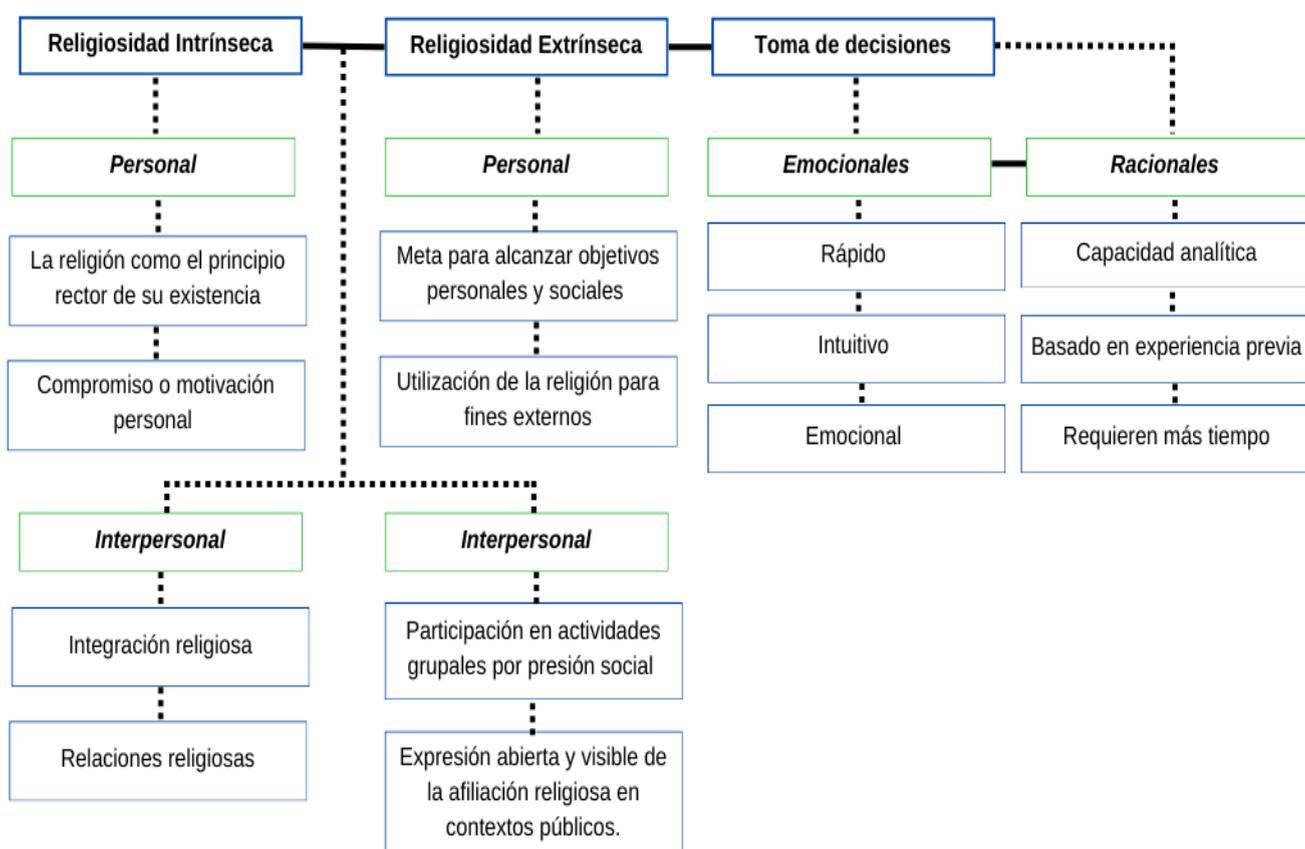
Los resultados de la investigación pueden servir a las asociaciones profesionales, grupos de estudio y programas de desarrollo profesional para utilizar los hallazgos de la investigación, informar el desarrollo de políticas y programas que tengan en cuenta las necesidades y valores religiosos de la población católica, ya sea en el ámbito de la salud, la educación, el trabajo social u otras áreas. También la investigación puede inspirar y guiar futuros estudios sobre temas relacionados con la religión, la espiritualidad y la toma de decisiones, ampliando así nuestro conocimiento en este campo tanto a nivel personal como social desde diferentes áreas de la psicología.

Además, los resultados obtenidos se utilizarán para presentar un artículo de investigación y se realizará una propuesta a la revista científica de la UEES, dicho artículo sintetiza la información de manera clara y precisa, con el fin de compartir los hallazgos tanto con la parroquia como con los participantes, facilitando así la comprensión de los resultados. La defensa oral y los hallazgos encontrados en la investigación se presentarán a la comisión evaluadora seleccionada por la Universidad Evangélica de El Salvador.

## Capítulo 4. Análisis de la información

### A. Análisis descriptivo

El diagrama (figura 1) aborda diversas teorías de autores que tienen el objetivo de mostrar la conexión entre cómo se relacionan las variables propuestas en el marco teórico. Estas conexiones se ven reflejadas en una imagen que ayuda a comprender de mejor manera la relación entre dichos temas.



**Figura 1.**

*Diagrama sobre la conexión entre las teorías de los autores y las variables.*

## **B. Discusión de resultados**

Las entrevistas realizadas revelan cómo la religiosidad tiene relación de manera significativa en el proceso de toma de decisiones de los participantes, ya que, retomando lo mencionado anteriormente el sistema de creencias religiosas provee reglas de conducta que inducen parámetros de control cognitivo para producir la conducta deseada. Así como también la edad tiene un factor fundamental en el proceso de toma de decisiones, muchos de los entrevistados señalaron que sus decisiones están profundamente influenciadas por su edad, la familia, la comunidad religiosa y su imagen en la sociedad al pertenecer a la iglesia católica.

### **Religiosidad intrínseca**

La religiosidad intrínseca es una dimensión profunda y personal de la fe que impulsa a las personas a vivir de acuerdo con sus creencias religiosas más íntimas y a buscar un vínculo directo con lo divino en su día a día. En casos particulares, dicha religiosidad intrínseca se manifiesta a través de la creencia de una persona en Dios y en Jesús como un modelo de vida moral y espiritual con el objetivo de intentar reflejar sus enseñanzas en sus acciones y actitudes, buscando ser una persona que no solo siga los mandatos externos de la religión, sino que también internalice los valores fundamentales que Jesús enseña, como el perdón, la humildad y el servicio desinteresado a los demás. Para los creyentes, Jesús representa un ideal de compasión, justicia y amor que se aspira a seguir ya que la religiosidad intrínseca implica una conexión profunda y personal con lo sagrado, que guía las elecciones éticas y morales de los individuos, la fe en Dios pareciera influir significativamente en cómo se enfrentan los desafíos y decisiones cotidianas.

La religión, en este contexto, es el medio a través del cual el ser humano busca encontrarse con Dios mediante la oración, los rituales, la alabanza y la participación continua en ella. Esta práctica se nutre de los escritos sagrados de cada religión, que contienen las palabras de Dios dirigidas a los seres humanos para que las sigan. Los mandatos divinos suelen ser mensajes de salvación que, en muchos casos, se traducen en propuestas políticas o principios éticos, los cuales sirven como guía para la convivencia social. Estos principios son esenciales para lograr acuerdos que fomenten la paz y la armonía, reconociendo las diferencias entre las personas y estableciendo diálogos centrados en el amor como base fundamental.

Es importante destacar que este compromiso no implica esperar alcanzar la perfección absoluta, sino reconocer las propias imperfecciones y esforzarse por mejorar

continuamente en el camino espiritual. La relación de la persona con la religión va más allá de un conjunto de creencias abstractas; es una práctica viva y dinámica que influye en su manera de relacionarse con los demás y de enfrentar los desafíos de la vida.

Diversos autores sugieren que una orientación intrínseca hacia la religión es fundamental para el individuo y se asocia con un mejor bienestar subjetivo (Simkin y Etchezahar, 2013).

Cuestión que se evidencia en las entrevistas se obtuvo información que indica que la religión es central en la vida personal del individuo, les brinda una percepción y sentido de pertenencia, están motivados por un deseo interior de conectarse con lo divino y vivir de acuerdo con los valores religiosos.

EV5 P4 menciona *“Jesús que es el ejemplo que Dios nos da para dar a entender cómo debería ser la vida de manera muy resumida (modelo de referencia), entonces si tengo un ejemplo a seguir, que es Jesús, entonces intentó basar mi guía en Él, tal vez no sea 100% exacto porque dentro de la misma experiencia de fe uno sabe que no será exactamente igual pero utilizo la experiencia de religión y la fe como tal en mi vida es basándome en Jesús y tratando de ser más cercano a Jesús”*.

Del mismo modo, EV5 P4 indica que considera a Jesús como su modelo a seguir. Esto sugiere que las enseñanzas y acciones de Jesús son una guía moral y ética en su vida. *“Yo suelo ser bien cuadrado, trato de ser una persona lo más correcta posible y me considero una buena persona, sé que no lo he sido siempre... tengo un ejemplo a seguir, que es Jesús, entonces intentó basar mi guía en él”*.

También algo importante que menciona EV2 P2. es que *“la participación en todas las actividades se hacen con esfuerzo, deben hacerse con mucho amor porque si no se vuelven solo activismo que otra cosa”*.

Por lo tanto, comprender la religión es esencial para entender a las sociedades y viceversa. La religión moldea tanto la forma de ser del individuo como la de las sociedades (Picardo, 2022). La religiosidad intrínseca es una vivencia genuina y profunda de la fe, que se integra en todos los ámbitos de la vida y se basa en un auténtico deseo de conexión espiritual y de adhesión a los principios y valores religiosos. Este tipo de religiosidad puede contribuir al bienestar tanto personal como social.

Por otro lado, algunas personas enfrentaron conflictos internos al tomar decisiones personales. En estos casos, tuvieron que decidir si seguir las pautas de la iglesia y sus creencias religiosas o si priorizar sus propias necesidades, algunas respuestas de situaciones que experimentaron los participantes fueron: EV3 P comenta *“tomé la*

*decisión de irme del país, mientras yo no estaba, pasaron cosas difíciles y si uno se siente mal porque no puede estar ahí, fue difícil, pero era la voluntad de Dios”; EV9 P13 expresa “yo tengo una condición de salud en la cual yo tomo anticonceptivos para poder tener un período regular y mantener mis hormonas y todo en orden, entonces aunque la iglesia católica está en contra del uso de estos, si yo los dejara de tomar, afectaría el resto de mi sistema de salud, por lo que ahí es donde entra en un choque”. También EV P9 menciona una situación en la que tuvo conflictos “soy abogado, si bien dentro de la religión hay ideas respecto a la homosexualidad, no obstante toda persona merece dignidad, entonces sí creo que hay una necesidad donde las personas están desprotegidas ante la ley por su preferencia sexual, pero yo no creo que la religión sea un impedimento para que ellos sean menos personas”.*

En consecuencia, la religiosidad intrínseca, aunque es profundamente significativa y beneficiosa en muchos aspectos, no está exenta de desafíos, puede llevar a las personas a enfrentar conflictos internos cuando sus creencias religiosas chocan con otras áreas de su vida o con situaciones externas, además pueden llegar a tener una interpretación estricta de las creencias religiosas lo que puede generar una falta de flexibilidad y dificultades para adaptarse a nuevas situaciones o información.

En conclusión, la religiosidad intrínseca representa una dimensión profunda y personal de la fe que impulsa a los individuos a integrar sus creencias religiosas en todos los aspectos de su vida cotidiana. La relación entre la religiosidad y las prácticas religiosas, no solo guía las elecciones de los individuos, sino que también influye en cómo enfrentan desafíos y toman decisiones diarias. Por un lado, proporciona una guía moral y un sentido de pertenencia que puede mejorar el bienestar psicológico y la cohesión social. Por otro lado, puede presentar desafíos, como conflictos internos cuando las creencias religiosas chocan con otras áreas de la vida o con nueva información, así como una posible rigidez ante situaciones cambiantes.

Desde una perspectiva psicológica, la religiosidad intrínseca puede actuar como un mecanismo para el manejo del estrés y la toma de decisiones, al ofrecer una estructura para el entendimiento y la resolución de problemas. Sin embargo, la rigidez en la interpretación de las creencias religiosas puede dar lugar a conflictos internos y dificultades emocionales, lo que es crucial para entender cómo la religión impacta en la salud mental y el bienestar general de los individuos.

### **Religiosidad extrínseca personal**

La religiosidad extrínseca personal se refiere a cómo una persona experimenta y vive su fe religiosa en relación con factores externos, como la influencia familiar, social o cultural. En todos los sujetos entrevistados se hace énfasis que su conexión inicial con la

religión proviene de parte de su familia, quienes les transmitieron su pertenencia a la iglesia; sin embargo, también mencionan que recibieron el sacramento de la confirmación por decisión propia. El aspecto inicial mencionado se considera parte de la religiosidad extrínseca, ya que las personas se implican en la práctica religiosa principalmente debido a factores externos, en este caso, la influencia familiar.

Sin embargo, lo que destaca en su situación es que con el tiempo y a medida que han crecido, han tomado la decisión consciente y personal de mantener su pertenencia a la iglesia, según describen. Aunque inicialmente pudieron haber tenido influencia de sus padres, su participación y compromiso religioso actual son resultado de su propia voluntad y convicción. Esto indica un cambio hacia una religiosidad más intrínseca y personalizada ya que sugiere que las personas han internalizado la situación, por lo que valoran la práctica religiosa por razones que van más allá de la tradición familiar. Pudiendo haber encontrado significado, consuelo espiritual, comunidad o conexión personal con lo divino que le motiva a seguir participando activamente en la vida religiosa. Tal como menciona EV7 P6, *“no tomé la decisión en un principio ya que nací en una familia católica, fui bautizada cuando era bebé y por lo tanto digamos desde el inicio todo mi mundo incluso el colegio donde estudié y la universidad donde estudié eran católicas”*. Al igual que EV9 P6, quien comenta que *“al principio fue impuesta y yo creo que a todos nos pasa eso, por parte de nuestros papás que especialmente son quienes abonan en ese aspecto, de pequeño fue impuesto, pero ya de adulto yo decidí continuar y tomar la decisión de reafirmar esa fe”*.

