

**UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS**  
**LICENCIATURA EN RELACIONES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES**



**TEMA:**  
**LA COOPERACIÓN ALEMANA EN EL DESARROLLO COMUNITARIO DEL**  
**MUNICIPIO DE TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ, EN EL**  
**PERIODO 2011-2015**

**ANTEPROYECTO PARA AL TÍTULO DE:**  
**LICENCIATURA EN RELACIONES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES**

**PRESENTADO POR:**  
**MAYRA EVANY GARCÍA ORELLANA**  
**JESSICA GUADALUPE MARTHELL JIMÉNEZ**  
**LILIAN ANJANETTE RIVAS VALENZUELA**

**ASESOR DE TESIS:**  
**LIC. TITO ELMER CRESPIÓN MENJIVAR**

**UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS**  
**LICENCIATURA EN RELACIONES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES**



**AUTORIDADES UEES**

RECTOR:

**DRA. CRISTINA JUÁREZ DE AMAYA**

VICERRECTORA ACADÉMICA:

**DRA. MIRNA GARCÍA DE GONZÁLEZ**

VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL:

**DR. DARÍO ANTONIO CHÁVEZ SILIEZAR.**

DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN:

**LICDA. AYDEE RIVERA DE PARADA.**

SECRETARIA GENERAL:

**ING. SONIA DE RODRÍGUEZ.**

DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS:

**LIC. MARIO ERNESTO JUÁREZ ESCOBAR**

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES:

**LIC. NÉSTOR WILFREDO GÁMEZ PLATERO**

## Contenido

ABREVIATURAS .....	6
AGRADECIMIENTOS .....	8
Introducción .....	11
Capítulo I. Planteamiento del problema .....	12
a) Situación problemática.....	12
b) Enunciado del problema.....	15
c) Objetivos.....	16
d) Contexto del estudio.....	17
e) Justificación .....	19
CAPÍTULO II. Fundamentación Teórica .....	20
a. Marco Histórico.....	20
2.1 La Declaración de París sobre la eficacia de la ayuda al Desarrollo .....	20
2.2 Historia de la diplomacia en El Salvador.....	22
3.1 La Cooperación Internacional y su evolución para el desarrollo.....	22
3.1.1 Surgimiento de la Cooperación Internacional para el desarrollo .....	22
3.1.2 Objetivos de la cooperación al desarrollo.....	24
3.1.3 Características de la Cooperación Internacional para el desarrollo.....	25
3.2. Cooperación Internacional en El Salvador .....	25
3.2.1 Viceministerio de Cooperación para el desarrollo.....	25
3.2.2 Antecedentes de Cooperación Internacional en El Salvador .....	27
3.3 Inicios de la Cooperación Bilateral en El Salvador .....	29
4.1 La Cooperación Alemana.....	30
4.1.1 La Cooperación Alemana en Latinoamérica .....	30
4.1.2 El funcionamiento de la Cooperación Alemania al desarrollo .....	32
4.1.3 Información general de la GTZ.....	33
4.1.4 La Historia de la Cooperación Alemana en El Salvador .....	33
5.1 El Desarrollo Comunitario .....	34
5.1.1 Introducción al Desarrollo Comunitario.....	34
5.1.2 Desarrollo Comunitario .....	36
5.1.3 Características del Desarrollo Comunitario.....	38
6.1 Información general del departamento de La Paz .....	38

6.1.1 Límites territoriales del departamento de La Paz .....	38
6.1.2 Historia de los Nonualcos.....	39
6.1.3 Historia de Tapalhuaca.....	41
b. Marco Teórico.....	44
c. Marco Conceptual .....	47
d. Hipótesis.....	56
Capítulo III. Metodología de la investigación.....	57
a) Enfoque y tipo de investigación .....	57
b) Sujeto y objeto de estudio.....	57
c) Variables e Indicadores .....	58
d) Técnicas a emplear en la recopilación de información .....	60
e) Relación entre problema, objetivos, hipótesis, variables, indicadores, técnicas, e instrumentos. ....	61
f) Procesamiento y análisis.....	64
g) Cronograma de actividades.....	67
h) Presupuesto .....	68
i) Estrategias de utilización de resultados.....	69
Capítulo IV: Análisis de resultados. ....	70
Capítulo V: Conclusiones y recomendaciones.....	106
Fuentes de información consultadas .....	114
Anexos de un informe de investigación.....	129

### **Índice de Anexos**

Anexo 1. Guía de entrevista semiestructurada. Muestra: Funcionarios de alto nivel GTZ, Alcaldía Municipal de Tapalhuaca.	129
Anexo 2. Guía de entrevista semiestructurada. Muestra: Líderes comunitarios	130
Anexo 3. Matriz de categorización	131
Anexo 4. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Grupo Focal)	133
Anexo 5. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Julio A.)	153

Anexo 4. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Nancy Méndez)	173
--	-----

### **Índice de Tablas**

Tabla 1. Teorías del Desarrollo Comunitario	46
Tabla 2. Características del Desarrollo Comunitario	57
Tabla 3. Matriz de Categorización	58
Tabla 4. Relación de congruencia de los principales elementos de la investigación	61
Tabla 5. Relación de categorías y contenido significativo	64
Tabla 6. Recuento de códigos y categorías significativas	65
Tabla 7. Matriz de Triangulación de síntesis integrativa y autores	66

### **Índice de Figuras**

Figura 1. Características del Desarrollo Comunitario	38
Figura 2, Elaborado por: Alcaldía Municipal de Tapalhuaca	44

### **Índice de Imágenes**

Imagen 1. Mapa de amenazas y gestión de riesgos elaborado por la GTZ de la mano de RyGRAC.	80
Imagen 2. Grupo Focal para elaboración y recopilación de información.	85
Imagen 3. Reunión inicial con los referentes de unidades operativas que forman la alcaldía.	92
Imagen 4. Murales hechos por jóvenes capacitados por la GTZ en Tapalhuaca por el surgimiento de “Pueblos Vivos”.	97
Imagen 5. Murales creados por habitantes del municipio, mediante el involucramiento de jóvenes en talleres de pintura.	101

## **ABREVIATURAS**

**VMCD:** Viceministerio de Cooperación para el Desarrollo.

**RIOE:** Reglamento Interno del Órgano Ejecutivo.

**GTZ:** Agencia de Cooperación técnica.

**BMZ:** Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo.

**FC:** Cooperación Financiera.

**KFW:** Banco para la Reconstrucción.

**PEP:** Plan Estratégico Participativo.

**DP:** Eficacia de la Ayuda al Desarrollo.

**ODM:** Objetivos de Desarrollo del Milenio.

**OECE:** Organización para la Cooperación Económica en Europa.

**AOD:** Ayuda Oficial al Desarrollo.

**SICA:** Sistema de Integración Centroamericana.

**DGCD:** Dirección General de Comunidad Digna.

**ODECA:** Organización de Estados Centroamericanos.

**OEA:** Organización de Estados Americanos.

**ISDEM:** Instituto Salvadoreño de Desarrollo Municipal.

**RIOE:** Reglamento Interno del Órgano Ejecutivo.

**AD:** Asistencia al Desarrollo.

**POT:** Plan de Ordenamiento Territorial.

**ONU:** Organizaciones de las Naciones Unidas.

**FISDL:** Fondo de Inversión Social para el Desarrollo Local.

**PNUD:** Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

**RYGRAC:** Reconstrucción y gestión del riesgo en América Central.

**OPLAGEST:** Oficina de Planificación y Gestión del Territorio de la Región La Paz.

**ISTA:** Instituto Salvadoreño de Transformación Agraria

**MAG:** Ministerio de Agricultura y Ganadería.

**ADESCO:** Asociación de Desarrollo Comunal.

**CEMO:** Complejo Educativo “Marcos Ochoa”.

## **AGRADECIMIENTOS**

**A DIOS**, por brindarme sabiduría, e inteligencia a lo largo de mi carrera, por ser el inspirador y darnos fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados, por guiarnos a lo largo de nuestra existencia, ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad.

**A MIS PADRES Y HERMANO**, Walter Gilmar García, y Mayra Orellana de García, quienes con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer las adversidades porque Dios está conmigo siempre, por ser un pilar importante en mi vida, por demostrarme que culminar una carrera es una herramienta fundamental para la vida, esto es una manera de retribuirles todo el sacrificio que han hecho por mí y este logro es de ustedes, a Walter García Orellana, por su apoyo a lo largo de este proceso, por siempre animarme a seguir adelante y enseñarme que todos podemos alcanzar lo que soñamos, sí luchamos por ello, ha sido un ejemplo para mí y le agradezco por ser incondicional siempre.

**A MIS COMPAÑERAS DE TESIS**, por el compañerismo, el respeto y la confianza para poder culminar este proceso que decidimos empezar juntas y terminarlo sobrepasando las adversidades como equipo.

**A MI ASESOR**, principal colaborador durante todo este proceso, quien con su dirección, conocimiento, enseñanza y colaboración permitió el desarrollo de este trabajo, y así formar parte de otro objetivo alcanzado.

Mayra Evany García Orellana



## **AGRADECIMIENTOS**

**A DIOS**, por darme la paciencia, sabiduría, el don del entendimiento, misericordia y perseverancia durante mi etapa de formación académica y permitirme culminar mis estudios satisfactoriamente ya que sin Él y su fidelidad nada de esto hubiera sido posible.

**A MIS PADRES**, José Raúl y Georgina, por su amor, enseñanzas, apoyo, paciencia y confianza. Agradezco por ser mis pilares e impulsarme a seguir mis metas y sueños, enseñarme que rendirme no es opción y ser capaz de demostrarme que soy lo valiente y perseverante que puedo llegar a ser si me lo propongo y vencer cualquier obstáculo que se me presente. Gracias por confiar en mí y ayudarme a culminar mi carrera que con mucho orgullo se los dedico y que bendición más grande que estén a mi lado en estos momentos. Espero algún día devolverles todo lo que me han dado hasta el día de hoy.

**A MIS COMPAÑERAS DE TESIS**, mis amigas; agradezco la dedicación, responsabilidad, empeño y constancia en todo el proceso, sin dejar a un lado todos altos y bajos que recorrimos durante estos años. Sin duda crecimos, aprendimos y maduramos.

**A MI ASESOR**, Tito Crespín, por su enseñanza y guía durante este proceso de elaborar el trabajo de investigación, por motivarnos a seguir y reconocer nuestro desempeño, sin su apoyo no hubiera sido posible.

Jessica Guadalupe Marthell Jiménez.

## **AGRADECIMIENTOS**

**A DIOS**, por brindarme amor, sabiduría, inteligencia a lo largo de mi carrera y lograr cumplir una meta más en mi vida, por darme la fe para poder sobrellevar los desafíos que parecían inalcanzables. Él siempre ha sido bueno conmigo y que con su ayuda no hubiera sido posible culminar mi carrera universitaria.

**A MIS PADRES**, Gilmer Osael Rivas y Joannie Anjanette de Rivas, por apoyarme en todo lo que hago, por sus consejos diarios que me ayudan a crecer y a guiarme por el buen camino, por ser mi pilar y motivarme a superarme y a seguir estudiando para perseguir mis sueños. Les agradezco todo lo que hacen por mí a diario y que siempre han creído en mí.

**A MIS ABUELOS**, Edgar Francisco Valenzuela (Q.D.D.G), por su amor y apoyo incondicional, que desde el cielo sé que me sigue apoyando y Martha Lilian de Valenzuela, por su amor y apoyo en toda mi formación académica y personal, por ser un pilar fundamental en mi vida, agradezco que a pesar todas las dificultades me has ayudado a salir adelante y has apoyado todas mis decisiones, agradezco que siempre creíste en mí.

**A MI TIOS**, Shere Ingrid Valenzuela y Walter Alexander Rivas, por su apoyo a lo largo de este proceso, quienes me inspiraron, me dieron ánimos y me motivaron para lograr finalizar mi carrera.

**A MIS COMPAÑERAS DE TESIS**, por la paciencia, confianza y trabajo en equipo que tuvimos para poder culminar este proceso que estamos finalizando a pesar de las dificultades como equipo.

**A MI ASESOR**, por su apoyo y guía a lo largo del proceso, dándonos siempre la motivación para poder culminar la meta que nos habíamos propuesto.

Lilian Anjanette Rivas Valenzuela.

## **Introducción**

El presente trabajo presenta las precisiones metodológicas para estudiar la relación de conocimiento entre las variables cooperación internacional y Desarrollo Comunitario. En tal sentido, se examinan: el planteamiento teórico de los cooperantes internacionales, el plan estratégico municipal de Tapalhuaca.

Para cumplir con el propósito de esta investigación, se desarrollará un estudio sobre el Desarrollo Comunitario como resultado de la vinculación entre la cooperación internacional y el gobierno municipal de Tapalhuaca.