En términos de religiosidad extrínseca personal, esto podría interpretarse como un desarrollo positivo hacia una religiosidad más auténtica y genuina. Aunque el punto de partida pudo haber sido externo, el compromiso actual refleja una elección consciente y personal de mantener la fe y participación religiosa. Este proceso implica una maduración espiritual donde ha asumido la responsabilidad y el significado personal de su práctica religiosa, así como también una madurez tanto espiritual como personal.

Una orientación extrínseca hacia la religión, en la que la religión es una meta para alcanzar objetivos personales y sociales está relacionada con emociones negativas, ansiedad o depresión (Simkin y Etchezahar, 2013).

A pesar de que los autores mencionan características negativas, los entrevistados expresaron situaciones positivas que le generaron un cambio auténtico y firme en cuanto a su religiosidad, tal como lo expresa EV6 P6, *“no es una decisión propia, viene por herencia de mis papás, no obstante se tiene el sacramento de la confirmación, a medida uno crece ya decide y toma de la decisión de confirmar, me mantuve perteneciente a la iglesia no por obligación de mis papás sino por mi propia voluntad”*.

Por lo cual, a medida que las personas crecen y alcanzan la madurez, pueden tener experiencias personales que refuercen o cuestionen su fe. Estas experiencias directas pueden influir en su decisión de mantener una práctica religiosa, basándose en un sentido personal de conexión o relevancia. La influencia externa inicial puede limitar la autonomía personal y crear un sentido de obligación en la práctica religiosa. Además, la adaptación de una religiosidad extrínseca a una intrínseca puede conllevar conflictos internos, emociones negativas y dificultades emocionales. La dependencia de las expectativas familiares puede generar presiones adicionales, y la resistencia al cambio puede complicar la integración de las nuevas convicciones religiosas con las normas sociales y familiares predominantes.

### **Religiosidad extrínseca social**

Similar a la variable anterior, la religiosidad extrínseca social se centra en cómo las creencias y prácticas religiosas de una persona están influenciadas por factores externos, como las normas sociales, las expectativas de la comunidad y las estructuras religiosas formales. En las respuestas de los entrevistados, se observa la dicotomía entre creer en Dios y obrar bien contra ser parte de una religión y cumplir con sus reglas y mandatos.

Se argumenta que creer en Dios y obrar bien pueden ser suficientes para una vida moral y espiritual, independientemente de la pertenencia a una religión organizada o el cumplimiento de sus reglas. Esta perspectiva sugiere una religiosidad extrínseca social que reconoce la influencia positiva que pueden tener las creencias religiosas en la ética personal y el comportamiento moral, pero que también cuestiona la necesidad de adherirse estrictamente a todas las normas religiosas para ser considerado una buena persona.

Además, se plantea la posibilidad de que aquellos que no son parte de una religión organizada o no creen en Dios aún puedan vivir vidas moralmente buenas y, según la opinión de la mayoría de participantes, no se excluyen automáticamente de la posibilidad de alcanzar un estado espiritual positivo como el Cielo. Esta visión sugiere una apertura hacia la diversidad de creencias y prácticas religiosas, así como una valoración de la moralidad y el carácter personal por encima de las estructuras religiosas institucionales.

Según Simkin y Etchezahar (2013) se entiende a la religiosidad extrínseca social como una forma de religiosidad principalmente para mostrar donde la religiosidad se utiliza como un medio para alcanzar algún fin más importante ya sea éxito financiero, estatus social, comodidad o como una actividad social agradable, en lugar de que sólo por motivos religiosos.

A pesar de que la mayoría de entrevistados están de acuerdo que no se necesita

ser parte de una religión y cumplir con sus reglas y mandatos, sino que es suficiente con creer en Dios y obrar bien, tal como lo menciona EV7 P11: *“no creo que sea necesario pertenecer a alguna religión si hay una creencia y una convicción de hacer el bien a los demás, el hecho de saber de que hay un ser superior y las normas de comportamiento básicas del ser humano yo considero que no es necesaria ninguna religión”*. Por lo contrario, EV1 P11 destaca *“es parte vital pertenecer a una religión y cumplir mandatos”*, similar a EV2 P11 quien dice *“tener una comunidad de soporte y apoyo ayuda porque son herramientas bonitas e interesantes en la vida”*, por lo que, se entiende a la religiosidad extrínseca social como un balance entre la influencia de las normas y expectativas religiosas externas y la importancia de la moralidad individual y la conexión personal con lo divino. Se reconoce que la creencia en Dios y la práctica de la bondad pueden existir independientemente de la afiliación religiosa, reflejando una visión un poco más abierta hacia diferentes caminos espirituales y éticos, sin embargo, la creencia de que estos elementos son esenciales para el bienestar y la dirección en la vida puede no siempre alinearse con los valores personales, factores culturales, filosóficos o las necesidades individuales lo que puede llevar a conflictos internos o sociales ya que puede que se tome más en cuenta la comunidad en sí que los dogmas que presentan.

En cuanto a la religiosidad extrínseca, los participantes mencionan de forma explícita que su creencia religiosa es por elección personal; sin embargo, en la información obtenida se revela que también es por la búsqueda de beneficios sociales, cumplir con expectativas sociales, mantener una imagen pública de moralidad o la obtención de consuelo en tiempos de dificultad. Por lo tanto, la religiosidad extrínseca puede influir en las interacciones sociales y las relaciones personales, brindándoles a las personas el sentido de pertenencia y apoyo en situaciones difíciles; sin embargo, puede limitar su capacidad para encontrar consuelo genuino tanto en sí mismo o en los demás o el significado en su fe. Esto puede llevar a una experiencia religiosa más superficial y menos satisfactoria en comparación con la religiosidad intrínseca. Debido a que utiliza la religión como una meta para alcanzar objetivos personales y sociales, está relacionada con emociones negativas, ansiedad o depresión (Simkin y Etchezahar, 2013). En contraste, la religiosidad intrínseca, que se basa en una conexión genuina y personal con la fe, tiende a proporcionar un sentido más profundo de significado y apoyo emocional, contribuyendo a un mayor bienestar emocional. Por lo tanto, mientras que la religiosidad extrínseca puede llevar a una experiencia menos enriquecedora y potencialmente más estresante, la religiosidad intrínseca suele ofrecer una experiencia religiosa más satisfactoria y emocionalmente gratificante.

Los participantes expresaron que para ellos tiene mucha importancia las comunidades de apoyo en la vida personal y social, destacando cómo pueden ser

recursos significativos para enfrentar desafíos y enriquecer la vida cotidiana. EV2 P11 menciona *“tener una comunidad de soporte y apoyo ayuda porque son herramientas bonitas e interesantes en la vida”*. También EV7 P7 indica que *“en el caso del grupo católico más que un llamado, fue una necesidad ... ese sentido de pertenencia cuando estás con personas de tu misma edad, de tu misma condición, refiriéndome a solteros, la edad, o matrimonios que están viviendo las mismas cosas, me hizo más fácil el paso de mis años y experiencias”*. Otro factor identificado es que las personas pueden participar en actividades religiosas para cumplir expectativas sociales, ganar aceptación en su comunidad o mantener una imagen moral ante los demás. Esta forma de religiosidad puede centrarse menos en la búsqueda de un significado espiritual personal y más en seguir normas sociales o culturales establecidas.

Muchos de los participantes mencionan que su decisión de pertenecer a la iglesia católica es de forma personal, sin embargo, la religión configura las sociedades; la tradición familiar y las enseñanzas catequéticas ejercen una influencia cultural, educando al niño en el "temor" de Dios y en otros valores o principios (Picardo, 2022). Por lo tanto, no es sólo una elección personal, sino también el resultado de influencias culturales y educativas desde la infancia. La continuidad de la tradición familiar y la educación religiosa no sólo moldea las creencias y prácticas espirituales individuales de una persona, sino que también contribuye a la cohesión social y la formación de normas comunitarias más amplias. Así, la devoción personal a la Iglesia católica puede entenderse no sólo como una expresión de la fe individual, sino también como un reflejo de la influencia cultural y social de la religión en la formación de la identidad personal y la estructura de las sociedades.

### **Toma de decisiones**

La Iglesia Católica proporciona orientación ética y moral en diversos aspectos de la vida, desde cuestiones financieras hasta la forma de tratar a los demás y enfrentar dilemas éticos, lo que puede influir en cómo se toman decisiones en el trabajo, en la comunidad y en la vida personal.

Como modelo de decisión, la Iglesia Católica influye significativamente en varios aspectos de la vida personal, especialmente en aquellos que siguen esta fe de manera activa, en aspectos decisiones médicas difíciles, como tratamientos prolongados, la ética católica puede guiar a los fieles en la consideración del valor y la dignidad de la vida humana desde la concepción hasta la muerte natural lo que puede influir en la elección de opciones de tratamiento y cuidado que respeten estos principios. En el caso de tomar la decisión de terminar una relación amorosa, el tener la capacidad de reconocer cuando la relación, su amante o su misma persona sea un problema o ya no sea sano para ninguno

de los involucrados o incluso alguien haya modificado sus comportamientos para complacer a su pareja y generar un cambio a pesar de las dificultades y tristeza que le puedan causar. La respuesta más popular entre los participantes fue en cuanto al matrimonio; la enseñanza católica sobre el matrimonio como sacramento sagrado y la familia, puede guiar decisiones sobre el momento y la manera de casarse, la planificación familiar responsable y la crianza de los hijos según los principios cristianos. EV9 P13 comparte *“la vocación al matrimonio, si bien es algo que aún no ha pasado, pero obviamente la iglesia católica influye mucho en la decisión de tener un matrimonio de la mano de Dios, de tomar a la mujer que amo y jurar mi amor eterno frente a quien me ha visto en mis altos y bajos”*.

En la toma de decisiones resulta imprescindible hacer uso de la capacidad de razonamiento y comprensión, siendo la capacidad analítica esencial a la hora de escoger la mejor opción, tomando en cuenta que cada decisión está condicionada por diversos factores (Martínez, 2022).

Por lo que, en cuanto a las entrevistas, las respuestas obtenidas en su mayoría incluyen cuestiones de salud de familiares, realizar viajes o mudarse a otro país, terminar relaciones amorosas y la más prevalente, tomar la decisión de contraer matrimonio. EV5 P13 compartió una experiencia que tuvo en un hogar con personas con discapacidad *“ha sido una de las decisiones más influyentes de mi vida, y a partir de esa experiencia cambió mi manera de ver a las personas, cómo me relacionaba con la gente, poner atención en las reuniones, escuchar el evangelio en la misa, entre otras cosas”*. La experiencia fue transformadora para el individuo llevándolo a un mayor nivel de empatía, atención y reflexión en diversos aspectos de su vida. El impacto de esta vivencia es evidente en su forma de relacionarse con los demás, en su participación en actividades y en su compromiso espiritual, así como también le ha proporcionado una nueva perspectiva sobre las personas en general, ya que ha aprendido a valorar más las cualidades y experiencias tanto propia como de los demás.

La toma de decisiones en personas de entre 30 y 40 años generalmente se caracteriza por una combinación de experiencia acumulada, responsabilidades familiares y profesionales, así como mayor desarrollo personal. En el caso de las personas entrevistadas la mayoría tienden a tomar decisiones más racionales, atribuyen esto a la edad, la experiencia y sus creencias religiosas. Se discutirá más a profundidad en los siguientes apartados.

### **Toma de decisiones racionales**

Tomar decisiones personales importantes, como la elección de una carrera, tener hijos o casarse, es un proceso que combina tanto aspectos racionales como emocionales.

Cada una de estas decisiones implica evaluar diferentes opciones, considerar las consecuencias a largo plazo y, en muchos casos, examinar valores personales y morales.

La influencia de la iglesia católica y los parámetros morales en la toma de decisiones personales ha sido significativa. Estos principios proporcionan un marco ético para evaluar las opciones y tomar decisiones que sean coherentes con los valores más profundos. En situaciones difíciles, la guía moral proporcionada por la fe es crucial para tomar decisiones difíciles, pero necesarias. El proceso puede involucrar una mezcla de introspección personal, consulta con personas de confianza, consideración de los valores y principios que son importantes para la persona y por supuesto las creencias religiosas.

Este proceso pareciera requerir, paciencia para considerar todas las perspectivas y confianza en las propias capacidades y valores. Los entrevistados recalcan que cada experiencia ha sido una oportunidad de crecimiento personal y espiritual en el proceso de toma de decisiones ya que se presenta como un proceso complejo donde la racionalidad y la emotividad se entrelazan. La racionalidad no se limita a un análisis frío de hechos y cifras, sino que también incorpora la consideración de valores personales y éticos que guían sus elecciones. En el caso del matrimonio y la formación de una familia, la racionalidad se manifiesta en la capacidad de prever y planificar.

Tomando de base el modelo de toma de decisiones, el cual reconoce que las personas difieren en dos dimensiones. La primera en su forma de pensar, algunas personas que toman decisiones son lógicas y racionales. Por ello, procesan información siguiendo una secuencia, necesitan mucha congruencia y orden para tomar decisiones. La segunda dimensión, la cual se retomará más adelante, se refiere a la cantidad de ambigüedad que toleran las personas. Algunas necesitan mucha congruencia y orden para tomar decisiones, por lo que la ambigüedad se reduce al mínimo. No obstante, otras son capaces de asumir cantidades importantes de incertidumbre y pueden procesar muchos pensamientos al mismo tiempo (Universidad Autónoma de México, 2015).

En cuanto al proceso que haya realizado al tomar una decisión importante EV7 P15 menciona *“decisiones importantes desde estudiar una carrera, tener hijos, casarme, todas esas han sido decisiones importantes que he tomado en mi vida, pero creo que la más importante fue la de casarme y formar una familia, sabiendo que es un compromiso para el resto de la vida, por lo que creería que es la más relevante de todas, en el cual el proceso ha sido largo en el sentido de encontrar a la persona adecuada con quien compartir esa decisión; fue duro y ahí es donde la iglesia católica y los parámetros del bien y el mal y de la moral, me ayudaron a tomar decisiones dolorosas de alejarme o de cortar lazos que no me llevaban a ese fin”*.