En un primer nivel se abordará la visión de los funcionarios de la cooperación internacional (GTZ), también se presentarán las opiniones de funcionarios del gobierno municipal que han gestionado, administrado y ejecutado los fondos provenientes de esa cooperación. Así también, se analizará la perspectiva de los beneficiarios sobre los resultados sentidos en cuanto a calidad de vida.

A su vez se abordará el impacto del Desarrollo Comunitario en el municipio de Tapalhuaca por medio de la participación de los habitantes, el apoyo de la Alcaldía Municipal junto con la Cooperación Alemana (GTZ) en materia de crecimiento social, local y económico que impacten en el municipio.

En resumen, se hará un análisis de la calidad de vida de las personas beneficiadas de proyectos, producto de la Cooperación Alemana, y la alcaldía municipal.

## **Capítulo I. Planteamiento del problema**

### **a) Situación problemática**

De acuerdo al

Informe de Desarrollo Humano del Programa de las Naciones Unidas para El Salvador, 6 de cada diez habitantes del departamento de la Paz, tiene familiares radicados en los Estados Unidos, no así en el área rural el cual es menor la relación. (Wilfredo Cerrato, 2005, pág. 14)

Además, al considerar los datos a nivel de municipio particularmente Tapalhuaca, un aspecto de interés es el hecho de que la mayoría de los pobladores no realizan actividades productivas, lo que mantiene en gran medida la dependencia económica, principalmente de las remesas.

El Desarrollo Comunitario permite definir una agregación de un valor económico en donde se involucran núcleos pequeños que favorecen a las familias, asociaciones o grupos que se tienen en común en donde estos procesos de transformación social buscan mejorar las condiciones de vida de los habitantes a través de un empoderamiento. Es decir, que estas personas son protagonistas de su propio proceso en donde se resalta un desarrollo participativo activo. La capacidad financiera de la población del municipio Tapalhuaca, carece de factores que posibiliten un Desarrollo Comunitario, ya que en general, las iniciativas informales carecen de apoyo financiero; algo semejante ocurre con el acceder a créditos en el sistema financiero por parte de los comerciantes del municipio. Hay que mencionar, además, el desempleo en la población económicamente activa.

Considerando la expansión del territorio del municipio de Tapalhuaca,

“Los recursos y las capacidades de generación de empleo a nivel local son reducidos, lo que obliga a una gran parte de la población a buscar fuentes

de ingresos en las regiones aledañas, como Zacatecoluca, San Salvador, zonas francas y Olocuilta”. (GIZ, 2011-2015, pág. 110)

En cuanto a educación, según el

“Ministerio de Educación (2010) en las zonas urbanas la tasa de matrícula es casi del 100%, en las zonas rurales es menos del 40%”. Entre las principales razones que pueden explicar la disminución en el acceso de los estudiantes a un centro escolar, se pueden mencionar; vivir en áreas dispersas y/o remotas, condiciones económicas difíciles, comprensión insuficiente de los padres ya que poseen pocas posibilidades para brindarles la calidad de vida que sus hijos se merecen”. (Tapalhuaca, 2011-2015, pág. 198)

Con respecto a la atención en salud de la población,

“Tapalhuaca cuenta con una Unidad de Salud en el casco urbano, compuesto por: dos médicos y una enfermera y tres promotores de salud. A la Unidad de Salud llegan personas en su mayoría procedentes de los cantones y caseríos. Muchas personas tienen que desplazarse, e incluso caminar hasta 6 kilómetros (caserío Los Encuentros y La Joya) para recibir tratamiento en la Unidad de Salud porque no tienen otro tipo de centros que brinden este tipo de servicio”. (Alcaldía Municipal de Tapalhuaca, 2011-2015, págs. 99-100)

Habría que decir, también que, la población rural debido a la distancia entre su vivienda y la unidad de salud no poseen los recursos económicos para poder transportarse y tener acceso al servicio que presta dicha unidad, es decir que las condiciones de salud son muy precarias en los residentes del municipio. La unidad de salud no cuenta con el equipo necesario para brindar la consulta como es debido, ya que no posee con laboratorio, asistencia de partos. En el área de odontología es necesario cancelar una cantidad monetaria dependiendo el servicio

a realizar; además; la unidad de salud no cuenta con ambulancia para trasladar a pacientes que lo necesiten. (MSM, 2015, pág. 27)

Según datos de la

“Unidad de Salud las enfermedades que más aquejan los pobladores del municipio se mencionan: Desnutrición, problemas broncos respiratorios, enfermedades gastrointestinales y parasitismo. Debido a estas enfermedades tan comunes y frecuentes la unidad de salud no posee cobertura médica necesaria para ... satisfacer las necesidades por medio de medicamentos a los pobladores”. (Santos & Cerrato, 2005, pág. 18)

En cuanto a servicio de agua potable

“El Municipio de Tapalhuaca cuenta con servicio de agua, sin embargo, los habitantes manifiestan que el agua que cae en sus hogares no es potable. Muchos habitantes del Municipio prefieren ir lejos a traer agua y abastecerse de otras maneras, ya que estos están más limpios que el agua de las cañerías. Al hablar del servicio de energía eléctrica muchos cantones aún no cuentan con este servicio”. (MSM, 2015, pág. 40)

## **b) Enunciado del problema**

A través de esta investigación, se explicarán, ¿Cuáles han sido las áreas de apoyo que la Cooperación Alemana brindó para posibilitar el Desarrollo Comunitario logrado en el municipio de Tapalhuaca en el período 2011-2015?

## **c) Objetivos**

### **Objetivo General**

- Dar a conocer la contribución de la Cooperación Alemana en Tapalhuaca, en el área de Desarrollo Municipal, en el período de 2011-2015.

### **Objetivos Específicos**

- Explicar el vínculo de la Cooperación entre la GTZ y el Gobierno Municipal de Tapalhuaca.
- Analizar la gestión de la Cooperación Alemana, y la Asociación de los Nonualcos en la asignación de proyectos y/o programas para el Desarrollo Comunitario en el municipio de Tapalhuaca.
- Analizar el impacto de la Cooperación Alemana en el municipio de Tapalhuaca, a través del Plan Estratégico Participativo en el período de 2011-2015.



#### **d) Contexto del estudio**

La presente investigación se desarrollará entre los meses de abril a septiembre de 2021 a través de consulta a expertos y revisión de diferentes fuentes primarias y secundarias. Se establecerá contacto con la Cooperación Alemana en El Salvador (GTZ), actor clave en la zona para obtener información de los proyectos realizados en Tapalhuaca.

Tapalhuaca es un municipio de El Salvador, ubicado en el departamento de La Paz, su extensión territorial es de 14.31 kilómetros cuadrados, Tapalhuaca cuenta con una población de más de 4 mil habitantes. Cabe mencionar que cuenta con 390 metros de altura sobre el nivel del mar. Su título “Villa de Tapalhuaca” fue concedido en 2005. Además, la distancia que existe entre el municipio y San Salvador es de 39 kilómetros.

Por otra parte, el segundo actor a considerar es la Asociación de los Nonualcos, ente institucional formado por un acuerdo político de 16 gobiernos locales (15 de La Paz y Tecoluca del Departamento de San Vicente) son referentes en la zona con un enorme potencial y una sólida estructura económica y social. Tiene una estrategia de desarrollo territorial continuo. Este actor, merece especial atención porque son quienes planifican, organizan en conjunto con la GTZ los proyectos que se desarrollan en la Micro región de Los Nonualcos.

Se debe agregar que, la Cooperación Alemana en la micro región de los Nonualcos dio inicio a partir de las consecuencias que generaron los terremotos del año 2001 en El Salvador, ya que el departamento de La Paz fue uno de los más afectados a nivel nacional. Esto dio paso a la creación de lo que se conoce hoy en día como “La Asociación de Municipios los Nonualcos”; cabe mencionar, que la GTZ es el ente principal que brindó apoyo a la micro región de los Nonualcos; a partir de los estragos que generó este fenómeno natural se inició el vínculo de cooperación entre ambas entidades. La Cooperación Alemana se

encarga de ejecutar proyectos sociales que beneficien a los municipios a través de la Asociación antes mencionada, siendo Tapalhuaca uno de ellos.

Por otro lado, la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca, está gobernada por el partido FMLN. Considerando que como gobierno municipal conocen las necesidades sentidas de la población, dentro de las cuales hacen énfasis en la educación de niños y jóvenes, empleo, turismo, empoderamiento de la mujer y apoyo a la juventud para motivar y explotar sus habilidades, por lo tanto, es importante conocer el Desarrollo Comunitario que Tapalhuaca ha tenido a raíz de los proyectos efectuados por la Cooperación Alemana en el período de 2011 al 2015. Así mismo, consultas a las personas beneficiadas e involucradas por los proyectos de la GTZ en el municipio de Tapalhuaca sobre las capacidades adquiridas a través de los proyectos.

### **e) Justificación**

Esta investigación se realizará con el propósito de ahondar en el área de conocimiento de la Cooperación Internacional, así también, cómo las municipalidades a través de instituciones de cooperación colaboran para lograr el desarrollo económico, político y social de poblaciones fuera de su territorio. Al mismo tiempo, cómo señala la ayuda Oficial al Desarrollo (OXFAM Intermón, 2014) a través de su evolución ha sido sometida a revisiones como un arma económica y de política exterior, la evaluación de su impacto y sus condiciones a una mejor eficacia en donde se desligan de los intereses económicos y comerciales del donante y se enfoca hacia los objetivos propios de los países en desarrollo. La Cooperación Internacional realiza proyectos en conjunto con Gobiernos locales para satisfacer necesidades de las diferentes áreas de los municipios (infraestructura, formación, saneamiento, etc.)

Producto de esta investigación será la construcción de conocimiento, el cual servirá para futuras investigaciones en el área de Cooperación Internacional y Desarrollo Comunitario, de igual manera se dará a conocer el trabajo de los Gobiernos locales, específicamente del municipio de Tapalhuaca, por medio del financiamiento de la Cooperación para proyectos de Desarrollo Comunitario.

En relación al objeto de estudio de la presente investigación, merece especial atención debido que el bienestar individual pasa por el Desarrollo Comunitario de la localidad; satisfacción de necesidades básicas (educación, salud, empleo, entre otras) que se concretiza en la calidad de vida de la población de Tapalhuaca. En este sentido, la investigación es significativa para dar cuenta de la relación entre Cooperación Internacional y desarrollo de la localidad.

## **CAPÍTULO II. Fundamentación Teórica**

### **a. Marco Histórico**

El propósito de este apartado es describir una reseña que permita identificar el contexto de esta investigación, en ese sentido se ha tomado a bien hacer una narración descriptiva de cómo ha surgido, evolucionado e intensificado el problema de la presente investigación.

#### **2.1 La Declaración de París sobre la eficacia de la ayuda al Desarrollo**

Según (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), 2018)

La Declaración de París sobre la Eficacia de la Ayuda al Desarrollo (DP) es un acuerdo internacional que establece un compromiso global por parte de los países donantes y receptores de mejorar la entrega y la gestión de la ayuda para aumentar su eficiencia y transparencia. El acuerdo fue firmado en marzo de 2005 por más de 100 países donantes y receptores, agencias internacionales y organizaciones multilaterales.

La Declaración de París es una guía la cual busca aumentar el impacto de la ayuda al desarrollo en objetivos clave como: la reducción de la pobreza y la desigualdad, el aumento de capacidades y la aceleración del logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).

Uno de los factores más importantes de la Declaración de París es la inclusión de indicadores y metas medibles encargados de asegurar la calidad y la efectividad de la ayuda. Otro factor es el compromiso de los países donantes de basar sus ayudas en las Estrategias de Reducción de Pobreza de los países receptores, y el compromiso de los países receptores de reformar sus sistemas nacionales, si se da la necesidad, para mejorar su capacidad de gestionar los recursos para el desarrollo.

Cuando se habla de la Declaración de París se describen cinco principios claves, los cuales son necesarios para mantener la ayuda eficiente coordinada, y transparente, Dentro los cuales podemos mencionar:

- **La Apropiación de la implementación de la ayuda por parte de los países receptores:** Este punto hace énfasis en países que se encuentran en vías de desarrollo, así como también en países que ejercen un liderazgo efectivo sobre sus políticas, estrategias de desarrollo, y coordinación de las acciones para desarrollo.

- **La alineación de los países donantes con la estrategia de los países receptores:** Esto hace referencia a, los países donantes que basan su ayuda a través de estrategias de desarrollo, instituciones y procedimientos de los países receptores.

- **La armonización del enfoque y las acciones entre los países donantes:** Se describe a esta acción como, países donantes que se coordinan entre sí y simplifican sus procedimientos, y comparten información para evitar la duplicación y la descoordinación.