Al realizar la recopilación sistemática de datos relevantes, analizar cada opción

disponible y la evaluación de las consecuencias potenciales de cada decisión, se tiene una comprensión más profunda de las implicaciones de cada opción. Por lo que la orientación hacia la lógica y la racionalidad en la toma de decisiones proporciona una visión más estructurada para abordar problemas complejos y significativos en la vida personal; asimismo, la influencia de la Iglesia Católica en las decisiones personales importantes se manifiesta en la guía ética y moral que ofrece, así como en el apoyo espiritual y comunitario que brinda a las personas.

Muchas personas en este grupo de edad tienen responsabilidades significativas, como el cuidado de la familia, el mantenimiento de una carrera estable y la gestión de finanzas personales. Estas responsabilidades pueden influir en las decisiones diarias, unos de los entrevistados EV7 P12 menciona que *“al ser una persona de familia, casada y con hijos, más que para saber qué hacer, es el saber que ya no soy absoluta y mis decisiones afectan a esas personas de manera directa”*. En esta etapa, el adulto se encuentra en el máximo de sus potencialidades, fuerza y energía. Los intereses o motivaciones principales suelen ser la crianza y estar involucrados en la enseñanza de los hijos, la vida profesional y competir en el mundo laboral (Amador, et al., 2001).

Otro factor identificado es que el pertenecer a una comunidad religiosa proporciona una red de apoyo social y moral. El asesoramiento y la orientación de líderes religiosos y miembros de la comunidad, pueden enriquecer el proceso de toma de decisiones. EV8 P19 indica que necesitó consejo y apoyo para tomar la decisión de dejar el vicio *“muchas veces platicar con algún sacerdote, platicar con un mismo hermano de la iglesia, como para que me diera consejos de como poder dominar o como quitarme esas ideas de poder volver a caer en un vicio”*.

También las decisiones racionales influyen en la religiosidad de las personas cuando tienen que decidir entre cuestiones personales, sociales y sus creencias, algunas de los participantes han tenido que tomar decisiones en contra de las posturas de la iglesia católica, una de las personas entrevistadas EV4 P13 menciona que *“una decisión que he tenido que tomar en contraposición a mis creencias y a la iglesia, es el uso de anticonceptivos ya que por cuestiones médicas tengo que utilizarlos, aunque tomamos en cuenta las pautas de la iglesia, nos regimos en ese sentido más en la situación médica”*.

La religiosidad puede enriquecer el proceso de toma de decisiones al proporcionar un marco ético, un sentido de propósito y apoyo social. Sin embargo, también puede introducir sesgos y rigidez que complican la evaluación objetiva de las opciones. Es crucial que las personas encuentren un equilibrio entre sus creencias religiosas y una evaluación racional de la información y las alternativas disponibles para tomar decisiones bien fundamentadas y coherentes con sus valores personales.

## Toma de decisiones emocionales

Recorrer a la religión, especialmente la oración, para resolver problemas personales, ofrece un análisis profundo sobre cómo la fe puede influir en la perspectiva y la capacidad de afrontar desafíos en la vida diaria de las personas creyentes, ya que la oración es vista como una comunicación íntima con Dios, proporcionando consuelo, fortaleza espiritual y paz interior en momentos de dificultad. Al enfrentar problemas personales, la práctica de la oración puede ayudar a los creyentes a centrar la mente y el corazón, permitiendo a la persona encontrar claridad mental y emocional para enfrentar cualquier problema o dificultad que se le presente.

Sin embargo, así como con los padres se puede desarrollar un apego inseguro y evasivo, también esto ocurre en la relación con una figura de poder superior, Dios, por ejemplo, muchas personas utilizan las plegarias como un recurso para curar enfermedades. Un estudio de la Fundación Templeton publicado en la revista *American Heart Journal* en abril de 2006 donde se dividieron en grupos diferentes de pacientes: un grupo donde unas personas rezaban por ellos y ellos no lo sabían, otro grupo donde las personas si sabían y otro donde nadie rezaba por ellos, los resultados demuestran que no hubo ninguna diferencia en la evolución de los pacientes por los que los demás rezaban y no rezaban. De hecho, los que sabían que estaban orando por ellos experimentaron más complicaciones; el saber que estaban rezando por ellos les originó más estrés por lo que puede afirmar es que las plegarias a veces mejoran la salud mental, y con ello la salud física, pero no tienen el poder para curar por vías sobrenaturales (González, 2021).

Cabe recalcar que los entrevistados hicieron énfasis en que además de pedir ayuda o consuelo a través de la oración, también utilizan este medio para agradecer todas las oportunidades y beneficios que tienen en sus vidas, desde tener una familia unida y feliz, gozar de salud y de una vivienda digna, hasta diversas oportunidades laborales obtenidas gracias a la religión; un ejemplo es EV5 P14, quien afirma que *“cuando maduré entendí que uno no está en la iglesia para obtener algo. Yo no le sirvo a Dios para pedirle un carro o algo sino para agradecerle las bendiciones que he recibido en mi vida; si hablamos de cosas materiales, por servir a la iglesia yo he viajado a varios países, tengo varias canciones en Spotify de Dios y han sido clave para poder ir a otros países a tocar las canciones”*.

Por lo que, se observa que la oración como tal no se limita a solicitar ayuda divina, sino que también promueve una reflexión interna y un compromiso con el cambio personal y espiritual. Los fieles a menudo buscan no solo soluciones externas, sino también la fuerza interior para crecer en virtudes como la paciencia, la humildad y la

caridad, lo cual puede tener un impacto positivo en la forma en que enfrentan y resuelven problemas a largo plazo, tal como menciona EV4 P20: *“al orar siento paz, cuando uno siente que tiene que descargar algo es donde voy más al santísimo, entro de una forma y salgo de otra gracias a la paz, la seguridad y la confianza”*.

La oración fue el aspecto que todos los entrevistados mencionaron, también se mencionó bastante las alabanzas y como su conexión más fuerte con Dios es a través de la música, por lo que se observan las diferentes maneras en que las personas utilizan los recursos proporcionados por la religión católica para resolver problemas revelan la profundidad y la versatilidad de la fe en la vida cotidiana. Desde la oración personal hasta la participación en sacramentos y la búsqueda de orientación espiritual, los creyentes encuentran múltiples vías para enfrentar desafíos y buscar respuestas en su camino espiritual. La consulta con figuras religiosas, el servicio comunitario y la conexión con la comunidad de fe también juegan roles significativos, ya que proporcionan apoyo emocional, claridad moral y una base espiritual sólida para tomar decisiones informadas y enfrentar dificultades con esperanza y fortaleza interior. Estos recursos no solo fortalecen la conexión personal con lo divino, sino que también fomentan un sentido de pertenencia, solidaridad y propósito compartido dentro de la comunidad religiosa.

Los autores Daniel Kahneman y Amos Tversky, explicaron algunas de las decisiones irracionales que caracterizan al ser humano y propusieron dos sistemas de pensamiento: el primero es rápido, instintivo y emocional; se basa en el uso de heurísticas para evaluar rápidamente una determinada situación. El segundo, en cambio, es lento, lógico y racional; requiere más esfuerzo, pero es menos probable que sufra de sesgos cognitivos (Raya, 2022).

La toma de decisiones emocionales también se vio presente en los entrevistados, pero se evidenció que a pesar de sus decisiones son emocionales, sus creencias les ayudan a tomar decisiones de las cuales no ven consecuencias significativas, por ejemplo: EV7 P16: *“(...) ya que no soy una persona que sobreanaliza las situaciones, pero justamente los 10 mandamientos y las pautas de lo moral son las que han influido 100% en cada una de mis decisiones”*.

Las personas también hicieron una comparación de cuando estaban en la adolescencia las decisiones eran tomadas rápidamente en respuesta a emociones fuertes, sin un análisis exhaustivo de las consecuencias; sin embargo, con la edad y al pertenecer a una comunidad religiosa han tenido un cambio en el proceso de toma de decisiones. El participante E1P16 menciona que *“uno de joven tiende a equivocarse mucho. En esta etapa de comenzar la madurez, sí las decisiones toman más tiempo, porque uno ya por la experiencia vivida, uno sabe qué tiene, qué le conviene y qué no”*.

Las decisiones son entonces influenciadas por procesos emocionales, que se manifiestan en “señales corporales”, que preceden, facilitan y contribuyen a las mismas, y en situaciones donde el resultado es incierto, toman un papel muy grande (Paredes, M. y Salerno, M. 2014). Por lo tanto, en la toma de decisiones se manifiesta una compleja interacción entre procesos emocionales y principios morales arraigados. Aunque algunos pueden no ser propensos a analizar en exceso las situaciones, es innegable que las emociones y las señales corporales desempeñan un rol crucial. Estos elementos no solo preceden y facilitan las decisiones, sino que también tienen un peso considerable en situaciones donde el resultado es incierto. Por otro lado, para aquellos cuya guía principal son las creencias religiosas, las decisiones se vuelven una manifestación directa de estos valores. A pesar de la aparente simplicidad en el proceso de decisión, la interacción entre lo emocional y las creencias crea un panorama complejo donde ambos factores contribuyen de manera significativa a cómo las personas eligen actuar en diversas circunstancias de la vida.

Entonces, en cuanto a la teoría se observa que las personas católicas entre 30 a 40 años de edad, en la modernidad, pareciera que priorizan la toma de decisiones racionales sobre las emocionales, mostrando un enfoque deliberado y reflexivo en la forma en que manejan sus vidas y resuelven problemas. Evalúan las opciones de manera objetiva, basándose en hechos y realizando análisis de su situación en lugar de dejar que las emociones dominen, a pesar de que las emociones son parte natural del proceso de toma de decisiones. Las personas que eligen un enfoque racional desarrollan habilidades de autocontrol y gestión emocional; esto les permite mantener la calma y la claridad mental en situaciones estresantes o emocionalmente cargadas, facilitando decisiones más fundamentadas y menos influenciadas por el impulso del momento.

Todos los entrevistados fueron inducidos a la religión y la iglesia católica a través de sus padres, básicamente “*por obligación*”; la mayoría de ellos estudiaron en colegios católicos, algunos incluso mencionaron que en su juventud pudieron tener cierto desinterés por el tema, sin embargo, a medida que crecieron y vivieron diversas experiencias de vida, varios de ellos tuvieron situaciones significativas que cambiaron su perspectiva y les llevó a tomar una decisión consciente y personal de pertenecer a una comunidad religiosa. Este proceso implica una conexión más íntima y auténtica con los valores espirituales y comunitarios que la religión ofrece, dejando atrás la fe superficialmente impuesta para abrazar una fe que se alinea más con sus convicciones personales y experiencias espirituales.

Arrimada (2022) menciona que en esta etapa de la adultez las personas logran el mayor desarrollo a nivel cognitivo. Esto puede estar relacionado con la diversidad de experiencias, la resolución de problemas prácticos a lo largo de la vida y la exposición

continúa a diversas situaciones y desafíos, así como también una mayor autoconciencia y reflexión sobre sí mismos y sobre el mundo que los rodea, incluyendo la capacidad de autoevaluarse. Sin embargo, el desarrollo cognitivo puede continuar a lo largo de toda la vida, influenciado por factores como el aprendizaje continuo, las experiencias nuevas y los cambios en el entorno social y cultural.

Así como también, según Erik Erikson, en esta etapa termina por definirse de una manera más o menos coherente cuál es la identidad de uno mismo (Triglia, 2020). Por lo que en el contexto de la investigación, tanto hombres como mujeres, se trata de personas que son independientes, muchos de ellos ya están casados o están en el proceso de hacerlo, cuentan con carreras exitosas, por lo que ya no se trata solo de cumplir con expectativas externas (al haber sido parte de la iglesia católica inicialmente por influencia de su familia), sino de encontrar un significado profundo y satisfactorio en la práctica religiosa y en la participación activa en la vida de la comunidad de fe. La influencia de la religiosidad en las decisiones individuales puede ser multifacética y profunda, afectando tanto aspectos personales como sociales.

De las personas entrevistadas, EV1 P16, menciona que, al madurar, se aprende que las decisiones deben tomarse con más cuidado y tiempo, debido a la experiencia adquirida que nos enseña a evaluar mejor los resultados futuros. Menciona EV1 P16 que *“cuando uno es muy joven tiende a tomar decisiones arrebatadas”*. Como menciona Arrimada (2022) la edad adulta, es una etapa que supone un paso importante hacia la construcción de un ser independiente, lo cual se debe al inicio de un cierto desarrollo de madurez, caracterizado por los valores y creencias de cada persona. También Orozco y Domínguez, (2014) afirman que a medida que aumenta la edad, las personas se tornan más religiosas, lo cual varias personas de las que fueron entrevistadas, indicaron que aunque pertenecen a la iglesia porque sus padres se los inculcaron con la edad fueron más conscientes y ya pertenecían porque ellos lo decidieron, uno de los entrevistados EV1P6 dijo *“realmente pertenezco a la iglesia católica desde que nací, sin embargo, cuando llegó el momento de tomar mis propias decisiones, decidí guiarme siempre por la iglesia católica”*.

Por tanto, muchas personas en esta etapa de la vida entran en un periodo de estabilización personal y profesional, donde la gestión de principios y valores se vuelve crucial. La religiosidad puede proporcionar un marco ético y moral que influya en cómo se toman decisiones importantes.