- **El enfoque de resultados:** Es importante resaltar que los países donantes y los países receptores enfocarán su ayuda en los resultados propios que se medirán mediante marcos de evaluación establecida.

- **La rendición mutua de cuentas:** Lo que busca esta acción es que, los países donantes en vía de desarrollo en donde se compromete a rendir cuentas mutuamente en torno a los resultados de la ayuda al desarrollo.

(Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), 2018)

## **2.2 Historia de la diplomacia en El Salvador**

El Ministerio de Relaciones Exteriores en El Salvador se crea mediante el decreto legislativo No 13 en la ciudad de Cojutepeque el 27 de febrero de 1858.

La historia diplomática de El Salvador comenzó a manifestarse para establecer y fortalecer lazos comerciales, y para enviar personas a la primera conferencia internacional que cubría la más amplia gama de temas dentro en los cuales se puede mencionar: derechos de autor, cables submarinos, telecomunicaciones y asuntos científicos.

La diplomacia bilateral y multilateral en El Salvador se confirmó en las primeras décadas del siglo XX. En diferentes momentos, se hace mención al Ministro de Relaciones Exteriores Manuel Delgado y Salvador Rodríguez González, el sistema jurídico salvadoreño dio inicio a incorporar los principios de derecho internacional tales como, extranjeros, equiparación de sistemas jurídicos, igualdad jurídica nacional cláusulas de nación más favorecidas, inmunidades y privilegios diplomáticos.

En el marco multilateral El Salvador asiste a la Conferencia Internacional de Cámara de Comercio y Asociaciones Comerciales e Industriales la cual fue llevada a cabo en Londres en el año 1910. (Ministerio de Relaciones Exteriores de El Salvador, 2018)

## **3.1 La Cooperación Internacional y su evolución para el desarrollo**

### **3.1.1 Surgimiento de la Cooperación Internacional para el desarrollo**

El inicio de la Cooperación Internacional para el Desarrollo se inició al final de la Segunda Guerra Mundial en 1945, y surgió de manera institucional después de la firma de la Carta de San Francisco con la creación de las Naciones Unidas

(ONU). En el proceso de Cooperación Internacional para el Desarrollo, es inevitable destacar tres hechos históricos estrechamente relacionados con su surgimiento: la reconstrucción de Europa que sufre un conflicto bipolar, la descolonización de África, la globalización e integración de la economía mundial y la economía mundial. (Duarte & González, 2014)

La primera acción estratégica de Cooperación Internacional se llevó a cabo en 1948 por Estados Unidos, se conoció oficialmente como el "Proyecto del Renacimiento Europeo" y también como el proceso incipiente de cooperación. La comunidad internacional lo considera como una herramienta de planificación de la asistencia económica internacional. Esto se debe a las relaciones diplomáticas entre los sujetos del sistema internacional y las relaciones internacionales entre ellos; su objetivo general es que, en la medida en que acepten las condiciones impuestas, La reconstrucción de los países europeos, que son principalmente países económicos, de esta manera proporcionarles recursos económicos para estabilizarlos, aumentar y fortalecer el desarrollo que alguna vez tuvieron, a través de la implementación de programas de asistencia para estos países afectados y acción. (Duarte & González, 2014)

Se realizó El "Plan Marshall" con el poder ejecutivo de la Organización para la Cooperación Económica en Europa (OECE), el plan tuvo vigencia de 1948 a 1952, es decir un período de cuatro años. Durante este período, se destinó más de 130 millones de dólares para apoyo. Los organismos multilaterales establecidos con financiamiento lograron diversificación en cuanto a proyectos, planes, asistencia, cooperación financiera, etc. El Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial; estas instituciones públicas están destinadas a ser utilizados para la reconstrucción, la producción y la asistencia económica y social La distribución se basa en el ingreso per cápita, por lo que beneficia a los países socios de manera encubierta. (Bleckwedel, 1952)

Para las décadas de 1950 y 1970, la Cooperación Internacional para el Desarrollo se había convertido en parte del sistema internacional que fue revolucionado por el tercer evento: la famosa globalización, las expectativas cambiantes de la

comunidad internacional; nuevos temas del derecho internacional: soberanía, autonomía, temas independientes, organizaciones públicas, privadas, regionales, transnacionales, gubernamentales y no gubernamentales, instituciones financieras y una amplia variedad de sistemas internacionales. La globalización tiene una tendencia inherente a eliminar las barreras fronterizas, lo que conduce a cambios en las relaciones globales entre los países y los afecta en su alcance. (Duarte & González, 2014)

### **3.1.2 Objetivos de la cooperación al desarrollo**

En determinados círculos, el término «cooperación para el desarrollo» sigue considerándose casi sinónimo de «ayuda financiera» Tal y como lo menciona José Antonio Alonso y Jonathan Glennie en su Informe de política para el Foro sobre Cooperación para el Desarrollo de 2016:

“En un sentido todavía más específico, de «asistencia oficial para el desarrollo». En el otro extremo, la cooperación para el desarrollo puede definirse de manera muy amplia e incluir, por ejemplo, los flujos de mercado (entre otros, las remesas de fondos o la inversión directa extranjera)”. (Alonso & Glennie, Inter-Parliamentary Union. IPU, 2016)

La cooperación para el Desarrollo cumple con 3 objetivos:

1. Apoyar y complementar los esfuerzos de los países en desarrollo dirigidos a facilitar las normas sociales básicas universales a sus ciudadanos, como medio para que ejerzan sus derechos humanos fundamentales.
2. Promover la convergencia de los países en desarrollo (en especial de los más pobres) con niveles superiores de renta y bienestar, corrigiendo las desigualdades internacionales extremas.
3. Apoyar los esfuerzos de los países en desarrollo con miras a participar activamente en la provisión de los bienes públicos internacionales. (Alonso & Glennie, IPU, 2016)



### **3.1.3 Características de la Cooperación Internacional para el desarrollo**

Con respecto a la definición de cooperación cabe resaltar que ha ido obteniendo y evolucionando tiene nuevas connotaciones al largo de su historia. Dicho de otra manera, pese a la no existencia de un criterio unificado, se pueden identificar ciertos elementos inherentes a la Cooperación Internacional para el desarrollo, estas son:

1. Responde al criterio de corresponsabilidad.
2. Se basa sobre el criterio de solidaridad entre los pueblos, respeto y protección de los derechos humanos y en la búsqueda incesante de mejores condiciones y mayores recursos que brinden al hombre una situación de bienestar conforme a su dignidad humana.
3. Comprende actuaciones tanto de actores privados como públicos.
4. Debe responder a prioridades.
5. Deben existir metas y estrategias comunes.
6. Busca existencia de un diálogo claro y constante entre las partes que permita armonizar intereses.
7. Idealmente, no debe implicar intromisión del cooperante en la política interna ni externa del país receptor.

Estas características son referentes a la Cooperación Internacional; no obstante, para lograr una comprensión más clara, es imprescindible definir el concepto de desarrollo; igualmente, un concepto histórico y en constante mutación. (Duarte & González, 2014)

## **3.2. Cooperación Internacional en El Salvador**

### **3.2.1 Viceministerio de Cooperación para el desarrollo**

“El 25 de junio de 2009 fue creado por decreto ejecutivo el Viceministerio de Cooperación para el Desarrollo (VMCD), con el fin de mejorar la gestión de los recursos provenientes de la Cooperación Internacional, alinearla con las

prioridades de desarrollo nacional y contribuir a la transparencia en el manejo de la misma”

Con el establecimiento del Viceministerio, esfuércese por estandarizar y mejorar la gestión de la cooperación del mismo modo, hay creaciones en diferentes direcciones, ven cada dirección. Uno de los diferentes modos de Cooperación Internacional para el desarrollo:

### **Dirección de Cooperación Bilateral**

Unidad encargada de promover y fortalecer la apuesta por la Cooperación Norte – Sur, Sur – Sur y Triangular. Se ocupa de gestionar los recursos de la Ayuda Oficial para el Desarrollo (AOD) provenientes de fuentes bilaterales. Así mismo de fortalecer las relaciones existentes y promover la búsqueda de nuevas fuentes, gestionar la cooperación técnica aceptada por el país producto de las relaciones con el Sur, y promueve la acción nacional Proveedores de cooperación técnica, especialmente a través de fuentes triangulares Cooperación.

### **Dirección de Cooperación Multilateral, Regional y Organismos Financieros Internacionales (OFIs).**

Responsable de la gestión de los recursos de la AOD y la cooperación técnica Fuentes multilaterales y mecanismos regionales. Por medio de formulación y gestionar proyectos con organismos financieros internacionales, Dar seguimiento a la cooperación en el marco del Sistema de Integración Centroamericana (SICA)

De igual forma, se encarga de buscar fondos para apoyar el trabajo y adaptarse al fenómeno del cambio climático por medio de enfoque del trabajo del sujeto desarrollado por diferentes direcciones de la DGSD

### **Dirección de Cooperación No Oficial y Descentralizada**

Unidad que acompaña, asesora, promueve procesos, enlaces e intercambia información en temas de cooperación no oficial, descentralizada, y efectividad de la ayuda a nivel regional. Clarifica la cooperación con los gobiernos locales, la sociedad civil nacional e internacional y gestiona la ayuda humanitaria en emergencias nacionales.

### **Dirección de Atención al Cooperante y al Ciudadano**

Fomenta el acercamiento de la gestión de la cooperación a la ciudadanía, a través de una información oportuna y amigable. Velar por la mejora de los servicios que ofrece la DGCD. Fomentar una relación cercana con los socios de cooperación. (Aparicio B. , 2015)

### **3.2.2 Antecedentes de Cooperación Internacional en El Salvador**

El Salvador siempre ha sido un país con muchos desafíos para su crecimiento y desarrollo, pero esto no significa que la búsqueda y el acceso a este avance tan necesario haya cesado por completo, ya que gracias a la cooperación siempre ha estado presente a lo largo de la historia y evolución del país.

Según Beatriz Geraldine Aparicio Morán:

En la década de 1950, inicio la Cooperación Internacional con en el marco del final de la Segunda Guerra Mundial, el inicio de La Guerra Fría y el reciente Plan Marshall para reconstruir Europa. El presidente de los Estados Unidos, Harry Truman, pronunció un discurso en el discurso sobre el estado de la Unión, en este solicitaba que los recursos de los países industrializados sean eliminados por estos países o zonas subdesarrolladas, con el fin de mejorar y desarrollar la economía. (Morán, 2016)

En este sentido, el término "Cooperación Internacional" nació de esto y se fue adaptando a los diferentes significados del desarrollo en la historia. En principio, la

Cooperación Internacional se realizaba entre países dentro del ámbito bilateral, entre países de norte a sur, y poco a poco el patrón fue cambiando gradualmente, de modo que la Cooperación entre los países del sur es posible.

Según (Konrad-Adenauer-Stiftung, 2009), se puede definir la Cooperación Internacional como:

“Acciones llevadas a cabo por Estados-nación u organizaciones de éstos, actores sub-nacionales u ONG de un país, con otro/s de estos actores perteneciente/s a otro/s país/es, para alcanzar objetivos comunes en el plano internacional y/o en el nacional de uno o más actores.”

El SICA en su sitio web oficial, dio a conocer que una de las primeras donaciones cooperativas en El Salvador fueron los Estados Unidos. En ese momento, Centroamérica buscaba trabajar en conjunto para aprovechar el potencial de la región centroamericana como un país independiente. Para ello, se remonta al inicio de la ODECA en 1951, cuando el propósito era incentivar y maximizar la cooperación e integración de Centroamérica. (Sistema de la Integración Centroamericana (SICA), 2019)

Los líderes de Centroamérica hicieron un llamado a través de contactos y pudieron brindar asistencia necesaria a las metas que perseguían. Es precisamente cuando la Organización de los Estados Americanos (OEA) entró y apoyó este proceso de democratización, y otros enfoques en la región para lograr las metas que perseguían. En el caso de El Salvador en 1975, con el apoyo de OEA se inició con el plan de apoyo a la agricultura y la reactivación de la agricultura, así como varios planes para la institucionalidad y el desarrollo de El Salvador. (Rodríguez, 2011)

Según (Paz L. , 2015) sucesivamente, la cooperación de Estados Unidos se ha ido fortaleciendo en El Salvador. El establecimiento de organizaciones democráticas que beneficien a los nativos de El Salvador, la promoción de la democracia, la conveniencia de créditos para la compra de tierras y la inversión en la producción agrícola. Esto se consideró una ayuda solidaria, pero en realidad, el propósito era evitar la injerencia del otro polo de la Guerra Fría.