Parece que las religiones organizadas son cada vez más irrelevantes para la espiritualidad moderna, la gente está más interesada que nunca en el origen y el sentido de la vida, así como en el conocimiento de las religiones del mundo. Lo sobrenatural, de

hecho, sigue atrayendo, pero las iglesias, el clero y los dogmas no resultan tan vitales (Ayuso, 2013). Esto indica una evolución en la forma en que las personas exploran y viven su espiritualidad, mostrando una preferencia creciente por enfoques menos institucionalizados y más centrados en la autoexploración, esto indica que las personas están buscando formas más personales y flexibles de explorar su espiritualidad, alejándose de las normativas y jerarquías institucionales tradicionales; la diversidad religiosa y la búsqueda personal de significado y conexión espiritual; lo cual se puede observar en el hecho que utilizan la oración como un espacio para sí mismos donde pueden meditar, reflexionar y autoexplorar.

Los hallazgos significativos de esta investigación revelan cómo la religiosidad tiene relación en las decisiones de los adultos de 30 a 40 años dentro de una iglesia católica, desde elecciones personales hasta sociales.

Los hallazgos significativos indican que, a lo largo del proceso de evaluación, la doctrina religiosa juega un papel crucial. Los participantes integran sus creencias religiosas en la toma de decisiones, asegurándose de que las opciones consideradas estén alineadas con los principios. En estos adultos, el proceso de toma de decisiones, genera un acercamiento racional en casos críticos o brindando un marco moral en el que guían sus decisiones emocionales hacia un camino considerado éticamente correcto, ya que como se menciona hay participantes que han tenido que evaluar situaciones en las que deben ir en contra de sus creencias por situaciones personales y, en otros casos, personas que toman decisiones emocionales en las cuales no evalúan, ni toman un tiempo prudente para considerar las diferentes opciones, por lo que indican que la oración o sus creencias les ayudan en la toma de decisiones.

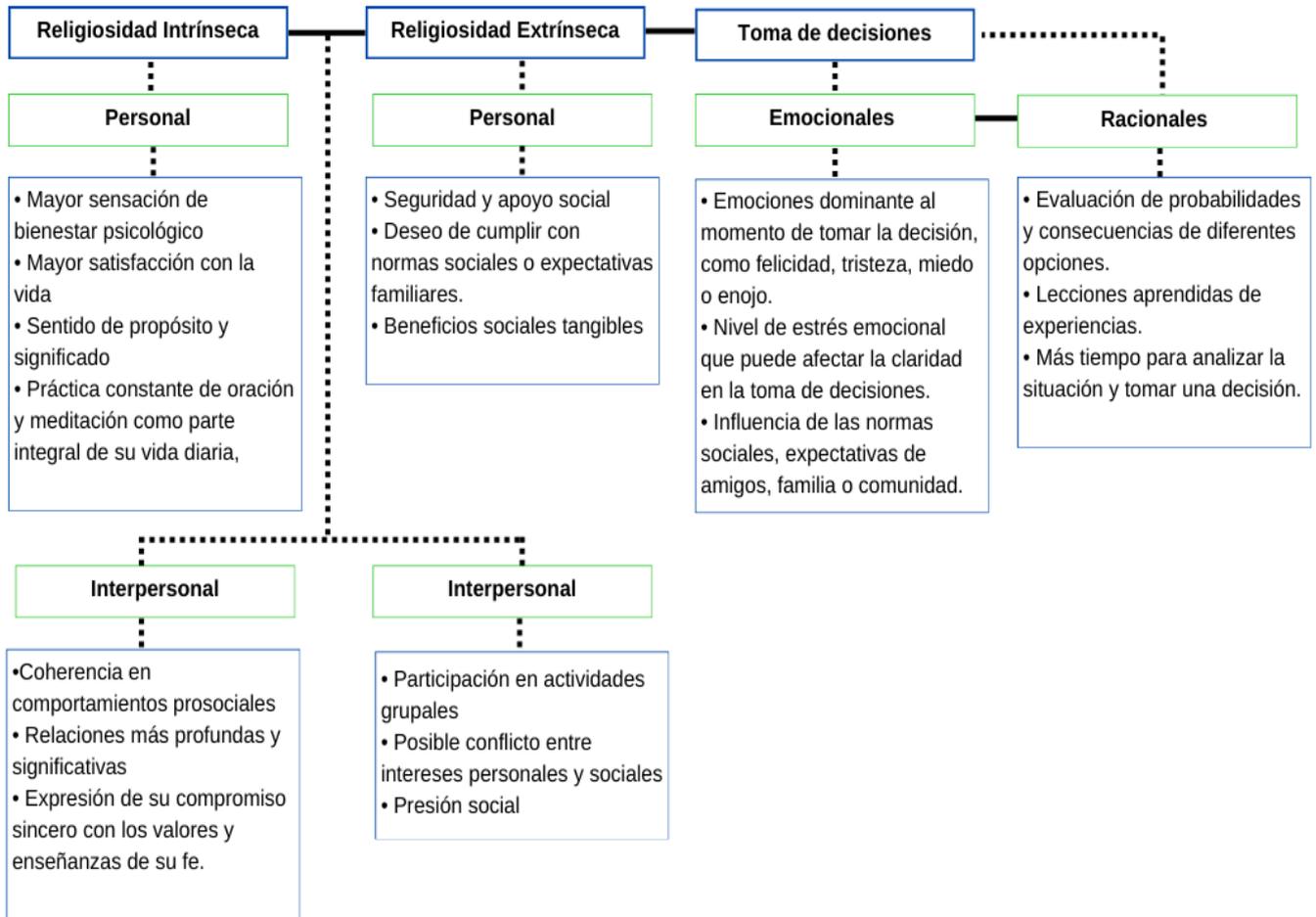
Por otro lado, a diferencia de los jóvenes que pueden tomar decisiones basadas en ideales o impulsos, los adultos de 30 a 40 años tienden a considerar más detenidamente los resultados a largo plazo. Esta consideración es una señal de la madurez cognitiva y emocional que se desarrolla con la edad, permitiéndoles tomar decisiones más equilibradas y sostenibles.

Además, otro dato importante sugiere que los participantes enfrentan el desafío de equilibrar sus creencias religiosas con las necesidades prácticas de la vida cotidiana. Este equilibrio es crucial para la toma de decisiones y refleja la complejidad de vivir de acuerdo con las doctrinas religiosas mientras se satisfacen las demandas del día a día.

También otro punto importante en el proceso de toma de decisiones sociales, es que los participantes antes de tomar una decisión, consideran el impacto social de sus acciones. Esto incluye cómo sus decisiones afectarán a sus familias, amigos, y la comunidad en general. Además, las decisiones sociales a menudo implican la consulta

con miembros de la comunidad y líderes religiosos. Este intercambio de ideas ayuda a los participantes a tomar decisiones que sean socialmente aceptables.

Dicha imagen (ver figura 2) incluye las variables de la investigación, las cuales se relacionan con la información recopilada en las diversas entrevistas. El objetivo es mostrar cómo se conectan estos temas de manera más clara y comprensible.



**Figura 2.**

*Diagrama sobre la relación entre las variables de la investigación y entrevista.*

## Capítulo 5. Conclusiones y recomendaciones

### Conclusiones

La religiosidad tiene un impacto en el proceso de toma de decisiones de los feligreses de una iglesia católica debido a que actúa como un marco de referencia en su proceso de toma de decisiones, por medio de la práctica diaria de la religión, como la oración y la participación en las actividades de la iglesia, esto contribuye a la toma de decisiones al proporcionar momentos de reflexión y les permite evaluar opciones y hacer elecciones que estén alineadas con sus valores religiosos. En cuanto a la religiosidad intrínseca y extrínseca se evidenció que generan un debate interno continuo entre valores, creencias religiosas y necesidades prácticas de la vida cotidiana, lo que puede representar un desafío significativo y crucial para la toma de decisiones individuales. Dicho debate o conflicto entre apearse a las creencias religiosas o alejarse de ellas en base a las circunstancias por las que estén pasando o por conveniencia, demuestran que este equilibrio no solo refleja la complejidad inherente de vivir de acuerdo con doctrinas religiosas mientras se enfrentan las demandas del día a día, sino también la capacidad adaptativa de los individuos para integrar estos aspectos de sus vidas:

1. Las creencias de los participantes están principalmente basadas en las enseñanzas de la Iglesia Católica y en la tradición familiar. Se ha identificado que la formación religiosa desde la infancia y la participación activa refuerzan un sistema de creencias donde la fe y la doctrina católica se consideran guías fundamentales para la vida diaria. Sin embargo, se encontraron incongruencias entre lo que los feligreses expresan en términos de sus creencias religiosas y cómo actúan en la práctica. Aunque muchos dicen que sus decisiones están completamente alineadas con sus creencias religiosas, en la práctica, factores como la presión social, las necesidades económicas, y las dinámicas familiares complejas a menudo llevan a tomar decisiones que no siempre coinciden con los principios religiosos que profesan.
2. Existe una importante relación entre la religiosidad y la toma de decisiones en los adultos católicos de 30 a 40 años. Las creencias religiosas influyen significativamente en las decisiones personales y familiares, especialmente hacia la consulta con Dios a través de la oración y la búsqueda de orientación en la doctrina católica. Por lo tanto, los resultados muestran que la familia y la oración son los principales factores en el proceso de toma de decisiones. La familia no solo proporciona apoyo emocional y económico, sino que también actúa como un espacio donde se transmiten y refuerzan las creencias religiosas. La oración, por otro lado, es percibida como un medio para buscar una guía, especialmente en momentos de decisiones difíciles, lo que demuestra una dependencia espiritual significativa

3. El proceso de toma de decisiones en el área personal suelen ser tomadas en el contexto de la dinámica familiar, las prioridades y necesidades influyen significativamente en las elecciones individuales. Las discusiones y el consejo de familiares cercanos son fundamentales en el proceso, sirve como un soporte clave en la toma de decisiones, se ven influenciadas por factores prácticos y profesionales. Los adultos en este rango de edad balancean estos factores con sus creencias religiosas, sin embargo pueden influir en las decisiones relacionadas con el estilo de vida, como la elección de carrera, el lugar de residencia y las actividades recreativas por lo cual diferencias en la forma en que los miembros de la familia priorizan estos aspectos pueden llevar a afectar la cohesión familiar y complicar la toma de decisiones conjuntas, especialmente cuando las creencias religiosas influyen en aspectos prácticos y personales importantes.
4. El proceso de toma de decisiones en el área social para personas católicas de 30 a 40 años está guiado por la doctrina católica, al tiempo que consideran las relaciones personales, la participación en la comunidad y las presiones sociales. Estas personas tienden a priorizar eventos y actividades que fortalezcan su participación en la iglesia, buscando equilibrar sus compromisos sociales con sus responsabilidades profesionales y familiares. En este proceso, también consideran cómo las actividades sociales afectan su vida laboral y personal. Sin embargo, si no se percatan de que están desequilibrando estos factores en su toma de decisiones, pueden enfrentar una serie de consecuencias que afectan diversas áreas de su vida cotidiana, sin la capacidad de abordarlas efectivamente.
5. Se encontró que los adultos en el rango de edad de 30 a 40 años tienden a tomar decisiones de manera racional y no emocional, lo que podría indicar un desarrollo cognitivo y emocional que se fortalece con la edad y las diversas experiencias vividas que pueden haber modificado su pensamiento, permitiéndoles tomar decisiones más equilibradas y sostenibles que no solo consideren sus necesidades inmediatas, sino también las implicaciones a largo plazo de sus acciones, evaluando más detenidamente los resultados a largo plazo al tomar decisiones; se observó que, al decidir sobre su salud, su vida personal, asuntos financieros u otros, se cuestionan previamente sobre las posibles consecuencias.
6. En el proceso de toma de decisiones, la Iglesia Católica tiene una participación significativa, pero según los participantes, la oración y el apoyo de la comunidad son los factores que realmente influyen en ellos. Aunque los valores y enseñanzas de la Iglesia ofrecen una guía moral y un marco de referencia, es el acto de orar y recibir respaldo emocional y social de la comunidad lo que impacta de manera más directa y personal en su proceso decisional. Esta influencia se manifiesta en la forma en que

las decisiones se alinean con sus creencias y cómo la comunidad actúa como un apoyo crucial en momentos de elección.

7. En el proceso de toma de decisiones, la influencia de la Iglesia Católica se manifiesta principalmente a través de la oración y el apoyo de la comunidad, que ofrecen un respaldo emocional importante y refuerzan los valores religiosos. Este soporte ayuda a los individuos a tomar decisiones más alineadas con sus creencias y proporciona un sentido de pertenencia. Sin embargo, esta influencia puede conllevar una dependencia en el apoyo externo y una presión para conformarse con las expectativas comunitarias. Tanto los participantes que toman decisiones emocionales como racionales comparten esta experiencia que la oración y el apoyo comunitario ofrecen beneficios significativos, sin embargo, también presentan desafíos relacionados con la presión social y la potencial conformidad, lo cual puede afectar la capacidad para tomar decisiones plenamente autónomas.

## **Recomendaciones**

- Se recomienda a la Iglesia Católica de El Salvador la implementación de programas educativos que profundicen en la ética y promuevan la reflexión crítica sobre la toma de decisiones, así como también crear espacios para que los fieles debatan y reflexionen sobre dilemas morales contemporáneos, fomentando el discernimiento personal y ofrecer orientación espiritual personalizada que apoye el desarrollo autónomo del juicio moral sin imponer decisiones.
- Para universidades y futuros investigadores, debido a la ambigüedad en la información encontrada en la presente investigación, se recomienda llevar a cabo estudios que exploren a mayor profundidad cómo la flexibilidad en las creencias y la práctica religiosa afecta la toma de decisiones y la adaptación de las creencias a las circunstancias modernas, analizando a su vez los impactos en la unión comunitaria. Además, se recomienda realizar una comparación de cómo se vive la religiosidad en diferentes etapas de la vida y en diversos contextos sociales y culturales así como comparar estos aspectos con la práctica de otras religiones. Esto permitirá obtener una comprensión más amplia y actualizada de la influencia de la religión en la toma de decisiones y cómo varía en función de la etapa de vida y el entorno cultural y religioso.
- Para la comunidad científica es fundamental considerar los hallazgos sobre la influencia de la religiosidad en la toma de decisiones de adultos de 30 a 40 años en una iglesia católica de El Salvador. Estos resultados proporcionan una perspectiva valiosa sobre cómo las creencias religiosas afectan no solo las decisiones

personales, sino también las interacciones sociales y el desarrollo moral. Integrar estos hallazgos en futuras investigaciones permitirá una comprensión más profunda de la dinámica entre religión, ética personal y comportamiento social en contextos culturales específicos como el de El Salvador.