A raíz de todo lo sucedido, El Salvador se incorporó a la Declaración de París en 2009, al mismo tiempo que se estaba en un proceso el cambio de gobierno, por lo que esto conllevaba a las reformas institucionales. Esto tuvo como consecuencia explica el (Ministerio de Relaciones Exteriores, 2015):

Que el 25 de junio de 2009 fuera creado por decreto ejecutivo el Viceministerio de Cooperación para el Desarrollo (VMCD), con el fin de “mejorar la gestión de los recursos provenientes de la Cooperación Internacional, alinearla con las prioridades de desarrollo nacional y contribuir a la transparencia en el manejo de la misma.”

### **3.3 Inicios de la Cooperación Bilateral en El Salvador**

Según El Instituto de Acceso a la Información Pública (Instituto de Acceso a la Información Pública, 2018)

El Salvador cumplió 160 años desde su creación, por medio del decreto legislativo N° 13, en la ciudad de Cojutepeque en 1858, con el cual se constituyó como una de las primeras cuatro carteras de Estado del Órgano Ejecutivo en la historia de El Salvador. Desde entonces, el Ministerio de Relaciones Exteriores es el responsable de la implementación de la política exterior de El Salvador, responsable de establecer las bases de las relaciones de nuestro país con el resto del mundo y representar los intereses del pueblo salvadoreño a nivel regional e internacional.

Cabe resaltar que, dentro de los antecedentes de la historia de la Cooperación Bilateral en El Salvador, uno de sus primeros hitos, fue lo acontecido en 1887, cuando se estableció y acreditó ante el gobierno español al Señor Carlos Gutiérrez como Enviado Extraordinario y Ministro Plenipotenciario. Otro hito histórico fue a inicios del siglo XX, cuando se formó la Cooperación Internacional a través de métodos como la asistencia técnica y financiera, a través de programas de capacitación de recursos humanos. Todos ellos brindan al Gobierno de hoy las herramientas para desarrollar las industrias que se propone promover, y así tener

un impacto en el aumento de la productividad nacional. En materia de Asistencia Técnica Bilateral, El Salvador fueron suscritos con países como Alemania en 1965, México en 1966, Gran Bretaña en 1967, Japón en 1968 (al ser El Salvador el primer país en América Latina en ser parte del Programa de Voluntarios Japoneses para la Cooperación con el Extranjero), Israel en 1971, Italia en 1972, y otros acuerdos firmados en áreas generales.

En este periodo histórico, la Cooperación para el Desarrollo se ha destacado de diversas formas. Uno de los principales ejes de trabajo de la política exterior es complementar otros aspectos estratégicos, como la integración regional, la soberanía y la integridad territorial, las relaciones económicas, los derechos humanos y la ciudadanía extranjera.

De esta manera, el 25 de junio del 2009, se constituyó el Viceministerio de Cooperación al Desarrollo (VMCD) de acuerdo con una orden ejecutiva, la finalidad es mejorar su gestión de recursos para las organizaciones internacionales de Cooperación para el Desarrollo. Uno de los principales objetivos del Viceministerio es mejorar el nivel político de gestión de la cooperación que se obtiene del país, establecer al VMCD como el órgano rector de la cooperación de El Salvador y subordinarlo bajo el Ministerio de Relaciones Exteriores. En cuanto a la atribución establecida de acuerdo con el Reglamento Interno de la Administración (RIOE). (Instituto de Acceso a la Información Pública, 2018)

## **4.1 La Cooperación Alemana**

### **4.1.1 La Cooperación Alemana en Latinoamérica**

A principios de la década de 1990, el Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania, redefine el enfoque y la dirección de programa de ayuda basándose en tres estándares o áreas.

Desde el principio de la década de 1990, el Ministerio de Cooperación Económica y Desarrollo llamado BMZ, redefiniendo el enfoque y la dirección de su programa de asistencia en tres criterios. El primer y más importante criterio es reducir la pobreza extrema. El segundo criterio es la protección del medio ambiente y los recursos naturales. Alemania es conocida por su respeto al medio ambiente y la gran cantidad de proyectos cooperativos en este campo en América Latina. El tercer criterio es, la inversión en educación y formación a todos los niveles, incluida la importancia del papel de la mujer.

Estas áreas definen el trabajo a realizar en todos los sectores de la ayuda y sirven como orientación para promover el dialogo con los países socios, diseñar conceptos estratégicos regionales y estatales, programas y proyectos específicos.

La Cooperación Alemana para el desarrollo también desempeña un papel importante, como la promoción del sector privado, la transferencia de tecnología, el desarrollo rural y la seguridad alimentaria, las políticas de salud y población, el desarrollo de la mujer y la prevención de situaciones de crisis, ayuda humanitaria y emergencias. Inicialmente, la ayuda al desarrollo de Alemania se caracterizó por su naturaleza global.

A diferencia de la mayoría de los países donantes europeos, Alemania tiene un Ministerio de Cooperación para el Desarrollo. Este ministerio fue creado en 1961 y se divide en cuatro áreas o departamentos, responsables de la formulación de políticas, planificación y control de programas y la coordinación de todas las políticas de cooperación bilateral y multilateral en Alemania. También es responsable de las relaciones entre las agencias de ayuda internacional y las negociaciones con los países en desarrollo. (Chiani A. M., 2009)

#### **4.1.2 El funcionamiento de la Cooperación Alemania al desarrollo**

Institucionalmente, la asistencia financiera y asistencia técnica están separadas. Los dos organismos autónomos responsables de la implementación de los programas de ayuda son:

##### 1) Asistencia Técnica

##### **Agencia de Cooperación Técnica (GTZ)**

La agencia fue establecida en 1975 y es responsable de la implementación de proyectos de cooperación técnica. La financiación de la agencia proviene de una subvención del gobierno alemán. Estas donaciones se utilizan principalmente para recaudar fondos para personal, capacitación y materiales de trabajo. El número de expertos locales coordinados por la compañía de GTZ está aumentando sustancialmente. Las agencias locales de ejecución reciben también apoyo financiero si son capaces de garantizar la independencia de los proyectos y su implementación.

##### 2) Asistencia Financiera

##### **Cooperación Financiera (FC)**

Responsable de la implementación de proyectos de cooperación financiera. La cooperación financiera es la parte más importante de la ayuda bilateral al desarrollo de Alemania. Por ejemplo, en 1994 el comité de finanzas otorgo alrededor de tres millones de marcos alemanes para proyectos de inversión en agricultura, industria y comercio, recursos, protección ambiental, infraestructura económica y social.

Cabe señalar que también la cooperación financiera es una de los principales bancos del desarrollo del mundo. Con décadas de experiencia, representa al gobierno federal alemán y a los estados para mejorar las



condiciones de vida económicas sociales y ecológicas en Alemania y en el extranjero. (Pintor, 2006)

#### **4.1.3 Información general de la GTZ**

La misión de la GTZ es construir un futuro que valga la pena vivir en el mundo. Uno de sus objetivos es gestionar los cambios realizados de manera integral basada en una amplia experiencia en implementación, en la que comparten la responsabilidad de lograr los objetivos con los socios relevantes.

El servicio GTZ utiliza una gran cantidad de capacidades regionales y técnicas con una reconocida experiencia en gestión. Al discutir las soluciones desarrolladas, se utiliza una amplia gama de herramientas y redes de una manera flexible e innovadora para crear valor para la parte encargada y brindar a las personas la capacidad de dar forma a su propio proceso de desarrollo.

Las capacidades centrales de la GTZ incluyen equilibrar varios intereses en entornos sensibles y proporcionar puntos de entrada para el sector privado y la sociedad civil.

El trabajo de GTZ es producir resultados de manera transparente eficiente y orientada a los socios y de acuerdo con las buenas prácticas comerciales. Los valores corporativos se rigen por el principio de sostenibilidad. GTZ cree que, solo combinando responsabilidad social, equilibrio ecológico y capacidad económica, las generaciones presentes y futuras puedan vivir una vida segura y digna. Cabe señalar que la organización vela por el respeto de los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la integridad. (GIZ, s.f.)

#### **4.1.4 La Historia de la Cooperación Alemana en El Salvador**

La Cooperación al Desarrollo entre Alemania y El Salvador tiene una historia de más de cincuenta años. Desde el 2018, este enfoque se realiza a nivel regional en el marco del sistema de integración centroamericana (SICA) con sede en San

Salvador y el Banco Centroamericano de integración económica (BCIE) con sede en Tegucigalpa. El Salvador sigue siendo uno de los países en los que Alemania ha beneficiado a través de la cooperación en Centroamérica.

La Cooperación Intergubernamental se centra en cuatro áreas prioritarias:

- Energías Renovables y Eficiencia energética en Centroamérica
- Prevención de la Violencia Juvenil
- Fondo Regional para el Fomento de la Economía y del Empleo en Centroamérica
- Promoción de Buena Gobernanza Financiera  
(Embajada Alemana, San Salvador, 2019)

## **5.1 El Desarrollo Comunitario**

### **5.1.1 Introducción al Desarrollo Comunitario**

Se define el Desarrollo Comunitario como: “una acción coordinada y sistemática que, en respuesta a las necesidades o a la demanda social, trata de organizar el progreso global de una comunidad territorial bien delimitada o de una población-objetivo, con la participación de los interesados.” (Rezsohazy, 1988)

El Desarrollo Comunitario se entiende como un proceso educativo, durante el cual no solo debe trabajar en identificar, diagnosticar y proponer soluciones a los problemas, sino también orientar a la comunidad a:

- Organizarse.
- Definir requisitos.
- hacer un plan.

- Realizar actividades que le permitan mejorar continuamente su nivel de vida. (Peña, 2012)

Al hablar de los antecedentes del Desarrollo comunitario, (Zarate, 2007) al referirse a los Antecedentes del Desarrollo Comunitario, señala que:

Alrededor de 1950 inicia en Asia y África el Desarrollo Comunitario como una técnica de acción social enfocada a mejorar las condiciones de vida de la población. El desarrollo de la comunidad en esa época es definido como “un proceso destinado a crear condiciones de progreso económico y social para toda la comunidad, con la participación activa de ésta, y la mayor confianza posible de su iniciativa.” Desde estos inicios el Desarrollo Comunitario se prioriza como eje fundamental de su quehacer el desarrollo de los sujetos a partir de su participación activa en procesos que, si bien tiene por objeto ofrecer herramientas para satisfacer necesidades, ello no puede ser posible sin la corresponsabilidad de los sujetos en sus propios procesos, partiendo de su dinámica particular y de sus recursos personales para potencializar acciones que conduzcan al crecimiento y desarrollo.

Los programas de desarrollo de la comunidad cobraron mayor auge durante el periodo de descolonización de Asia y África. En efecto fue a partir de esta nueva situación política internacional que la administración británica promovió con más énfasis los proyectos que tendían a ofrecer mejoras, buscando en muchos casos elevar la imagen y favorecer el apoyo popular a los nuevos gobiernos surgidos en las ex colonias. Durante el período de descolonización en Asia y África, los programas de Desarrollo Comunitario se hicieron cada vez más populares. Por lo tanto, en la década de 1930, India implementó una serie de programas que, por su naturaleza, pueden ser considerados en el término original de Desarrollo Comunitario, aunque estos planes están dominados por el nombre genérico de "medidas de reconstrucción rural".

Esta prosperidad trajo consigo un mayor alcance de la planificación, conduciendo a la depuración y sistematización de las técnicas y métodos de intervención, y la dedicación de la administración colonial británica y las instituciones académicas a ello, pues en ella se incluiría una gran cantidad de esclavitud. Esfuerzos, cada vez más funcionarios y expertos internacionales.

Luego de la 2da Guerra mundial, con el advenimiento de la problemática de la modernización y del subdesarrollo, estos programas se revistieron de un carácter modernizador, se complejizaron y tecnificaron. Eran programas emprendidos ya no por potencias coloniales, sino también por los nuevos estados independientes, en varios casos como medio de “construir” e integrar el país que acababa de sacudirse de la tutela y dominio colonial. En la India, que es el caso histórico más importante, el desarrollo de la comunidad adquirió relieve bajo la inspiración de Mahatma Gandhi y Rajendra Prasad, cuando en 1941 se inició el “programa constructivo”. Sobre la base de este programa en 1952 se emprendió otro de envergadura nacional con objetivos parecidos. Esta experiencia fue ampliamente estudiada por las Naciones Unidas y fue tomada como modelo de programa a ser aplicado en otros países. (Rodríguez., 2014)

El Desarrollo Comunitario tal como lo conocemos hoy se basa en experiencias pasadas. Lo nuevo es que estos principios ahora se comprenden más ampliamente que antes, y muchas organizaciones basadas en sus sistemas los están aplicando de manera más consciente.

### **5.1.2 Desarrollo Comunitario**

El término "Desarrollo Comunitario" necesita ser aclarado conceptualmente porque su significado es obviamente ambiguo, como se puede ver al analizar el camino histórico y los diferentes significados que se le dan a estos dos términos (desarrollo y comunidad). Esta información detallada nos permite definir el Desarrollo Comunitario como un método de intervención que incluye a todos los

sujetos que componen la comunidad, y establece un proceso de participación y expresión entre la población y la institución, potenciando así el proceso de enseñanza y la capacidad de los participantes y participantes a participar. Las agencias de mediación pueden lograr objetivos comunes predeterminados para mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de la comunidad, y los resultados pueden evaluarse continuamente. (Camacho, 2012)

En 1956 la ONU define al “Desarrollo Comunitario”, como

“El conjunto de procedimientos por los cuales los habitantes de un país unen sus esfuerzos a los de los poderes públicos con el fin de mejorar la situación económica, social y cultural de las colectividades, de asociar estas colectividades a la vida de la nación y permitirles contribuir sin reserva al progreso del país”. (Carvajal, 2011, pág. 41)

Para (Nogueiras, 1996) El Desarrollo comunitario tiene diversas funciones, tales como:

- a) Es un proceso educativo destinado a lograr cambios cualitativos en las actitudes y comportamientos de la población.
- b) Es una técnica de acción social. Por tanto, necesita de la intervención o colaboración de agentes con cierto grado de especialización.
- c) Se dirige a aquellas comunidades que se encuentran en situación de subdesarrollo (sociocultural o económico) o de insuficiente utilización de los recursos disponibles.
- d) Su objetivo primordial consiste en la consecución del bienestar social; y, consecuentemente, la mejora de la calidad de vida de la población o comunidad objeto de la intervención.
- e) Requiere la participación voluntaria, consciente y responsable de los individuos en la resolución de sus propios problemas. (Carvajal, 2011, pág. 42)

### 5.1.3 Características del Desarrollo Comunitario



Figura 1. Características del Desarrollo Comunitario

Fuente: Elaboración propia, (Flores, 2016).

## 6.1 Información general del departamento de La Paz

### 6.1.1 Límites territoriales del departamento de La Paz

El departamento de La Paz está ubicado en la región centro-sur de El Salvador. Sus límites son el lago de Ilopango y el departamento de Cuscatlán al Norte, el departamento de San Vicente al Noreste y Este, los departamentos de San Salvador y La Libertad al Oeste y el Océano Pacífico al Sur. El territorio del departamento, de acuerdo con los restos

arqueológicos hallados en el sector comprendido entre los ríos Lempa y Jiboa, estuvo poblado por comunidades mayas o mayas-quichés hasta fines del siglo XI. Por entonces se produjo la primera oleada invasora de pueblos nahuas mesoamericanos.

Tras la ocupación tolteca, en cuyo proceso de asentamiento tendieron a mezclarse con las tribus mayas locales, se establecieron cuatro siglos más tarde los Nonualcos, pertenecientes al grupo pipil azteca. A ellos se debe la fundación o repoblación de núcleos urbanos como los de Cuyultitán, Analco, Tecoluca, Santiago, San Pedro, San Juan Nonualco, Santa María Ostuma y Zacatecoluca. Esta última población era, en tiempos de la colonia, una de las cuatro urbes precolombinas de mayor importancia del país y, como tal, fue designada cabecera departamental en 1786. En 1814, la ciudad de Zacatecoluca protagonizó uno de los episodios más significativos del movimiento independentista salvadoreño, cuando los Nonualcos se alzaron en armas, tomaron la población y obligaron a su intendente a proclamar la emancipación. Una vez lograda ésta, la creciente población y riqueza de Zacatecoluca determinó que en 1823 la población fuera elevada a la categoría de villa, alcanzando la de ciudad en 1844. En 1852, el gobierno de Francisco Dueñas creó el departamento, pero su constitución definitiva se llevó a cabo durante la República Federal de Centroamérica y la administración de Timoteo Menéndez, el 19 de marzo de 1893. (Alcaldía Municipal de Tapalhuaca, 2011-2015)

### **6.1.2 Historia de los Nonualcos**

La tierra de los Nonualcos, cubre un área de 926 kilómetros cuadrados, en la que la cultura ancestral se formó y desarrolló en los tiempos modernos y trató de mantener sus tradiciones en sangre durante cientos de años. En el siglo XVI, “la comarca ubérrima con siete pueblos: Zacatecoluca, San Pedro, Santiago, San Juan, Santa María Ostuma y Tecoluca”, escribió en

1964 el investigador Julio Alberto Domínguez en el “Ensayo histórico sobre las tribus Nonualcas”.

Estos pueblos formaron una fuerte alianza que continuó hacia el oeste con los Masahuat y al este con los lencas, describió Domínguez. Los departamentos ahora conocidos como La Paz y San Vicente tienen un asentamiento indígena antes y después de la colonia. Se identificaban las sociedades Nonualcas, Masahuat y talpas. El investigador Jorge Lardé y Larín, en su libro “Toponimia autóctona de El Salvador”, publicado en 1976, describe que las Nonualcas eran sociedades guerreras. A finales del siglo XV, formularon un plan de expansión cultural.

Nonualco significa “lugar de la casa de los mudos”, según Lardé y Larín. Los Masahuat o “lugar de los venados”, por su parte, formaron las ciudades de Atempa Masahuat (Santa Ana), Santa Catarina Masahuat (Sonsonate), Comasagua (La Libertad), San Pedro Masahuat y San Antonio Masahuat (La Paz). Los dos últimos eran considerados como los asentamientos más importantes de los Masahuat.

Tanto los Nonualcos como los Masahuat eran descendientes de los pipiles que en el undécimo siglo de la era cristiana llegaron a estas tierras, por el éxodo tolteca, comandado por el anciano Topilzín Acxítl Ce Acatl, último soberano de Tula, en el centro de México. De esa migración también se afincaron las talpas.

No se tiene precisada la fecha en que los conquistadores sometieron a los pobladores del territorio que hoy forman La Paz y San Vicente. (Alcaldía Municipal de Tapalhuaca, 2011-2015, pág. 16)



### 6.1.3 Historia de Tapalhuaca

#### a) Origen Y Etimología

Esta población es de origen precolombino y sus fundadores fueron indios yaquis o pipiles. En idioma náhuat su nombre significa "la ciudad en ruinas", pues proviene de *tapal*, vestigio, residuo (por sinonimia, ruina); *hua*, el que tiene o posee algo en abundancia, y *ca*, sufijo locativo. Literalmente, pues, este nombre significa "lugar que tiene muchos vestigios". (Alcaldía Municipal de Tapalhuaca, 2011-2015)

#### b) Época Colonial

En 1740, según el alcalde mayor de San Salvador don Manuel de Gálvez Corral, Santa María Magdalena Tapalhuaca contaba con alrededor de 150 habitantes.

Pertenecía en 1770 a la parroquia de San Pedro Mazahuat, según informa el arzobispo monseñor Pedro Cortés y Larraz, quien dice que en esta población habitaban 363 personas distribuidas en 65 familias. En 1807, según el corregidor intendente don Antonio Gutiérrez y Ulloa, era considerado "pueblo de indios". (Alcaldía Municipal de Tapalhuaca, 2011-2015, pág. 26)

#### c) Administración

Para su administración Tapalhuaca se encuentra dividido en 3 cantones y 17 caseríos. Siendo sus cantones:

- La Baza (San José la Baza)
- Las Lajas (Santa Cruz Las Lajas)
- San Pedro La Palma

#### **d) Información General**

En informe municipal de 1° de mayo de 1858 se dice que Tapalhuaca tiene una población de 327 habitantes. Posteriormente en 1890 tenía 810 habitantes.

Mediante el decreto No. 705, aprobado el 8 de junio de 2005, la Asamblea Legislativa decidió otorgar el título de Villa al pueblo de Tapalhuaca, debido al progreso que ha experimentado en las últimas décadas.

Actualmente Tapalhuaca es un lugar pintoresco y lleno de historia, esto se refleja mediante sus murales en sus viviendas; desde la entrada a esta Villa puede disfrutar de un gran colorido en los muros, un pequeño obelisco a la entrada con la imagen de su patrona y decenas de murales que reflejan la cultura de su gente, su flora y fauna, sus monumentos, sus tradiciones.

Tapalhuaca posee viviendas principalmente de sistema mixto, aunque hay muchas de adobe, bahareque y teja, sus calles son rectas, aunque hay varias curvas con algunas pendientes, algunas de piedra; en su plaza central posee el parque Félix López, los edificios municipales y su Iglesia Parroquial.

La Iglesia de Tapalhuaca, que posee una torre central con alas laterales, es una estructura nueva que en su interior posee un monumento en homenaje a sus antiguas campanas que datan de 1756 y sirvieron a los pobladores hasta 1999; su patrona es Santa María Magdalena y sus fiestas se celebran del 10 al 22 de julio.

En el parque hay un monumento en honor a su patrona Santa Magdalena, que es de 1935; entre sus atractivos turísticos Tapalhuaca cuenta con la poza de la campana en el Río Panchimilama y el saltillo del Río Cutilla. (Mi pueblo y su Gente, 2013)

#### **e) Desarrollo económico de Tapalhuaca**

En el municipio de Tapalhuaca se practica el cultivo de granos, como maíz y maicillo, hortalizas y frutas. Además, también se ha desarrollado la cría de ganado.

En otras áreas también se desarrollan actividades económicas, pero en menor medida, como la producción de productos lácteos y sus derivados.

En Tapalhuaca también se trabajan en los campos de corte, confección, costura y sastrería. En cuanto a la industria del turismo, en realidad se encuentra en una etapa muy inicial.

#### **f) Ruta turística de Tapalhuaca**

El entorno natural de Tapalhuaca es en sí mismo un gran atractivo para el turismo. El sistema montañoso existente es muy adecuado para caminatas, senderismo, y excursiones interesantes. Tapalhuaca posee una gran cantidad de cerros y cuerpos de agua, tales como, ríos, y arroyos, atrayendo inversiones en proyectos turísticos de alta calidad que atraen turistas y generan ganancias para los habitantes del municipio antes mencionado.

Los principales lugares turísticos de Tapalhuaca son; río Comalapa, Cerro del Elefante, Cerro El Caballo, Parque Municipal, Poza Azul de las Lajas y el Mirador de las Flores de la Paz, y el Callejón del Diablo.

(culturaazul.com, s.f.)

#### **g) Extensión territorial**

Tapalhuaca tiene una extensión territorial de 14.31 kilómetros cuadrados, tiene una población de más de 4 mil habitantes y se encuentra a 390 metros de altura sobre el nivel del mar. Posee el título de Villa, concedido en 2005 y se

encuentra a una distancia de 39 kilómetros de San Salvador. (Alcaldía Municipal de Tapalhuaca, 2011-2015, pág. 28)

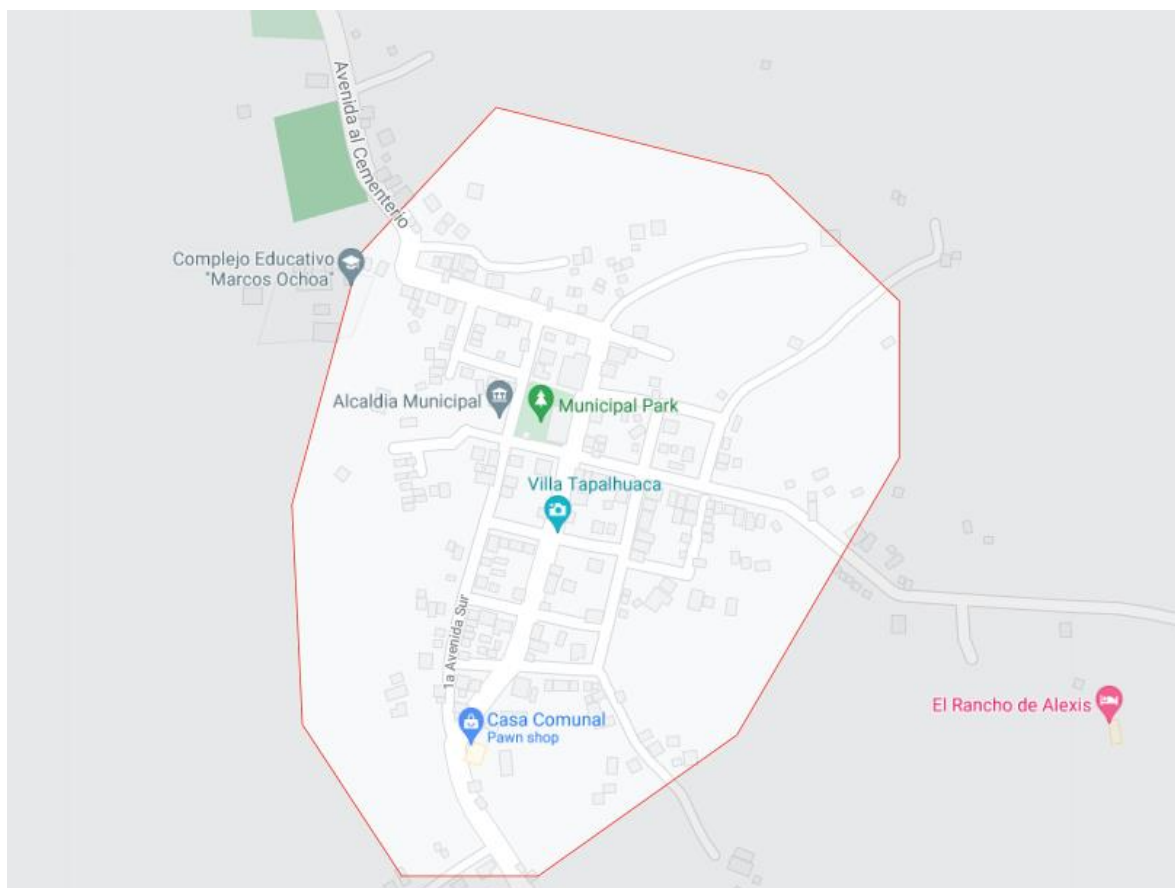


Figura 2, Elaborado por: Alcaldía Municipal de Tapalhuaca

## **b. Marco Teórico**

### **1. TEORÍAS DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL.**

#### **a. La Cooperación Internacional dentro de las Relaciones Internacionales.**

Tradicionalmente, el aspecto teórico de la Cooperación Internacional es ser minimizado o subestimado por los analistas. Esto es porque atribuible al excesivo énfasis en los conflictos internacionales, especialmente debido a la guerra y el conflicto han provocado distorsiones en el concepto de poder

estatal. Esta visión conflictiva de la vida internacional no se puede mantener hoy, tras los aportes de diversas doctrinas.