- Basándose en estos hallazgos, se recomienda que en la terapia psicológica se investigue el impacto de las creencias religiosas en la toma de decisiones de adultos que asisten a terapia, dado que las opiniones contrarias sobre el impacto de las creencias religiosas en la toma de decisiones destacan la diversidad en la experiencia individual, mostrando que algunos encuentran apoyo en sus creencias mientras que otros enfrentan conflictos internos. Estas diferencias implican que las intervenciones terapéuticas deben ser flexibles y adaptadas a las necesidades particulares de cada persona, abordando tanto la reconciliación de tensiones como el refuerzo de experiencias positivas. Reconocer y respetar esta variedad permite desarrollar estrategias de apoyo efectivas que fomenten el bienestar emocional y la autonomía en la toma de decisiones, al tiempo que se mantiene la identidad religiosa.

## Fuentes de información consultada

- Acevedo, A., & Linares, M. (2022, diciembre). *Modelo de decisiones racionales y metas racionales para la gestión de organizaciones: Enfoque exploratorio transdisciplinario para la resolución de problemas en la dirección científica*. Scielo Perú. [https://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1810-99932022000200203](https://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1810-99932022000200203)
- Amador, L., Montreal, M., & Marco, M. (2001). *Etapas y consideraciones para el aprendizaje*. Universidad Pablo de Olavide. Sevilla. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/1183063.pdf>
- Altuna, M. (2012). *Religión y religiosidad en España, Andalucía y Europa [Tesis de doctorado, Universidad de Sevilla]*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=61924>
- Alvarez, D. (2008). *Interacción simbólica*. *Revista Electrónica de Psicología Social «Poiésis»*. ISSN 1692-0945.
- Arrimada, M. (19 de diciembre de 2023). *Las 3 etapas de la adultez (y sus características)*. Recuperado de <https://psicologiyamente.com/desarrollo/etapas-aduldez>
- Aragón, R. (5 de febrero de 2021). *Psicología y Religión*. *Psiquiatría*. Recuperado de <https://psiquiatria.com/bibliopsiquis/blog/psicologia-y-religion>
- Ayala, J., & Esperante, R. (26 de febrero de 2020). *La religión, ¿ha sido dañina para la humanidad? Una respuesta a los argumentos del nuevo ateísmo*. *Universidad Adventista del Plata*. Recuperado de <https://www.redalyc.org/journal/259/25964068006/html/>
- Ayuso, M. (19 de agosto de 2013) *Seis razones por las que la religión está en declive y será minoritaria en 2041*. *El Confidencial*. Recuperado de: [https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2013-08-19/seis-razones-por-las-que-la-religion-esta-en-declive-y-sera-minoritaria-en-2041\\_16429/](https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2013-08-19/seis-razones-por-las-que-la-religion-esta-en-declive-y-sera-minoritaria-en-2041_16429/)
- ¿Aportan las creencias religiosas a la salud mental?* (13 de octubre de 2021). *Buena Voz*. Recuperado de <http://blog.pucp.edu.pe/blog/buenavoz/2021/10/13/aportan-las-creencias-religiosas-a-la-salud-mental/#:~:text=La%20religi%C3%B3n%20puede%20reflejar%20una%20perturbaci%C3%B3n%20subyacente%20y,comportamiento%20socialmente%20aprobado%2C%20y%20mejora%20el%20bienestar%20personal.>
- Carrasco, Y. (2015). *La religión y su influencia en las conductas de salud*. [Tesis doctoral, Universidad de Huelva].

- Calle, D. y Arcila, H. (1 de septiembre de 2019). *Religiosidad y cerebro: Las funciones neuropsicológicas en personas creyentes*. Universidad de San Buenaventura. *El Ágora U.S.B.*, vol. 20, núm. 2. <https://www.redalyc.org/journal/4077/407765978021/html/#B15>
- Castellanos, S., Lopez, F., & Lucero, A. (13 de agosto de 2012). *Prácticas religiosas en un grupo de personas mayores con discapacidad y pobreza*. Investigación en enfermería: imagen y desarrollo. Pontificia Universidad Javeriana Colombia. Recuperado de <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/imagenydesarrollo/article/view/4205/3194>
- CID Gallup. (2020). *Estudio de Opinión Pública El Salvador #110 Mayo, 2020*. [Archivo PDF].
- Consejo Superior de Salud Pública. (2021). *Código de ética de la profesión en psicología*. El Salvador. <http://cssp.gob.sv/wp-content/uploads/2017/05/C%C3%93DIGO-DE-%C3%89TICA-ACTUALIZADO.pdf>
- De la Torre, R. (2013). *La religiosidad popular*. Ponte Urbe. <http://journals.openedition.org/pontourbe/58>
- Días, L. (2013). *La entrevista, recurso flexible y dinámico*. Scielo. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-50572013000300009](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000300009)
- Dorevitch, G. (2021). *Toma de decisiones*. *Psychology Today*. Recuperado de <https://www.psychologytoday.com/es/fundamentos/toma-de-decisiones>
- Escobar, R. (2012, diciembre). *La doctrina de la iglesia: fuentes y principios de los derechos humanos*. Universidad Militar Nueva Granada. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/876/87625443006.pdf>
- Escudero, J. (2017). *Bienestar psicológico e involucramiento religioso en estudiantes universitarios de Lima*. *Revista de Investigación en Psicología*. Universidad Nacional de San Marcos. <http://dx.doi.org/10.15381/rinvp.v20i2.14044>
- Flores, F. (2017). *La espiritualidad en la educación, separada de la religiosidad*. *Revista Científica de la UCSA*. Recuperado de [http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2409-87522017000100057](http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2409-87522017000100057)
- Flores, J., De la Ossa, C., Castro, A., Noreña, M., Sanchez, M., Mejia, E., Villadiego, E.,

- Rodriguez, G., Torres, P., Gonzalez, M., Montero, D., Espinosa, V., & Parra, S. (30 de octubre de 2017). *Depresión y ansiedad ante toma de decisiones, aislamiento existencial, muerte y carencia de sentido vital en religiosos y no religiosos. Espacios*. Recuperado de <https://www.revistaespacios.com/a18v39n05/a18v39n05p15.pdf>
- Fernández, N. (2006). *Características del desarrollo psicológico del adulto*. Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado de <https://trabajosocialucen.files.wordpress.com/2012/05/desarrollo-aduldez.pdf>
- Finschi, A. (2015). *Una reflexión sobre la Religión, el Ser Humano y el Medio Ambiente. Revista Altus, edición n°11. Universidad Finis Terrae*. Recuperado de <https://bioetica.uft.cl/revista-altus/edicion-no-11-ecologia-y-derechos-humanos/una-reflexion-sobre-la-religion-el-ser-humano-y-el-medio-ambiente/>
- Fiocchetto, E y Reyes, A. (2016) *Aportes sobre el concepto de identidad en sociología de la religión*. [https://scholar.google.com/sv/scholar?q=religiosidad+actual+interaccionismo+simbolico&hl=es&as\\_sdt=0&as\\_vis=1&oi=scholar#d=gs\\_qabs&t=1723091352100&u=%23p%3DVVab23r-VFIJ](https://scholar.google.com/sv/scholar?q=religiosidad+actual+interaccionismo+simbolico&hl=es&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar#d=gs_qabs&t=1723091352100&u=%23p%3DVVab23r-VFIJ)
- Fuentes, L. (2018). *La Religiosidad y la Espiritualidad ¿Son conceptos teóricos independientes?. Revista de psicología*. ISSN-electrónico 2469-205
- Universidad Iberoamericana. (s.f.). *Psicología de la religión*. Recuperado de [http://www.bib.uia.mx/tesis/pdf/014710/014710\\_01.pdf](http://www.bib.uia.mx/tesis/pdf/014710/014710_01.pdf)
- Gonzalez, M., & Reyes, I. (2015). *Orientación Religiosa, Identidad Grupal y Religiosidad como Predictores del Fundamentalismo Religioso. Universidad Nacional Autónoma de México*. Recuperado de <https://www.elsevier.es/es-revista-acta-investigacion-psicologica-psychological-111-pdf-S2007471915300181>
- González, D. (2000). *Los valores y su formación: una interpretación psicológica. Revista Cubana de Psicología*, 17(3). Recuperado de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rcp/v17n3/13.pdf>
- González, S. (9 de enero de 2021) *Los efectos de las plegarias en la salud mental*. Recuperado de: <https://lamenteesmaravillosa.com/los-efectos-de-las-plegarias-en-la-salud-mental/>
- Heredia, D. (10 de mayo de 2017). *Trabajar con jóvenes. 5 ideas para transformar nuestras prácticas de intervención comunitaria. Instituto Europeo de Estudios*

*Empresariales*. Recuperado de <https://www.inesem.es/revistadigital/educacion-sociedad/trabajar-jovenes/#:~:text=Trabajar%20con%20j%C3%B3venes%20implica%2C%20asumir%20el%20reto%20de,particularmente%2C%20de%20la%20participaci%C3%B3n%20de%20j%C3%B3venes%20en%20esta>

Hernández, R. (2014). *Metodología de la investigación*. ISBN: 978-1-4562-2396

Hernández, A. (2019). *Estado actual de la transformación religiosa: libertad en la relación religión-Estado, educación y laicismo en El Salvador*. 35-55. doi: <https://doi.org/10.153322/5005413.5212>.

Hernández, L. (2023). *La Poderosa Influencia de la Religión en la Sociedad - El Verbo |* Buscadores de la verdad. Recuperado de <https://elverbo.org/la-influencia-de-la-religion-en-la-actualidad/>

Imbachi, C. (s.f.). *Sociología de la religión y educación. Unicatolica*. Recuperado de [https://editorial.unicatolica.edu.co/omp/index.php/Sello\\_Editorial/catalog/download/94/106/457?inline=1#:~:text=La%20Sociolog%C3%ADa%20de%20la%20Religi%C3%B3n%20se%20encarga%20de%20estudiar%20el,observaci%C3%B3n%2C%20utilizando%20un%20planteamiento%20inductivo](https://editorial.unicatolica.edu.co/omp/index.php/Sello_Editorial/catalog/download/94/106/457?inline=1#:~:text=La%20Sociolog%C3%ADa%20de%20la%20Religi%C3%B3n%20se%20encarga%20de%20estudiar%20el,observaci%C3%B3n%2C%20utilizando%20un%20planteamiento%20inductivo).

Izquierdo, A. (2007). *Psicología del desarrollo de la edad adulta: Teorías y contextos*. \**International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1\*(2), 67-86. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832315005.pdf>

Koenig, H. (2012). *Religión, espiritualidad y salud*. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/3382/338230786004.pdf>

Segura, E. (4 de abril de 2023) *El catolicismo y los evangélicos están igualados en El Salvador*. *La Prensa Gráfica*. Recuperado de: <https://www.laprensagrafica.com/lpgdatos/Grey-catolica-y-evangelica-estan-igualadas-en-El-Salvador-20230403-0091.html>

*La relación entre religión y moral: influencia y perspectivas*. (s.f.) Historieta. Recuperado de <https://historioteca.com/la-relacion-entre-religion-y-moral-influencia-y-perspectivas/#:~:text=La%20religi%C3%B3n%20puede%20tener%20una%20influencia%20significativa%20en,y%20tomar%20decisiones%20basadas%20en%20sus%20convicciones%20religiosas>.

*La toma de decisiones*. (2015). Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado de [http://www.paginaspersonales.unam.mx/files/4451/La\\_toma\\_de\\_decisiones.pdf](http://www.paginaspersonales.unam.mx/files/4451/La_toma_de_decisiones.pdf)

- Litiago, J., Morán, C. y Fines, M. (2019). *La religiosidad como fortaleza humana*. Redalyc. [https://www.redalyc.org/journal/3498/349859739032/html/#redalyc\\_349859739032\\_ref14](https://www.redalyc.org/journal/3498/349859739032/html/#redalyc_349859739032_ref14)
- López, G. (26 de mayo de 2023). *La diversidad religiosa en El Salvador*. *El independiente*. Recuperado de: <http://www.elindependiente.sv/2023/05/26/la-diversidad-religiosa-en-el-salvador/>
- Luna, A. y Laca, F. (2014). *Patrones de toma de decisiones y autoconfianza en adolescentes bachilleres*. Universidad de Guadalajara. (ISSN 0254-9247).
- Mata, L. (2020). *La técnica cualitativa grupo focal o grupo de discusión*. *Investigalia*. Recuperado de <https://investigaliacr.com/investigacion/la-tecnica-cualitativa-grupo-focal-o-grupo-discusion/>
- MEC, (2020). *Quiénes somos*. Recuperado de: <https://www.movimientoencuentrosconyugales.org/quienes-somos/>
- Meléndez, R. (2016). *La creencia religiosa y la forma de vida del creyente*. *Scielo*. Recuperado de: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-00622016000400081](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-00622016000400081)
- Moreira, M. (2002). *Investigación en educación en ciencias: métodos cualitativos*. Universidad de Burgos. Recuperado de <https://www.if.ufrgs.br/~moreira/metodoscualitativos.pdf>
- Moreno, M. (12 de octubre de 2009). *La religión en la sociedad salvadoreña*. Noticias UCA. Recuperado de: <https://noticias.uca.edu.sv/noticias/la-religion-en-la-sociedad-salvadorena#:~:text=Entre%20los%20resultados%20m%C3%A1s%20relevantes,pertenece%20a%20otras%20denominaciones%20religiosas>
- Olarte, C. (2009). *Psicología de la religión: el comportamiento a través de la fe*. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- Oñate, E., Mesurado, B., Rodríguez, L., & Moreno, J. (2018). *Práctica religiosa y sentido de vida en adultos*. Recuperado de <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/greenstone/cgi-bin/library.cgi?a=d&c=Revistas&d=practica-religiosa-sentido-vidajóvenes>.
- Orozco, C., & Dominguez, A. (2014). *Diseño y validación de la Escala de Actitud Religiosa*. \*Revista De Psicología, 23\*(1), 3–11. doi: 10.5354/0719-0581.2014.32868.