#### **b. La Cooperación Internacional en los Intercambios Comerciales.**

Realmente podemos hablar de Cooperación Internacional en la gran mayoría de los intercambios comerciales que ocurren todos los días entre los países ricos y las sociedades más atrasadas. También existe la cooperación entre actores, que lo que recibe de alguno de ellos recibe más beneficios. Pero de manera similar, no podemos estrictamente hablar de la vinculación política en ciertas formas de cooperaciones.

Las capacidades y/o necesidades de los actores internacionales no conduce necesariamente a la explotación, permite esto en muchas ocasiones una colaboración entre ellos. Sin embargo, no sería bueno negar o desconocer la evidencia de que tales desigualdades afectan a las formas que adquirirán las relaciones de cooperación y condicionarán sus resultados. (Calduch R. , 1991, pág. 3)

#### **c. La Cooperación Internacional y sus Modalidades.**

La cooperación no es un fenómeno nuevo, pero se ha conocido en la antigüedad del desarrollo humano. Esta idea siempre ha existido entre pensadores altos como Campanella, San Simeon y Kant, quienes creen que se necesita la cooperación del pueblo y el país para organizar y mantener la paz.

El actual desarrollo histórico de la sociedad contemporánea hace que el Estado no se constituya en un ente capaz y autosuficiente, incapaz de resolver las complejas y múltiples funciones que debe asumir por sí solo, haciendo indispensable la cooperación y el acuerdo entre ellos. Hechos tan cotidianos y normales como la realización del comercio internacional, las comunicaciones, el transporte y la libre circulación de personas, los países han estimulado a los

países a establecer políticas de cooperación que van más allá de los estrictos marcos bilaterales. (Prado Maria, 2005)

## 2. TEORÍAS DEL DESARROLLO COMUNITARIO

<b>Tabla 1. Teorías del Desarrollo Comunitario</b>		
<b>Concepto Ordenador</b>	<b>Descripción</b>	<b>Autor</b>
<b>1.El Desarrollo Comunitario como perspectiva en el Tratamiento de las Problemáticas Sociales.</b>	<p>Esta teoría, se denomina como organizaciones comunitarias, que aparecen en el trabajo social y se desarrollan principalmente en Estados Unidos. Luego vino el llamado Desarrollo Comunitario, que primero surgió y se desarrolló en países africanos y asiáticos como parte del proceso de colonización y desarrollo de las colonias británicas, y luego apareció y se desarrolló en América Latina y Europa desde otra perspectiva.</p> <p>Las expresiones o puntos de vista de la comunidad se hacen referencia a "organizaciones comunitarias", que se refieren al proceso de intervención de individuos o grupos dispuestos a unirse a los servicios o metas de bienestar social, con el propósito de aumentar la cantidad, calidad y distribución de dichos servicios, o para lograr estas metas.</p>	Addiel Pérez. (Pérez, 2016)
<b>2.El Desarrollo Comunitario como necesidad de mejora de las condiciones de vida de las comunidades.</b>	<p>Plantea las necesidades que se relacionan fundamentalmente con los países subdesarrollados, es decir, la cooperación del poder público, la asistencia técnica de expertos profesionales y, lo más importante, la promoción del proceso de mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad con la participación de la población interesada. Estos procesos deben llevarse a cabo con el aporte económico de los llamados países ricos. Después de tantos años, a pesar del conocimiento del nivel de vida general, estos métodos todavía parecen ser efectivos para los países desfavorecidos y los mismos países "ricos", y no pueden garantizar que todo el mundo tiene unas condiciones de vida digna, pero al mismo tiempo se enfrenta a nuevos requisitos, y muchas veces no sabe cómo responder adecuadamente. Por lo tanto, incluso en estos países, se está formando una dicotomía social y económica entre sus residentes.</p>	Marco Marchioni (Marchioni, 1937)
<b>3.El Desarrollo Comunitario y la Transversalidad.</b>	<p>La transversalidad es una herramienta metodológica compleja que ayuda a superar la división tradicional de las intervenciones públicas y aboga por el diálogo multidimensional, lo que significa que se han producido cambios profundos con el modelo de organización tradicional de la administración pública.</p> <p>La combinación del concepto transversalidad y el</p>	

<b>Tabla 1. Teorías del Desarrollo Comunitario</b>		
	<p>concepto de participación se logra a través de la expresión de diferentes sujetos, lo que requiere cambios importantes en la tradicional relación de desigualdad entre diferentes participantes y niveles. En particular, la voluntad política apunta a compartir la capacidad de decisión de la administración pública, mientras que las entidades sociales tienen la capacidad de colaborar y empoderar; en definitiva, es la apertura de la administración pública y la madurez de las entidades sociales.</p>	<p>Javier Gutiérrez (Gutierrez, 2013)</p>
<p><b>4.El Desarrollo Comunitario, su práctica y sus procesos</b></p>	<p>Podemos destacar que la práctica del Desarrollo Comunitario se refiere a sus condiciones como un proceso que se da en el mediano y largo plazo. No es un plan sujeto a un plan de tiempo cerrado o limitado, sino un proceso pedagógico que apunta a convertirse en un elemento de autoaprendizaje. En cierto sentido, la transformación tiene como objetivo mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos. No hay un punto final claro, sino una acción de cambio autoevaluada que puede readaptarse al proceso de cambio social a escala local, porque lo sustancial no es el objetivo del cambio (qué hacer), se refiere al proyecto o plan y a la forma (métodos) de tomar las medidas de intervención.</p> <p>Esta situación es la menos propicia para consolidar prácticas de Desarrollo Comunitario, pues se refiere a considerar medidas de emergencia, tomar acciones absolutamente tolerantes, reparadoras, que inevitablemente requerirán una intervención efectiva en el corto plazo, algo que va en contra de la consideración como proceso pedagógico y dinámico siempre abierto, que debería trabajarse desde la perspectiva de la prevención de las problemáticas sociales, atacando las causas y no los efectos.</p>	<p>Javier Gutiérrez (Gutierrez, 2013)</p>
<p><b>Fuente: Elaboración Propia</b></p>		

### **c. Marco Conceptual**

El presente estudio se ubica dentro del área del conocimiento de relaciones internacionales, Relaciones Diplomáticas, Cooperación para el Desarrollo y Desarrollo Local.

En este contexto, en el presente apartado se presentan definiciones operativas que se utilizarán en la investigación.

Se trata de conceptos tomados de diferentes autores relacionados con las variables cooperación y Desarrollo Comunitario.

## **i. Definiciones de conceptos**

### **1) COOPERACIÓN**

La Cooperación es la relación que se establece entre dos o más países, organismos u organizaciones de la sociedad civil, con el objetivo de alcanzar metas de desarrollo consensuadas. También se refiere a todas las acciones y actividades que se realizan entre naciones u organizaciones de la sociedad civil tendientes a contribuir con el proceso de desarrollo de las sociedades de países en vías de desarrollo. De esta manera, la cooperación puede darse en diferentes niveles, direcciones y formas, dando origen a la Cooperación Sur-Sur, la Cooperación Triangular, y la Cooperación para el Desarrollo Nacional. (AGCID CHILE, 2017)

### **2) COOPERACION BILATERAL**

Tal y como lo menciona (Ministerio de Relaciones Exteriores, 2013), la Cooperación Bilateral es aquella en la que los gobiernos canalizan sus recursos de cooperación al desarrollo directamente a los receptores, que pueden ser gobiernos u organizaciones que actúan dentro de ellos. Esta cooperación se desarrolla generalmente, en el marco de convenios celebrados entre los países, mediante los cuales se establecen los alcances y la modalidad de la cooperación para cada caso particular. Para efectos de la información contenida en este Sistema, la cooperación bilateral se entenderá como aquella que es canalizada de gobierno a gobierno.

La Cooperación Bilateral puede tomar las siguientes formas:

- Cooperación Norte-Sur - Es aquella cooperación bilateral que se suscita entre dos entidades, donde una proviene de un país desarrollado y la otra de un país en desarrollo. Puede darse de formas



diversas, como cooperación financiera reembolsable, no reembolsable y técnica.

- Cooperación Sur-Sur - Es aquella cooperación bilateral que se suscita entre dos entidades gubernamentales de países en desarrollo. Puede darse en diferentes modalidades: capacitaciones y cursos, pasantías, becas, intercambio de experiencias, intercambio de expertos, entre otras. (Ministerio de Relaciones Exteriores, 2013)

### 3) COOPERACIÓN INTERNACIONAL

La Cooperación Internacional es un “Conjunto de acciones y herramientas de carácter internacional orientadas a movilizar recursos e intercambiar experiencias para alcanzar metas comunes, con criterios de solidaridad, equidad, eficacia, sostenibilidad, corresponsabilidad e interés mutuo”. También se le conoce como Ayuda o Asistencia al Desarrollo (AD), porque ha mostrado estar íntimamente ligada a la Fuerza Desarrollo de los pueblos. (Castro, 2010)

### 4) DIPLOMACIA INTERNACIONAL

Es el arte de promover los intereses de un Estado frente a otro Estado. Su función principal es lograr acuerdos de paz a través de negociaciones cuyos objetivos sean de interés para ambos Estados. (Anahuac, 2020)

La diplomacia constituye el medio tradicional a través del cual los Estados se relacionan entre sí, ya sea directamente o mediante las organizaciones internacionales. En consecuencia, debe ser orientada hacia la búsqueda de la paz entre las naciones, en sus dimensiones regional y mundial. Su ejecución requiere una cierta reserva, no en cuanto a sus resultados ya que los acuerdos internacionales están abiertos al público, sino que durante el proceso que conduce a su adopción. Por tal motivo, se trata de una

actividad desconocida que además está envuelta por una cierta mistificación que dificulta adicionalmente su conocimiento. (Roncati, 1989)

La diplomacia es el arte de combinar los distintos elementos del poder nacional para que rindan el máximo efecto sobre aquellos puntos de la escena internacional que más directamente conciernen al interés nacional. (Morgenthau, s.f.)

## 5) INTERESES COMUNES

Son una manera asociativa, dinámica, flexible y versátil de compartir las fortalezas, aprovechar las oportunidades y estar cohesionados ante las amenazas. Estos grupos de actores actúan a modo de nodos y se constituyen en función de necesidades concretas y motivaciones genuinas, para lograr de esta forma el beneficio colectivo a través de transacciones entre ellos. (Chiari, 2009)

## 6) DESARROLLO COMUNITARIO

El Desarrollo Comunitario o desarrollo de comunidad es un proceso donde los miembros de una comunidad se unen para realizar acción colectiva y generar soluciones a problemas comunes. Es un término amplio que se otorga a las prácticas de los líderes cívicos, activistas, ciudadanos comprometidos y profesionales para mejorar diversos aspectos de las comunidades, por lo general con el objetivo de construir comunidades locales más fuertes y más resistentes.