- Observatorio de bioética. (2019). *¿Influye la Iglesia Católica en los comportamientos sociales actuales?*. Recuperado de <https://www.observatoriobioetica.org/2019/12/influye-la-iglesia-catolica-en-los-comportamientos-sociales-actuales/32049/>.
- Ortega, C. (2021). *¿Qué es una entrevista estructurada, semiestructurada y no estructurada?*. Recuperado de <https://www.questionpro.com/blog/es/entrevista-estructurada-y-no-estructurada/>.
- Ortega, C. (2022). *Análisis de datos de una investigación cualitativa*. Recuperado de <https://www.questionpro.com/blog/es/analisis-de-datos-de-una-investigacion-cualitativa/>.
- Paredes, M. y Salerno, M. (2014). *La toma de decisiones entre las emociones y la racionalidad*. Universidad Nacional de Córdoba. PDF
- Perez, (2011). *Ética de los creyentes*. [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-92732011000100006](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-92732011000100006)
- Picardo, O. (18 de agosto de 2022). *Religión en El Salvador: Dime en qué crees y te diré quién eres*. Elsalvador.com. Recuperado de: <https://www.google.com/amp/s/amp.elsalvador.com/amp/opinion/986950/religiones-.html>
- Raya, A. (2022). *Tomar decisiones complejas sin que el cerebro nos engañe*. Recuperado de <http://andresraya.com/tomar-decisiones-complejas-sin-que-el-cerebro-nos-engane/>.
- Rivera, M. (2007). *Aplicación de la Teoría del Desarrollo de Daniel Levinson a la Consejería Universitaria*.
- Richaud, M. (2007). *La ética en la investigación psicológica*. Dialnet. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3183493>
- Rodríguez, S. (2012). *Nuevas perspectivas sobre la religiosidad popular o religión común de los andaluces*. *Gazeta de Antropología*. Recuperado de <http://www.gazeta-antropologia.es/?p=4011#:~:text=Religiosidad%20refiere%20fundamentalmente%20a%20la,lo%20que%20desde%20el%20discurso.>
- Salus, P. (2018). *Características y diferencias entre una investigación cuantitativa y cualitativa*.
- Salcedo, E. (2006). *Psicología Social: Fundamentos del orden y cambio social*. *Psicogente*. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=497552138006>

- Simkin, H., & Etchevers, M. (2014). *Religiosidad, espiritualidad y salud mental en el marco del Modelo de los Cinco Factores de la Personalidad. Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*. Recuperado de <https://www.aacademica.org/hugo.simkin/22.pdf>
- Salgado, A. (2014). *Revisión de estudios empíricos sobre el impacto de la religión, religiosidad y espiritualidad como factores protectores. Revista de psicología educativa*. DOI: <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2014.v2n1.55>
- Salinas, J. (17 de julio de 2023). *Toma de decisiones – La razón y la intuición. Atesora*. Recuperado de: <https://atesoragroup.com/toma-de-decisiones-la-razon-y-la-intuicion/>
- Sardin, M. (2012). *La importancia de la religión para el desarrollo: un análisis empírico a partir de la ecuación de Mincer* [en línea]. *Ensayos de Política Económica*. Recuperado de <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/revistas/importancia-religion-desarrollo-sardin>.
- Simkin, H., & Etchezahar, E. (2013). *Las Orientaciones Religiosas Extrínseca e Intrínseca: Validación de la "Age Universal" I-E Scale en el Contexto Argentino*.
- Trujillo, Naranjo, M., Lomas, K., & Merlo, M. (2019). *Investigación cualitativa: epistemología, métodos cualitativos, ejemplos prácticos, entrevistas en profundidad. Editorial UTN*. Recuperado de [https://www.academia.edu/61634935/INVESTIGACION\\_CUALITATIVA](https://www.academia.edu/61634935/INVESTIGACION_CUALITATIVA)
- Triglia, A. (2020). *La Teoría del Desarrollo Psicosocial de Erik Erikson. Az Salud*. Recuperado de <https://azsalud.com/psicologia/teoria-del-desarrollo-psicosocial-erik-erikson>
- Urchaga, J., Morán, C., & Fines, M. (2019). *La religiosidad como fortaleza humana. \*International Journal of Developmental and Educational Psychology, 1\*(1), 309-316*. Recuperado de <https://www.redalyc.org/journal/3498/349859739032/html/>
- Fondo de las Naciones Unidas para los Niños (22 de junio de 2020). *Misión #6 - Toma de decisiones*. Recuperado de: <https://www.unicef.org/lac/misi%C3%B3n-6-toma-de-decisiones>
- Vargas, X. (2007). *Cómo hacer una investigación cualitativa. ETXEITA*. Recuperado de <http://www.paginaspersonales.unam.mx/files/981/94805617-Xavier-Vargas-B-COMO-HACER-INVESTIGA.pdf>
- Vélez, M. (2006). *El proceso de toma de decisiones como un espacio para el aprendizaje en las organizaciones. Revista Ciencias Estratégicas, , 153-169*. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/1513/151320326003.pdf>

- Villa, A. (2021). *La importancia de los valores en la vida personal y social: enfoques y medición*. *Revista de Ciencias Humanas y Sociales*, (154), 109-147. DOI:10.14422/mis.v79.i154.y 2021.003
- Wood, K., Compton, D., & Smith, J. (2020). *La influencia de la personalidad y la religiosidad en la toma de decisiones asociadas a los juicios morales*. *International Journal of Psychology and Behavioral Sciences*, (3), 63-75. Recuperado de <http://article.sapub.org/10.5923.j.ijpbs.20201003.02.html#Sec1.1>
- Zegarra, J., & Chino, B. (2016). *Impacto de la religión en la toma de decisiones y el funcionamiento ejecutivo*. *Rev. Psicología. (Arequipa. Univ. Catól. San Pablo)*,, 59-73. ISSN: 2306-0. Recuperado de <https://revistas.ucsp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/156/15>

## Anexos

### Anexo 1 Guía de Trabajo de Campo



#### Guía de trabajo de campo

<b>Tema:</b>	<i>Relación entre religiosidad y toma de decisiones en adultos de 30 a 40 años de una iglesia católica de El Salvador.</i>	
<b>Responsables:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allison Pamela Flores Villalta</li> <li>• Alexandra María Molina Tobar</li> <li>• Katherine Alejandra Paulino Alvarado</li> </ul>	
<b>Fecha</b>	<b>Actividad</b>	<b>Recursos</b>
11/06/2024	Se solicitó permiso para realizar las entrevistas, nos proporcionaron 3 salones amplios y adecuados para las necesidades de la investigación, y se nos proporcionó un comprobante con la fecha, el lugar y la hora de la reservación del espacio.	3 salones
15/06/2024	Asistir con anticipación a la iglesia para tener todo preparado.	
	<b>Cuestionario sociodemográfico:</b> En el cual se les explicará a los participantes que la información proporcionada será tratada con total confidencialidad y será utilizada únicamente con fines estadísticos.	15 impresiones de cuestionario sociodemográfico 4 lapiceros
	<b>Consentimiento informado:</b> Explicar el propósito de la investigación, la naturaleza de la participación, los posibles riesgos y beneficios, y los derechos de los participantes (incluido el derecho a retirarse en cualquier momento). Asegurándonos de que los participantes comprendan el contenido del consentimiento y obtener su firma o acuerdo verbal antes de proceder.	10 impresiones de Consentimiento informado 4 lapiceros
	<b>Entrevista:</b> Asegurarse de que los participantes comprendan cada pregunta y tengan la oportunidad de pedir aclaraciones si es necesario. Garantizar la confidencialidad y anonimato de las respuestas.	3 guías de preguntas
	Agradecer a los participantes por su colaboración.	10 galletas

## Anexo 2 Consentimiento informado



Universidad Evangélica de El Salvador

Facultad de Ciencias Sociales “Prof. y Dr. Santiago Echevoyen”

Licenciatura en Psicología

Saludos estimados.

El motivo de la presente es para contar con su participación en el proyecto de investigación denominado “Relación entre religiosidad y toma de decisiones en adultos de 30 a 40 años de una iglesia católica” cuyo objetivo es examinar el impacto de la religiosidad en el proceso de toma de decisiones de los feligreses de una iglesia católica, realizada por las investigadoras Alexandra Molina, Katherine Paulino y Allison Flores, egresadas de la carrera de Licenciatura en Psicología de la Universidad Evangélica de El Salvador.

La investigación consta de su participación en una entrevista semi-estructurada donde se realizarán una serie de preguntas para explorar la experiencia de los participantes con la religiosidad dentro de la iglesia católica y su relación con la toma de decisiones. Es crucial destacar que todas las respuestas recopiladas serán utilizadas únicamente con fines académicos, y la identificación de los participantes se mantendrá confidencial. Además, es importante resaltar que la participación no es obligatoria; por lo tanto, se respetará cualquier decisión de no participar. Por último, es importante mencionar que no se ofrecerá ninguna recompensa económica por participar en este proyecto.

Muchas gracias por su participación, les deseamos éxitos y bendiciones.

Yo \_\_\_\_\_ con numero de DUI \_\_\_\_\_ he sido informado, comprendo, autorizo y doy mi consentimiento para participar en el proceso de investigación, en el cual actuare consiente, libre y voluntariamente como colaborar brindando mi opinión y participando activamente con responsabilidad, contribuyendo de forma activa.

Firma: \_\_\_\_\_

Ante cualquier consulta adicional o para obtener más información, no dude en ponerse en contacto con nosotras a través de este correo electrónico: [ale.molina071211@gmail.com](mailto:ale.molina071211@gmail.com)

### Anexo 3 Cuestionario sociodemográfico



Universidad Evangélica de El Salvador  
Facultad de Ciencias Sociales “Prof. y Dr. Santiago Echeгойen”

Licenciatura en Psicología

**“Relación entre religiosidad y toma de decisiones en adultos de 30 a 40 años de una iglesia católica”**

#### Datos sociodemográficos

En el siguiente apartado, se le solicita que complete los datos presentados escribiendo la respuesta que usted estime.

Nombre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_

Estado civil: \_\_\_\_\_

Nivel académico: \_\_\_\_\_

Ocupación: \_\_\_\_\_

¿Tiene hijos?: Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Cuántos hijos/as tiene?: \_\_\_\_\_ ¿Qué edades tienen sus hijos/as?: \_\_\_\_\_

¿Algún otro/otros miembro/miembros de su familia cercana pertenece a la misma denominación religiosa?

\_\_\_\_\_

¿Desde cuándo es parte de la iglesia católica?

\_\_\_\_\_

¿Con qué frecuencia asiste a la iglesia en la semana?

\_\_\_\_\_

¿Realiza actividades, es parte de grupos de estudios bíblicos u otros eventos

organizados por la iglesia? ¿Por qué?

---

---

¿Ha participado usted en rituales religiosos como la comunión, el bautismo o la confirmación como parte de su práctica de fe dentro de la iglesia?

---

¿Realiza alguna actividad relacionada con la iglesia en su vida cotidiana? Explique

---

¿Cómo considera que la religiosidad influye en su vida diaria?

---

## Anexo 4 Consentimiento de grabación



### Autorización para grabación de la entrevista

Yo \_\_\_\_\_ con número de DUI \_\_\_\_\_ doy mi consentimiento para grabar las respuestas de una serie de preguntas que se realizarán en la entrevista con el propósito de incluirlas en el trabajo de tesis que lleva como título ***La relación entre religiosidad y toma de decisiones en adultos de 30 a 40 años de una iglesia católica de El Salvador.***

Todo lo tratado será confidencial. Al finalizar la investigación se borrará la grabación. Por favor, tras haber leído y comprendido los apartados previos, si da su consentimiento para que se puedan grabar las entrevistas, firme este documento.

Doy mi consentimiento para que mi voz sea grabada y mis respuestas sean usadas con fines académicos.

Firma: \_\_\_\_\_

## Anexo 5 Entrevista a profundidad



Universidad Evangélica de El Salvador  
 Facultad de Ciencias Sociales “Prof. y Dr. Santiago Echegoyen”  
 Licenciatura en Psicología

Fecha: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_

Persona responsable de la entrevista: \_\_\_\_\_

### Presentación:

El título de nuestra investigación es la Relación entre religiosidad y toma de decisiones en adultos de 30 a 40 años de una iglesia católica de El Salvador, el objetivo es examinar el impacto de la religiosidad en el proceso de toma de decisiones de los feligreses de una iglesia católica.

### Indicaciones:

El propósito de esta entrevista es comprender sus experiencias y percepciones sobre la religiosidad y la toma de decisiones. La entrevista durará aproximadamente 40 minutos, la información proporcionada será tratada con estricta confidencialidad. Sus respuestas se utilizarán únicamente para fines de investigación y serán anonimizadas en los informes. La entrevista es semi-estructurada, lo que significa que puede responder abiertamente y relatar experiencias o ejemplos para aportar mayores detalles, no hay respuestas correctas o incorrectas. Sus experiencias y opiniones son lo más importante, puede que le haga preguntas adicionales basadas en sus respuestas para profundizar en ciertos temas. Si en algún momento necesita un descanso o tiene alguna pregunta, puede notificarlo.

Antes de comenzar, necesitamos que firme un formulario de consentimiento indicando que está de acuerdo con participar en esta entrevista bajo las condiciones mencionadas.

Variables y categorías	Preguntas de la entrevista
<b>Religiosidad intrínseca</b>	1. ¿Cómo integra su creencia religiosa en su vida cotidiana?
	2. ¿Podría explicar qué significa para usted asistir a las actividades que la iglesia realiza?
	3. ¿Qué significa para usted la religión?
	4. ¿Cómo utiliza la enseñanza que la religión católica le ha brindado para guiar sus propias decisiones de formación y desarrollo personal?
	5. ¿Qué papel juega la oración y la participación en los sacramentos en su bienestar emocional y mental?
<b>Religiosidad</b>	6. ¿Cómo tomó la decisión de pertenecer a la Iglesia católica?
	7. ¿Para usted qué significa pertenecer a un grupo religioso?

<b>extrínseca personal</b>	8. ¿Alguna vez ha sentido alivio al tomar decisiones difíciles debido a su pertenencia a la Iglesia católica? Si es así, ¿podría compartir cómo ha influido en ese proceso?
<b>Religiosidad extrínseca social</b>	9. ¿Podría describir cómo su creencia religiosa puede ayudarlo en una situación difícil donde debe tomar una decisión importante, ya sea que haya ocurrido o que pueda ocurrir?
	10. ¿Podría indicar si, en algún momento en particular o de manera frecuente, ha esperado observar las acciones de otros miembros de la iglesia antes de decidir qué hacer usted mismo?, ¿Por qué motivo lo hizo o no lo hizo?
	11. ¿Es suficiente creer en Dios y obrar bien, o cree que es necesario ser parte de una religión y cumplir con sus reglas y mandatos? ¿Por qué?
<b>Toma de decisiones</b>	12. ¿Podría compartir si generalmente aborda por sí mismo las decisiones difíciles que enfrenta en su vida o si siente la necesidad de buscar ayuda de otros para tomar una decisión?
	13. ¿Qué decisiones importantes ha tomado usted en las que haya influido la Iglesia Católica?
	14. ¿Qué beneficios ha obtenido al pertenecer a la Iglesia Católica?
<b>Toma de decisiones racionales</b>	15. ¿Podría compartir algunas experiencias en las que haya tenido que tomar decisiones personales importantes y cómo ha sido el proceso para tomar esa decisión?
	16. ¿Podría describir cuánto tiempo le ha tomado tomar decisiones importantes en su vida y qué factores han influido en la duración de ese proceso?
	17. ¿Considera que toma en cuenta diversos puntos de vista y diferentes escenarios antes de tomar una decisión importante?
<b>Toma de decisiones emocionales</b>	18. ¿Cómo se ha sentido cuando ha tenido que tomar decisiones importantes?
	19. ¿Podría compartir alguna experiencia en la que haya sentido la necesidad de buscar apoyo entre los miembros de su iglesia o de su líder religioso al tomar una decisión importante en su vida?
	20. ¿Con qué frecuencia recurre a su religión para ayudarlo a resolver los problemas que se le presenten?
<b>Comentarios</b>	

## Anexo 6 Carta de autorización para realizar investigación en institución

San Salvador, Abril 2024



Estimado Padre Juan Manuel

Párroco y asesor espiritual de Movimiento de Encuentros Conyugales.

Mediante la presente, deseamos solicitar su autorización para llevar a cabo el proyecto de investigación titulado "Relación entre religiosidad y toma de decisiones en adultos de 30 a 40 años de una iglesia católica", dirigido por las investigadoras Alexandra Molina, Katherine Paulino y Allison Flores, egresadas de la carrera de Licenciatura en Psicología de la Universidad Evangélica de El Salvador.

El propósito de este proyecto es realizar la investigación en la parroquia Nuestra Señora del Carmen de la Colonia Roma, haciendo uso de las instalaciones para llevar a cabo entrevistas semiestructuradas con los participantes. La investigación forma parte del proceso de graduación, específicamente el taller de investigación, que se llevará a cabo desde enero hasta septiembre del presente año.

Su apoyo en la ejecución de este proyecto de investigación es de vital importancia, y esperamos contar con su autorización para llevar a cabo esta iniciativa en la parroquia.

Agradecemos de antemano su atención y colaboración, le deseamos muchos éxitos y bendiciones.

Atentamente,

Alexandra María Molina Tobar

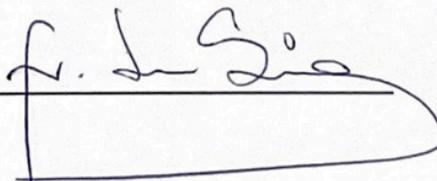
Katherine Alejandra Paulino Alvarado

Allison Pamela Flores Villalta

Egresadas de Licenciatura en Psicología

Firma de aprobación:

Padre Juan Manuel



---

**Item**

---

**Orientación Intrínseca**

- 1. Disfruto leyendo o instruyendo acerca de mi creencia religiosa
- 3. Es importante para mí pasar tiempo en meditación privada y/u oración
- 4. He tenido frecuentemente una fuerte sensación de la presencia de Dios
- 6. Me esfuerzo por vivir toda mi vida de acuerdo a mis creencias religiosas
- 8. Mi religión es importante porque me da respuestas a muchas preguntas sobre el sentido de la vida
- 11. Mi forma de ver la vida está basada en mi religión

---

**Orientación extrínseca social**

- 2. Voy a la iglesia o culto religioso porque me ayuda a hacer amigos
- 10. Voy a la iglesia o culto religioso principalmente para pasar tiempo con mis amigos.
- 12. Voy a la iglesia o culto religioso, sobre todo porque me gusta ver a la gente que conozco allí.

---

**Orientación extrínseca personal**

- 5. Oro o rezo principalmente para tener alivio y protección
  - 7. Lo que más me ofrece la religión es consuelo en tiempos de problemas y angustias
  - 9. Oro o medito para obtener paz y felicidad.
-

## Anexo 8 Cuestionario Melbourne sobre toma de decisiones

---

### Item

---

#### Procrastinación/Hipervigilancia

1. Me siento como si estuviera bajo una tremenda presión de tiempo cuando tomo decisiones
5. Pierde gran cantidad de tiempo en asuntos triviales antes de tomar la decisión final.
10. Cuando tengo que tomar una decisión, esperó largo tiempo antes de comenzar de pensar en ello
13. La posibilidad de que algo de poca importancia podría salir mal, me hace cambiar bruscamente en mis preferencias.
15. Siempre que afronto una decisión difícil me siento pesimista respecto a hallar una buena solución.
18. Aplazo tomar decisiones hasta que es demasiado tarde
20. Después de tomar una decisión, pierde gran cantidad de tiempo convenciéndome de que era correcta.
22. No puedo pensar correctamente si tengo que tomar decisiones de prisa.

---

#### Transferencia

3. Prefiero dejar las decisiones a otros.
9. Evito tomar decisiones
11. No me gusta la responsabilidad de tomar decisiones.
14. Si una decisión podemos tomarla otra persona o yo, dejo que la otra persona la tome.
19. Prefiero que la gente que está mejor informada decida por mí
-

---

**Vigilancia**

2. Me gusta considerar todas las alternativas.

6. Considero cómo sacar adelante lo mejor posible la decisión que tomé.

8. Cuando tomo decisiones, me gusta reunir gran cantidad de información.

12. Intento aclarar mis objetivos antes de elegir.

16. Pongo mucho cuidado antes de elegir.

---

**Anexo 9 Hojas de validación y observaciones brindada por expertos para elaborar la guía de entrevista**



**FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

**I. INFORMACIÓN GENERAL**

- 1.1. Nombres y apellidos del validador: *Felipe Alvarado Medina Pedraza*
- 1.2. Título de la investigación:
- 1.3. Autoras del instrumento:

**II. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO**

Criterios	Valoración cualitativa	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
	Valoración cuantitativa	0	0.5	1	1.5	2
<b>Pertenencia</b>	Los ítems miden lo previsto en los objetivos de Investigación.			✓		
<b>Coherencia</b>	Los ítems responden a lo que se debe medir en las variables y sus dimensiones.				✓	
<b>Congruencia</b>	Los ítems son congruentes entre sí y con el concepto que miden.			✓	✓	
<b>Suficiencia</b>	Los ítems son suficientes en cantidad para medir las variables.				✓	
<b>Objetividad</b>	Los ítems miden comportamientos y acciones observables.					✓
<b>Consistencia</b>	Los ítems se han formulado en concordancia a los fundamentos teóricos de las variables.					✓
<b>Organización</b>	Los ítems están secuenciados y distribuidos de acuerdo a dimensiones e indicadores.					✓
<b>Claridad</b>	Los ítems están redactados en un lenguaje entendible.				✓	
<b>Formato</b>	Los ítems están escritos respetando aspectos técnicos (tamaño de letra, espaciado, interlineado, nitidez).					✓
<b>Estructura</b>	El instrumento cuenta con instrucciones, consignas, opciones de respuesta bien definidas.	✓				
<b>SUB TOTAL</b>		0	0	2	6	8
<b>TOTAL</b>						12

Criterios de evaluación	Valoración cuantitativa	Valoración cualitativa	Opinión de aplicabilidad
	17-20	Aprobado	Válido - Aplicar
	11-16	Observación	No válido- Subsananar
	0-10	Rechazado	No válido- Replantear

Opinión de aplicabilidad: \_\_\_\_\_

FIRMA: *[Signature]*

LUGAR Y FECHA: *San Salvador, 2/6/24*



## FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

### I. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1. Nombres y apellidos del validador: Melisa María Soza de Zeledón
- 1.2. Título de la investigación: Relación entre religiosidad y toma de decisiones.
- 1.3. Autoras del instrumento:

### II. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO

Criterios	Valoración cualitativa	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
	Valoración cuantitativa	0	0.5	1	1.5	2
<b>Pertenencia</b>	Los ítems miden lo previsto en los objetivos de investigación.					X
<b>Coherencia</b>	Los ítems responden a lo que se debe medir en las variables y sus dimensiones.					X
<b>Congruencia</b>	Los ítems son congruentes entre sí y con el concepto que miden.					X
<b>Suficiencia</b>	Los ítems son suficientes en cantidad para medir las variables.					X
<b>Objetividad</b>	Los ítems miden comportamientos y acciones observables.					X
<b>Consistencia</b>	Los ítems se han formulado en concordancia a los fundamentos teóricos de las variables.					X
<b>Organización</b>	Los ítems están secuenciados y distribuidos de acuerdo a dimensiones e indicadores.					X
<b>Claridad</b>	Los ítems están redactados en un lenguaje entendible.					X
<b>Formato</b>	Los ítems están escritos respetando aspectos técnicos (tamaño de letra, espaciado, interlineado, nitidez).					X
<b>Estructura</b>	El instrumento cuenta con instrucciones, consignas, opciones de respuesta bien definidas.					X
<b>SUB TOTAL</b>						
<b>TOTAL</b>						20

Criterios de evaluación	Valoración cuantitativa	Valoración cualitativa	Opinión de aplicabilidad
	17-20	Aprobado	Válido - Aplicar
	11-16	Observación	No válido- Subsanar
	0-10	Rechazado	No válido- Replantear

Opinión de aplicabilidad: La elaboración del instrumento está redactado de manera clara y precisa, lo cual permitirá al evaluado en sus respuestas a comprender lo que se está buscando con las preguntas.

Lo único que recomiendo en darle más espacio en donde poner comentarios.

FIRMA:

LUGAR Y FECHA: San Salvador, 24 de mayo 2024



## FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

### I. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1. Nombres y apellidos del validador: Juan Amilcar Quinteros Meléndez  
 1.2. Título de la investigación: Relación entre Religiosidad y Toma de Decisiones.  
 1.3. Autoras del instrumento:

### II. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO

Criterios	Valoración cualitativa	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
	Valoración cuantitativa	0	0.5	1	1.5	2
Pertenencia	Los ítems miden lo previsto en los objetivos de investigación.					2
Coherencia	Los ítems responden a lo que se debe medir en las variables y sus dimensiones.					2
Congruencia	Los ítems son congruentes entre sí y con el concepto que miden.					2
Suficiencia	Los ítems son suficientes en cantidad para medir las variables.					2
Objetividad	Los ítems miden comportamientos y acciones observables.					2
Consistencia	Los ítems se han formulado en concordancia a los fundamentos teóricos de las variables.					2
Organización	Los ítems están secuenciados y distribuidos de acuerdo a dimensiones e indicadores.					2
Claridad	Los ítems están redactados en un lenguaje entendible.					2
Formato	Los ítems están escritos respetando aspectos técnicos (tamaño de letra, espaciado, interlineado, nitidez).					2
Estructura	El instrumento cuenta con instrucciones, consignas, opciones de respuesta bien definidas.	0				
SUB TOTAL						
TOTAL						

Criterios de evaluación	Valoración cuantitativa	Valoración cualitativa	Opinión de aplicabilidad
	17-20	Aprobado	Válido - Aplicar
	11-16	Observación	No válido- Subsananar
	0-10	Rechazado	No válido- Replantear

Opinión de aplicabilidad: Incluir Indicaciones o Instrucciones de la Entrevista, aunque sea vali.

FIRMA:

LUGAR Y FECHA: 24/05/2024 - UES

Lic. Juan Amilcar Quinteros Meléndez  
 LICENCIADO EN PSICOLOGÍA  
 J.V.P.P. No. 5975

Anexo 10 Matriz de vaciado de datos de las entrevistas.