Desarrollo Comunitario hace referencia a la participación activa, protagonista, de los individuos y la comunidad concreta (lo que no significa la no intervención de las administraciones públicas) para la consecución de bienestar social, es decir, para mejorar la calidad de vida, mediante la superación de carencias y necesidades y la consecución de una verdadera

inclusión social. Hablamos, por tanto, de una ciudadanía activa, responsable, que es capaz de organizarse colectivamente para dar respuesta a las problemáticas sociales que se le plantean. (Erdoaiza, 1992)

<b>Tabla 2. Características del Desarrollo Comunitario</b>	
<b>CARACTERÍSTICAS</b>	<b>AUTOR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es un proceso donde los miembros de una comunidad se unen para realizar acción colectiva y generar soluciones a problemas comunes.</li> <li>• Otorga a las prácticas de los líderes cívicos, activistas, ciudadanos comprometidos y profesionales para mejorar diversos aspectos de las comunidades.</li> </ul>	<p>Erdoaiza</p> <p>(Erdoaiza, 1992)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantea las necesidades que se relacionan fundamentalmente con los países subdesarrollados.</li> </ul>	<p>Marco Marchioni</p> <p>(Marchioni, 1937)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe darse dentro de la misma comunidad.</li> <li>• Debe de ser aceptado y conducido por la misma comunidad.</li> <li>• Tiene por objetivo lograr una mejor y mayor participación de la población en asuntos locales.</li> </ul>	<p>Patricia Flores</p> <p>(Flores, 2016)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos por los cuales los habitantes de un país unen sus esfuerzos a los de los poderes públicos con el fin de mejorar la situación económica, social y cultural de las colectividades.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Arizaldo Carvajal  (Carvajal, 2011, pág. 41)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acción coordinada y sistemática que, en respuesta a las necesidades o a la demanda social, trata de organizar el progreso global de una comunidad territorial bien delimitada o de una población.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Rudor Rezsóhazy  (Rezsóhazy, 1988)</p>

## 7) DESARROLLO SOSTENIBLE

Desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades. (Pierri, 2001)

Aquel que responde a las necesidades del presente de forma igualitaria, pero sin comprometer las posibilidades de sobrevivencia y prosperidad de las generaciones futuras. Establece que la pobreza, la igualdad y la degradación ambiental no pueden analizarse de manera aislada, el documento coloca a la pobreza como una de las causas y consecuencias de los problemas ambientales. (Alania, 2017)

### 7.1 Características del Desarrollo Sostenible

El desarrollo sostenible no es solo la protección del medio ambiente, sino también una nueva forma de vida y pensamiento político, un método de crecimiento económico sostenible en armonía con la naturaleza y la

restauración de la justicia, las oportunidades y la igualdad entre todos los hombres. Es por eso que según (Mineducación) unas de las características que debe reunir un desarrollo para que lo podamos considerar sostenible son:

- Busca la manera de que la actividad económica mantenga o mejore el sistema ambiental.
- Asegura que la actividad económica mejore la calidad de vida de todos, no sólo de unos pocos selectos.
- Usa los recursos eficientemente.
- Promueve el máximo de reciclaje y reutilización.
- Pone su confianza en el desarrollo e implantación de tecnologías limpias.
- Restaura los ecosistemas dañados.
- Promueve la autosuficiencia regional.
- Reconoce la importancia de la naturaleza para el bienestar humano.

## 8) PLAN DE DESARROLLO TURÍSTICO

El plan de desarrollo turístico es una herramienta que brinda los lineamientos generales para la gestión turística de un determinado territorio, y que orienta las acciones que se deben realizar para lograr un desarrollo turístico sostenible e inclusivo. (JICA, Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, 2014)

## 9) TURISMO SOSTENIBLE

Tiene por objeto proteger los recursos turísticos y satisfacer las necesidades y deseos de los turistas, los agentes privados y públicos del

sector, y los residentes. (Cardoso, Redalyc. El Perimpro Sustentable , 2006)

### **9.1 Características del Turismo Sostenible**

El Turismo Sostenible satisface las necesidades de los turistas y las regiones receptoras protegiendo y fomentando las oportunidades futuras. Se considera una forma de gestionar todos los recursos para satisfacer las necesidades económicas, sociales y estéticas, respetando la integridad cultural, los procesos ecológicos básicos, la biodiversidad y los sistemas que sustentan la vida. Según (Cajal, 2020) las características que debe reunir un desarrollo para que lo podamos considerar sostenible son:

- Hace un uso óptimo de los recursos ambientales que constituyen un elemento clave en el desarrollo del turismo.
- Mantiene procesos ecológicos esenciales.
- Ayuda a conservar el patrimonio natural y la biodiversidad.
- Respeto la autenticidad sociocultural de las comunidades de acogida.
- Conserva su patrimonio cultural construido y sus valores tradicionales.
- Contribuye a la comprensión y tolerancia intercultural.
- Garantiza operaciones económicas viables a largo plazo, que brinden beneficios socioeconómicos a todos los interesados.

#### 10) PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL

El Plan de Ordenamiento Territorial (POT), es el instrumento básico definido, para que los municipios y distritos del país planifiquen el ordenamiento del territorio urbano y rural. (Alvarado, 2016)

#### 11) PLAN ESTRATÉGICO PARTICIPATIVO

Un plan estratégico participativo busca señalar un rumbo en el marco de escenarios futuros probables que involucre a actores, los comprometa y proporcione de esta manera a la gestión pública de un modelo y un conjunto de metodologías y técnicas, diseñadas para lograr consistencia y coherencia entre los objetivos estratégicos de determinado sector, con los objetivos de las organizaciones públicas y de los actores del mercado y la sociedad civil que en él operan. (Felcman & Blutman, 2018)

Algunos de los proyectos que se realizó en conjunto con la GTZ fueron:

- Cursos de serigrafía
- Plan de gestión del riesgo con FISDL
- Plan ordenamiento territorial
- Programa Emprendimiento Solidario con FISDL

## 12) PROYECTO

Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU):

“en su etapa de estudio, el proyecto es un conjunto de antecedentes que permiten juzgar las ventajas y desventajas que presenta la asignación de recursos (llamados también insumos) a un centro o unidad productora donde serán transformados en bienes o servicios”. (Organización de las Naciones Unidas (ONU), 2009)

#### **d. Hipótesis**

- Existe una relación necesaria entre Cooperación Alemana y la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca para que los habitantes del municipio satisficieran necesidades básicas que ayudaron al desarrollo comunitario.



## **Capítulo III. Metodología de la investigación**

### **a) Enfoque y tipo de investigación**

La presente investigación se realizó con un enfoque cualitativo ya que con dicho enfoque lo que se pretendía, es conocer las interpretaciones que los sujetos hacen su realidad, en el caso en particular los habitantes del municipio de Tapalhuaca.

Se trató de ahondar en el imaginario individual y colectivo teniendo como referencia el contexto de su pasado y de las situaciones en las que se hallan, lo cual posibilitará una aproximación al mundo empírico y la descodificación que hacen de la realidad.

Por el nivel de profundidad del fenómeno a estudiar, la presente investigación es de tipo descriptiva, ya que se hizo lo necesario para caracterizar la realidad que se investigó en función de la relación entre las variables que forman el objeto de estudio (Cooperación Internacional -Desarrollo Comunitario)

### **b) Sujeto y objeto de estudio**

Para el presente estudio las unidades de análisis fueron: Los técnicos de la GTZ, personal de la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca y representantes de las comunidades del municipio.

Hay que mencionar, además que la población de estudio fueron los habitantes de las comunidades del Municipio de Tapalhuaca en general. De manera particular, se enfocó específicamente en personas que participaron directamente en los procesos entre la Alcaldía Municipal y la Cooperación Alemana.

Es de interés señalar que en los estudios con enfoque cualitativos casi siempre se emplean muestras pequeñas no aleatorias. En este sentido para la selección de la muestra los criterios fueron:

- a. Persona que participó como ejecutor o beneficiario (Funcionario de GTZ, Alcaldía, líder comunitario).
- b. Residente del municipio.
- c. Mayor de edad (18 años o más)
- d. Manejo de información.
- e. Disponibilidad actitudinal
- f. Disponibilidad de tiempo

**c) Variables e Indicadores**

Con respecto a las variables e indicadores, señalar que la presente investigación es de tipo cualitativo, lo que procede en este apartado es presentar el cuadro de categorización para facilitar el análisis textual.

<b>Tabla 3. Matriz de Categorización</b>		
CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	INDICADORES
1.Desarrollo Comunitario: la participación, protagonista, de los individuos y la comunidad concreta (lo que no significa la no intervención de las administraciones públicas) para la consecución de bienestar social, es decir, para mejorar la calidad de vida, mediante la superación de carencias y necesidades y la consecución de una verdadera inclusión social	1.1. Acciones Colectivas	1.1.1. Actores Involucrados
		1.1.2. Compromisos Comunitarios
	1.2. Satisfacción de Necesidades	1.2.1. Alimentación
		1.2.2. Empleo
		1.2.3. Recreación

<b>Tabla 3. Matriz de Categorización</b>		
		1.2.4 Educación
		1.2.5. Salud
2. Cooperación Internacional: un “Conjunto de acciones y herramientas de carácter internacional orientadas a movilizar recursos e intercambiar experiencias para alcanzar metas comunes, con criterios de solidaridad, equidad, eficacia, sostenibilidad, corresponsabilidad e interés mutuo”.	2.1. Relaciones diplomáticas	2.1.1. Convenios
		2.1.2. Áreas de ayuda
	2.2. Experiencias para alcanzar metas comunes	2.2.1. Áreas de formación y Capacitaciones
		2.2.2 Proyectos
		2.2.3Planes (Seguridad)
	3. Presupuesto: fondos productos de diversas gestiones realizadas por el gobierno municipal y central destinadas a desarrollar proyectos en beneficios de la población.	3.1. Gestión de dinero publico
3.2.2Acciones que benefician a la comunidad		3.2.1. Compromiso local
		3.2.2. Fondos propios

Fuente: Elaboración propia

#### **d) Técnicas a emplear en la recopilación de información**

Las técnicas que se utilizaron para la presente investigación fueron: a. Las entrevistas semiestructuradas; b. Grupos focales. Estas técnicas se utilizaron para registrar los puntos de vista de los informantes con relación a la percepción del papel de la GTZ en el Desarrollo Comunitario de las comunidades del municipio de Tapalhuaca.

Se realizaron entrevistas a funcionarios de la GTZ, Técnicos de las áreas de Participación Comunitaria, Género, Medio Ambiente de la alcaldía.

El grupo focal se desarrolló con la participación de representantes de las comunidades, personal técnico de la alcaldía de Tapalhuaca con el propósito de registrar las percepciones sobre los resultados obtenidos por los procesos ejecutados entre la GTZ y la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca. Esto permitió adecuar la realidad individual de cada informante, contextualizándola en un ámbito (la comunidad) con un mismo enfoque para todos los integrantes del grupo focal. Para esta técnica se utilizó un cuestionario con preguntas abiertas.

Otra técnica que se utilizó fue la ficha documental que sirvió para sistematizar la información de las referencias a consultar (Libros, sitios web, base de datos, artículos, tesis, periódicos, sitios especializados, revistas, investigaciones, etc.) con el propósito de facilitar la construcción de apartados para el Capítulo I, II y el informe final.

Finalmente, se utilizó la técnica Análisis de Contenido, para el procesamiento de datos, con el propósito de trabajar el carácter simbólico del discurso de las entrevistas y grupo focal.