Variables	Indicador	EV1	EV2	EV3	EV4	EV5
R E L I G I O S I D A D	Orientación Intrínseca	<p>1.Oración, signos del catolicismo, participación cuando se presenta la oportunidad de actividades religiosas, encomendar a Dios actividades laborales, profesionales o personales.</p> <p>2. Manera de servir, partidario en un crecimiento espiritual y sentirse acobijado y acompañado también por Dios.</p> <p>4. En mi vida diaria Trato de poner en práctica lo aprendido, seguir los mandamientos, a veces es difícil, pero si sirven de guía para tomar decisiones.</p>	<p>2. La participación en todas las actividades se hacen con esfuerzo, deben hacerse con mucho amor porque si no se vuelven solo activismo que otra cosa.</p> <p>3. En mi caso que estamos abrazados por la religión católica, realmente es una forma de vida.</p> <p>5. Es básico, es fundamental porque la oración es la herramienta que tenemos mecanismo de diálogo directo con el padre pues, y como le digo, uno debe ser humilde para pedir siempre la gracia, unión constante pues, el sentirnos parte de él.</p>	<p>4. Siempre para tomar una decisión siempre le pido a Dios, al Espíritu Santo y a mi Padre para que me guíe, me dé la sabiduría de tomar una buena decisión, de si estoy por un buen camino o si es la voluntad que él quiere.</p> <p>5. La oración me ayuda a tener paz interior, estar certero de las decisiones que he tomado, porque muchas veces Dios habla a través de eso.</p>	<p>1.La integro de manera diaria desde el momento que hago la oración, por medio de la alabanza, tratar de escuchar alguna charla ya que sé que cualquiera de estas me llega al corazón y me puedo abrir más al Señor.</p> <p>2. Responsabilidad, estar pendiente y el amor a Dios hace que uno siga creciendo espiritualmente.</p> <p>3. El saber quién es el centro de nuestras vidas, respetar y amar no solo a Dios, sino que, a la Virgen, a los santos.</p>	<p>1.A veces uno trata de escuchar sobre los errores que los demás cometen y yo digo "yo no quiero hacer eso", en mi experiencia de fe me hace recordar que esas cosas no son las que quiero vivir, y también hay mandamientos y normas que uno trata de seguir.</p> <p>5. Yo no suelo ser la persona más orante del mundo, de hecho, hay muchas formas de orar y la que más me hace conectar con Dios es con la música.</p>

	<p>Orientación Extrínseca Personal</p>	<p>6. Por enseñanzas especialmente de mi madre, ella fue la que inculcó esa semilla y yo la busqué en su momento.</p> <p>7. Pertenecer a un grupo religioso es el sentido de pertenecer a una familia, porque es definitivamente eso, un lugar donde se viene a ser familia.</p> <p>8. La oración o la fe que uno le pone a lo que uno está pidiendo si juega un papel fundamental para uno poder tomar las decisiones.</p>	<p>7. En el caso del grupo católico más que un llamado, fue una necesidad.</p> <p>8. El tener ese apoyo ha sido muy importante y sí me ha influenciado mucho para poder tomar decisiones importantes.</p>	<p>7. Estos movimientos que hay permiten conocer nuevos amigos, incluso a desempeñarte dentro de tu rol, porque te enseñan a hablar mejor, te enseñan a modelar con los retiros, te enseñan cómo tenés que llevar el tiempo, cuánto tiempo tenés, o sea, es tu día a día, o sea, venir del trabajo, la universidad y venir acá es algo que vas a hacer normalmente.</p>	<p>6. Mis papás forman parte de la Iglesia así que, a través de ellos, luego en el matrimonio, en los encuentros conyugales, mis hijos también están involucrados. Nos llena bastante que toda la familia completa esté en servicio.</p> <p>7. Ser parte de algo importante en el cual puedo dar ideas y escuchar a los demás para seguir creciendo espiritualmente y aportar lo poco que pueda aportar.</p> <p>8. Realmente a veces he tenido compañeras que son de otra religión, pero se tiene respeto sus creencias, la idea es seguir a Dios y respetar a las personas, aunque se dificulte a veces.</p>	<p>6. Honestamente, en mi caso vino de familia desde que nací, pero llegué a una edad donde uno creo que está apto en tomar una decisión de sí o no, de hecho, varios amigos decidieron no seguir, pero yo tomé la decisión de continuar en la iglesia a través de una obra de misericordia.</p> <p>7. A través del testimonio y de lo que vivís ya que uno siente que hay alguien ahí que te cuida y que no estás solo entonces cuando hay alguien que vive lo mismo se hace una comunidad muy bonita donde puedes hablar de cómo Dios ha impactado tu vida.</p>
--	--	---	---	---	---	---

<p>Orientación Extrínseca Social</p>	<p><b>10.</b> El ejemplo arrastra, de repente uno tiene a personas cercanas, que de repente lo inviten, lo motiven, envíen un mensaje o prácticamente haya que tenido que hacerlo ir a la fuerza, porque pasa que muchas veces uno por compromiso asiste A las cosas, pero al final Uno termina viviendo las cosas como tienen que ser, por ejemplo, te agradezco me ayudaste, me hiciste venir.</p> <p><b>11.</b> Es parte vital pertenecer a una religión y cumplir mandatos.</p>	<p><b>11.</b> Tener una comunidad de soporte y apoyo ayuda porque son herramientas bonitas e interesantes en la vida”.</p>	<p><b>9.</b> Desde el punto personal, la decisión que me ha sacado de aquí es reconocermé a mí mismo, reconocer que Dios actúa en mi vida, porque si yo no hubiera reconocido que Dios actúa en mi vida, no estuviera aquí.</p>	<p><b>9.</b> Además de la oración y las alabanzas, los miembros de la iglesia son increíble como ayudan incluso sin conocernos, doctores, abogados. Siempre hay cositas que Dios va poniendo en su camino para ayudar.</p> <p><b>10.</b> Las cosas malas siento que no hay que ponerles importancia o decir “yo no lo haría de esa forma”, tal vez para verificar en que alguno esté fallando, ayuda en enfocarse y ver que estoy haciendo mal.</p>	<p><b>9.</b> Cumplir con la misión que Dios nos ha dado, que es decirle al mundo que Dios los ama, ahí es donde yo considero que la fe ayuda a tomar decisiones.</p> <p><b>10.</b> Normalmente si alguien me da un consejo lo escucho, pero al final las decisiones hay que tomarlas uno solo, la vida tiene tantas variables que no puedes pensar que el resultado será igual que a la otra persona.</p>
--	---	--	---	---	---

T O M A  D E	Toma de decisiones	<p><b>12.</b> Normalmente tomo yo mismo las decisiones, pero sí en situaciones difíciles siento el apoyo de Dios, la oración me ayuda mucho.</p> <p><b>13.</b> Mi compromiso de matrimonio fue la decisión más importante que he tomado.</p> <p><b>14.</b> En la parte espiritual una manera diferente de comunicarse con Dios, diferente de ver la iglesia, de una manera positiva, de manera personal amigos que se han convertido en familia y que estamos en la misma sintonía.</p>	<p><b>12.</b> Soy casado también y las decisiones ya no son unilaterales, pues siempre las decisiones son consultadas por mi esposa.</p> <p><b>14.</b> Soy feliz, antes de casarme pasé por un casi alcoholismo bastante fuerte estando en el movimiento y ser parte de una comunidad me ha dado esa fortaleza para poder dejar eso.</p>		<p><b>12.</b> Primeramente busqué ayuda en Dios, es mi refugio. Mi esposo, mi familia, después de Dios. Y si no puedo resolver alguna situación ya sea médico, o más grande ya busco ayuda, muchas veces en el sacerdote en cuestiones espirituales, ya que sé que una persona así no me dirá algo que es incorrecto, para nosotros siento que es un guía al que se le tiene confianza. La comunidad también, considero que es importante mantener esa unión, uno no se siente solo.</p> <p><b>14.</b> Personalmente me ha ayudado en mi mentalidad, si no fuese por la Iglesia quien sabe cómo estaría mi matrimonio.</p>	<p><b>14.</b> cuando maduré entendí que uno no está en la iglesia para obtener algo. Yo no le sirvo a Dios para pedirle un carro o algo sino para agradecerle las bendiciones que he recibido en mi vida.</p> <p><b>15.</b> Hay una decisión que fue muy importante en mi vida y muy difícil, que fue terminar una relación de 6 años, para mí fue imposible no pedirle a Dios que me ayude, tal vez no yendo al santísimo, pero siempre le pido a Dios que me ilumine y sea lo correcto.</p>
--------------------------------	--------------------	---	--	--	--	---

D E C I S I O N E S	Racional	<p>16. Uno de joven tiende a equivocarse mucho. En esta etapa de comenzar la madurez, sí las decisiones toman más tiempo, porque uno ya por la experiencia vivida, uno sabe qué tiene, qué le conviene y qué no.</p> <p>17. Si, es muy importante tomar en cuenta otros factores al tomar decisiones, más cuando estos pueden afectar a la familia.</p>	<p>17. Pedir consejos cuando tiene dudas no es malo, pero también yo soy, tengo confianza en mí mismo pues me considero muy capaz de tomar mi propia decisión y en función también de qué es lo que más conviene a mí y a mi familia.</p>	<p>17. Veo a futuro, como dicen por ahí, hay que vivir el hoy, el ahora y no enfocarse en lo que va a pasar en el mañana, ni lo que pasó en el pasado, porque si no lo viviste en un momento y no estás viviendo el hoy, no estás viviendo tu vida con Jesús.</p>	<p>16. En las decisiones si es algo muy serio me llevo uno o dos días, lo analizo yo, pero también tomo en cuenta la opinión de mi esposo y de mi hijo, tengo mi perspectiva, pero me gusta escuchar lo que puedan aportar.</p> <p>17. Sí, normalmente lo que siempre hago, es, por ejemplo, si tengo que elegir entre dos cosas elijo la primera por haber sido la primera opción. A veces digo "Dios por favor ayúdame a tomar la mejor decisión".</p>	<p>17. Yo siempre pienso en el mejor y peor escenario, juego con probabilidades y soy bastante realista porque uno aprende a conocer las cosas y no dejar de ser uno mismo para que todas las decisiones que tomes te ayuden a seguir siendo tu yo auténtico.</p>
--	----------	---	---	---	--	---

	Emocional	<p><b>19.</b> Mi papá es de una religión diferente, él es cristiano Evangélico y yo soy cristiano católico y quiera ser o no ese es un tema que puede ocasionar roce o algún tipo de situación difícil y complicada.</p> <p><b>20.</b> Una o dos veces por semana, ya que no sé exactamente la frecuencia, pero a veces el participar en las actividades si me ayuda también considero que a veces más pero siempre la oración es un factor importante.</p>	<p><b>18.</b> Me gusta siempre estar precavido realmente ser sensato, me gusta hacer de cabeza fría cuando ante cualquier situación siempre me gusta estar preparado para lo peor.</p>	<p><b>19.</b> El padre se me acercó, él es un psicólogo también y fue como que llegó a mí y qué hizo, me sacó de donde yo estaba, de ese metro cuadrado. Y para mí el que me llamara la atención y me corrigiera algunas cosas, fue como que caí en la cuenta que yo estaba haciendo mal las cosas y empezar a seguir el camino que él me había dicho vos tenés que hacer esto, yo quiero algo más para vos y mirar hacia arriba, busca a Dios en el cielo, porque con mirar hacia adelante porque esta es tu vida, no la busque en otro lugar.</p>	<p><b>20.</b> Al orar siento paz, cuando uno siente que tiene que descargar algo es donde voy más al santísimo, entro de una forma y salgo de otra gracias a la paz, la seguridad y la confianza.</p>	<p><b>18.</b> Presionado, quizás tenes que tomar una decisión ya para no lastimar a una persona, lo primero que siento es que el mundo se me viene abajo porque le pongo bastante atención a eso y lo demás queda en segundo plano, descuido bastante cosas y se me acumulan y me generan más presión.</p> <p><b>19.</b> Yo casi no, puedo ser muy católico, pero no suelo pensar que el mejor consejo lo va a tener alguien que no me conozca, por ejemplo, el párroco de la iglesia, lo puedo escuchar como un buen consejo genérico, pero no me conoce tanto.</p>
--	-----------	---	--	---	---	--

Variables	Indicador	EV6	EV7	EV8	EV9	EV10
R E L I G I O S I D A D	Orientación Intrínseca	<p>1. Siento que la integro bastante porque no es algo excluyente ya que es parte de la cotidianidad de la vida que incluye la práctica de mi religión</p> <p>3. Es una forma de entender la vida, más allá de este plano material, todos vamos a pasar por la muerte y es una forma de cómo aceptamos que hay más allá de la muerte. Para algunos no hay nada.</p> <p>5. Para dar calma y guía a la hora de tomar decisiones, porque la oración es el momento donde uno puede meditar día a día.</p>	<p>1. Desde el momento de levantarme, trato casi todos los días de agradecer por la vida, con una muy breve oración, dentro de mi rutina bastante compleja y acelerada, trato de integrarlo en cada uno de los momentos, en cada tiempo de comida bendecir los alimentos y hacer partícipe al resto de los miembros de la familia en esos momentos.</p> <p>2. Asistir a las actividades de la iglesia son como un combustible, porque, para mí es bien diferente lo que es la religiosidad como un activismo a lo espiritual, ya que lo espiritual tiende a ser algo más privado.</p>	<p>2. Vivir en comunidad como nos enseña la misma iglesia, es una forma de poder ofrecerle algo, a todos lo que vivimos la fe sabemos que Jesús dio su vida por nosotros y el hecho de decir voy a ir a la iglesia, voy a ir a mi movimiento es como poder dar un poco, regresar un poco de lo que él da para nosotros.</p> <p>4. Si, primeramente, lo que dije al principio, tratar la manera de obedecer específicamente los mandamientos o las reglas que la misma iglesia, primeramente, en mi caso con mi familia, es como una manera primeramente de cuidar a mi familia</p>	<p>1. Es parte de mi vida, es parte de lo que me hace ser como ser humano, es parte de lo que al principio fue impuesto por los papas, pero es una decisión de al ir creciendo hacerlo parte de mi día a día definitivamente.</p> <p>3. La religión es la base que te conecta de un principio hacia Dios y el espíritu santo, pero en realidad hay muchas cosas en las que uno está de acuerdo, y otras en las que no, lo veo como una manera de poder acercarme y tener una guía</p>	<p>1. Comenzaría diciendo que, con mis oraciones diarias, esa es una manera en la cual yo lo integro en mi día a día, ya que todos los días hago mi oración de rutina, incluso cuando puedo rezo el rosario, más que todo cuando voy de camino al trabajo.</p> <p>5. Cuando tengo alguna situación difícil realmente visitar al santísimo, o inclusive ir a la iglesia y participar en una actividad, me da mucha paz.</p>