**e) Relación entre problema, objetivos, hipótesis, variables, indicadores, técnicas, e instrumentos.**

**Tabla 4. Relación de congruencia de los principales elementos de la investigación**

<b>Tema:</b> La Cooperación Alemana en el Desarrollo Comunitario del Municipio de Tapalhuaca, Departamento de la Paz, en el periodo 2011 al 2015.							
<b>Enunciado del problema:</b> ¿Cuáles han sido las áreas de apoyo que la Cooperación Alemana brindó para posibilitar el Desarrollo Comunitario logrado en el municipio de Tapalhuaca en el período 2011-2015?							
<b>Objetivo General:</b> Dar a conocer la contribución de la Cooperación Alemana en Tapalhuaca, en el área de Desarrollo Municipal, en el período de 2011-2015.							
<b>Hipótesis General</b> Existe una relación necesaria entre Cooperación Alemana y el gobierno municipal de Tapalhuaca para que los habitantes del municipio en vías de desarrollo, se beneficien a nivel sectorial.							
<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Hipótesis específica</b>	<b>Unidad de análisis</b>	<b>Variables</b>	<b>Operacionalización de variables</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Técnicas a utilizar</b>	<b>Tipo de instrumentos a utilizar</b>
Explicar el vínculo de la Cooperación entre la GTZ y el Gobierno Municipal de	Relación entre la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca y la GTZ, dará inicio la creación de	Alcaldía Municipal de Tapalhuaca	Desarrollo Comunitario	Acciones colectivas para generar solución a problemas comunes.	Satisfacción de Necesidades Primarias	Entrevista y cuestionario a los beneficiados	Guía de Entrevista

**Tabla 4. Relación de congruencia de los principales elementos de la investigación**

Tapalhuaca.	proyectos para satisfacer las necesidades que los habitantes carecen.						
Analizar la gestión de la Cooperación Alemana en la asignación de proyectos y/o programas para el Desarrollo Comunitario en el Municipio de Tapalhuaca.	Resultados obtenidos por la implementación del Plan Estratégico Participativo de Tapalhuaca servirán de apoyo para crear programas que involucren a los habitantes del Municipio para impulsar sus habitantes	Cooperación Alemana	Cooperación Internacional	Acciones y herramientas de carácter Internacional que orientan a movilizar recursos e intercambiar experiencias para alcanzar metas comunes.	Convenios de Áreas de intervención Proyectos	Entrevistas	Guiones de Cuestionario
Analizar el impacto de la Cooperación	La implementación de los proyectos creados por la Cooperación	Análisis de proyectos o programas.	Presupuesto	Gestión de dinero público durante un periodo de tiempo.	Servicios que presta la Municipalidad. Fondos propios.	Cuestionario	Guia de cuestionario

**Tabla 4. Relación de congruencia de los principales elementos de la investigación**

Alemana en el municipio de Tapalhuaca, a través del Plan Estratégico Participativo en el período de 2011-2015.	Alemana tiene la finalidad de cumplir con el Desarrollo Comunitario del Municipio en donde abarque características comunes.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Fuente: Elaboración propia

## **f) Procesamiento y análisis**

La sistematización de la información tiene dos etapas: Captura de información y El procesamiento.

### **1. Organización de la información**

A continuación, se detallan todas las actividades que se realizarán en esta etapa:

#### **Actividades a realizar:**

##### **1.1. Captura de información**

Para el caso de las entrevistas, sean estas individuales o grupales, se utilizará la aplicación “documents” para transcribir las grabaciones sin modificación alguna, luego se crearán con ellas archivos para identificar los informantes.

### **2. Análisis y procesamiento de la información**

A continuación, se detallan todas las actividades que se realizarán en esta etapa:

#### **Actividades a realizar:**

##### **2.1 El procesamiento**

Una vez terminada la transcripción de las entrevistas se procederá a la codificación, es decir, la identificación de las categorías o unidades de registro en el texto. (Ver Anexo 4, pág. 133) Luego, se procederá a numerar o contar; esto se refiere a realizar un recuento del número de veces que aparece en el texto cada unidad de registro codificada. Ver Tabla 5.

<b>Tabla 5. Relación de categorías y contenido significativo</b>	
<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>



<b>Tabla 5. Relación de categorías y contenido significativo</b>	
<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>

En tercer lugar, la categorización: agrupar los fragmentos del texto clasificándolos en su respectiva categoría. Ver Tabla 6.

<b>Tabla 6. Recuento de códigos y categorías significativas</b>		
<b>Recuento de palabras: Códigos: y categorías</b>	<b>Número de veces</b>	<b>Campos de relación/ Desarrollo Comunitario, Cooperación Internacional, Gestión Institucional</b>

Por último, el análisis; exploración del material, organización del material, redacción del informe.

## **2.2 Análisis**

El desarrollo del análisis se realiza por medio de la triangulación. Este procedimiento, según lo describe (Denzing, 1970) es la combinación de dos o más teorías o fuentes de datos. Existen diferentes tipos de triangulación: triangulación de datos, triangulación de investigadores, triangulación de métodos, triangulación teórica y triangulación múltiple. En ese sentido, se buscó observar un mismo fenómeno desde diferentes acercamientos, por ejemplo, triangulación entre

fuentes bibliográficas, entre actores o personas que participaron en los proyectos financiados por la GTZ, entre técnicos de la GTZ, Gobierno municipal, otros actores del Desarrollo Comunitario, Estado, FISDL, FODES, ONGs, PNUD entre fuentes bibliográficas y actores. En este caso se confrontarán los datos de las diferentes fuentes (actores) para descubrir la concordancia o discrepancia entre ellos. Una de las ventajas de la triangulación es que facilitó los resultados y permitió un marco de reflexión para la interpretación del fenómeno que se estudió y ofrecer nuevos planteamientos. Para desarrollar el análisis, se construyó una matriz consolidada de las respuestas que los actores (GTZ, Gobierno municipal, beneficiarios), dieron a las preguntas de investigación. Ver Tabla 7.

<b>Tabla 7. Matriz de Triangulación de síntesis integrativa y autores</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Síntesis integrativa Informante 1.</b>	<b>Síntesis integrativa Informante 1.</b>	<b>Autores</b>
Categoría 1.			
Categoría2			

**g) Cronograma de actividades**

CRONOGRAMA												
Actividades	MESES											
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT.	OCTUBRE		
RECOPILACIÓN DE INFORMACIÓN	█	█	█									
ELABORACIÓN INSTRUMENTO 24	█	█	█									
ENTREGA DE INSTRUMENTOS	█	█	█									
ASESORÍAS		1	2	3	4	5	6	7				
ELABORACIÓN DE ANTE PROYECTO		█	█	█	█	█	█	█				
ENTREGA DE ANTE PROYECTO Y DEFENSA					█	█	█	█				
ELABORACIÓN DE PROYECTO FINAL						█	█	█	█	█	█	█
RECOPILACIÓN DE PRUEBAS									█	█	█	█
REUNIONES CON ENCARGADOS EN TEMA			█	█								
VISITAS DE CAMPO			█	█								
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS									█	█	█	█

## h) Presupuesto

<b>PRESUPUESTO</b>	
<b>Taller de Investigación (Asesorías)</b>	<b>\$ 2,250.72</b>
<b>Gastos de presentación</b>	<b>\$ 600.00</b>
<b>Alimentación</b>	<b>\$ 200.00</b>
<b>Transporte a Tapalhuaca, GTZ y reuniones de trabajo</b>	<b>\$ 300.00</b>
<b>Impresiones y copias</b>	<b>\$ 6.00</b>
<b>Luz</b>	<b>\$ 30.00</b>
<b>Internet</b>	<b>\$ 240.00</b>
<b>Empastado</b>	<b>\$ 50.00</b>
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 3,676.72</b>

## **i) Estrategias de utilización de resultados**

La presente investigación servirá para sumarse a los esfuerzos realizados por las entidades estatales, No Gubernamentales y Organismos Internacionales para la documentación y transferencia de la información obtenida sobre el tema de La Cooperación Alemana en el desarrollo comunitario de las poblaciones del ámbito de acción en el departamento de La Paz, de tal manera, de conocer sobre el proceso de cooperación que realizan diversas organizaciones en los Gobiernos descentralizados de la zona paracentral del país.

Esta investigación pertenece a un área que abarca diversos enfoques, el esencial es la Cooperación, es de relevancia útil a los mismos estudiantes de la carrera de Relaciones Internacionales; así como es un recurso de referencia, muestra o evidencia de resultados actuales a los mismos cooperantes o agencias internacionales que busquen implementar programas o replicas con similitudes de metas de crecimiento y desarrollo económico, local y comunitario; de igual manera a las instituciones autónomas de Gobierno.

## **Capítulo IV: Análisis de resultados.**

### **Introducción**

La presente investigación se ejecutó por medio de un enfoque cualitativo de tipo descriptivo basado en la recopilación de información y datos mediante fuentes bibliográficas y consultas a diferentes entidades tales como, la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca, técnicos pertenecientes a la Asociación de los Nonualcos en conjunto con la Cooperación Alemana (GTZ). Cabe mencionar que se hizo uso de los instrumentos y técnicas de medición de resultados como la entrevista semiestructurada a los especialistas en el tema.

En relación con lo antes expuesto se desarrolló el objeto de estudio, lo cual permitió identificar el bienestar individual en el cual se hace participe el Desarrollo Comunitario de esta localidad, la satisfacción de necesidades básicas que se pueden concretizar en la calidad de vida de los habitantes en el periodo 2011-2015.

Por tal motivo el día 9 de febrero de 2021, se envió un correo electrónico anexando carta por parte de la Universidad Evangélica de El Salvador, solicitando información a la Cooperación Técnica Alemana (GTZ), pertinente al tema de su participación en el Plan Estratégico Participativo del Municipio de Tapalhuaca, el cual es la base fundamental de la presente investigación. Posterior a eso, el 16 de febrero se visitó las oficinas de la GTZ, para obtener mayor información del tema a investigar. Más adelante, el día 25 de febrero la GTZ nos brindó por medio de correo electrónico el contacto del Licenciado Julio Alvarenga, técnico de la Asociación de los Nonualcos que participo en proyectos relacionados con Tapalhuaca.

El día 5 de marzo de 2021, se agendó una cita con el técnico antes mencionado para poder conocer a profundidad la problemática de la presente investigación e indagar como surgió el interés de la GTZ en el Municipio de Tapalhuaca. A raíz de lo anterior el día 9 de marzo se realizó la visita a las oficinas de la Asociación de

los Nonualcos, la cual se encuentra ubicada en el Bulevar San Juan, Av. Anastasio Aquino y, C. Francisco Gavidia nº 26, Santiago Nonualco, Departamento de La Paz.

El 17 de marzo se realizó una reunión virtual con la encargada de proyección social de la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca, en el cual se buscaba conocer de manera específica la relación y la cooperación que tuvo la GTZ con dicho municipio, así como también la información de proyectos realizados.

Luego, el 31 de mayo se contactó a Henry Servellon, colaborador del área de Unidad de Desarrollo Económico Local en la Asociación de los Nonualcos para solicitar más información. Así como también se obtuvo el contacto de Rafael Chorros quien se desempeña como técnico para ampliar la situación de Tapalhuaca referente a nuestra investigación.

El 1 de junio se efectuó una visita a la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca con el fin de agendar un espacio para poder realizar el grupo focal con los participantes de los proyectos realizados por medio de la GTZ. El grupo focal consistía en hacer entrevistas grupales realizadas por un moderador, que en este caso son los integrantes de este proyecto de investigación, a través de guiones de temas o entrevistas, todo esto, con el objetivo de ir desarrollando la investigación de manera idónea.

Posteriormente, el 22 de junio se desarrolló el grupo focal con los participantes de los proyectos, dicha reunión se llevó a cabo en la sala de juntas de la Alcaldía de la municipalidad antes mencionada, el grupo focal tuvo una duración aproximadamente de dos horas con treinta minutos. En el cual, se abordaron temas relacionados a nuestra investigación tales como:

1. Actores de la comunidad de Tapalhuaca involucrados con la alcaldía y la GTZ.
2. Intereses comunes entre los habitantes de Tapalhuaca, alcaldía y GTZ por medio de la Asociación de los Nonualcos para fortalecer el Desarrollo Comunitario.

3. Beneficios para el Desarrollo Comunitario obtenidos a partir de los proyectos realizados por la GTZ (Si es que los hubo).
4. Áreas de capacitación para la formulación y ejecución de proyectos y planes.
5. Metas alcanzadas a raíz de la participación de la GTZ con la alcaldía de Tapalhuaca.

#### **4.1 Experiencias para alcanzar metas comunes**

Se entiende como Experiencias para alcanzar metas comunes: “no necesariamente los individuos de un equipo adoptan como meta una idea que se les ha propuesto, sólo por el hecho de que se les comunique. Debe existir un trabajo en el equipo para que esta meta sea realmente adoptada por todos sus miembros y, en muchas ocasiones, la causa del fracaso es una falta de consenso inicial que ocasiona que cada individuo trabaje en dirección a lo que el "interpreta" como meta del grupo”. (APRENDIZAJE COLABORATIVO, 2013)

En primer lugar, es necesario recalcar que en el estudio se tomaron en cuenta ciertos puntos que los técnicos transmitieron de la situación de Tapalhuaca en el período de 2011-2015. Como se afirma arriba, los planes es una manera sistemática en donde se elaboraron acciones antes de realizarlas con el objetivo de detallar de manera clara y precisa el proceso a ejecutar.

Avanzando en nuestro razonamiento, el siguiente punto a tocar es sobre las experiencias que como municipio han podido alcanzar a través de metas comunes entre la GTZ y la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca en donde lograron generar beneficios a nivel comunitario. A manera de ejemplo, el proceso de aprendizaje colaborativo y cooperativo para cumplir metas siendo compatibles dentro de todos los miembros de la comunidad que generó un ambiente alto en expectativas por el Desarrollo Comunitario.



A través del grupo focal y las entrevistas a técnicos comentaron que, al llevar a cabo la inversión con el Plan Estratégico Participativo, la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca logró obtener:

- a. Ordenanza territorial creada en el 2009 y se aplicó en el 2010 dentro del municipio en donde se pudieron ver la intervención y el trabajo que la GTZ realizó.
- b. Plan Gestión de Riesgo en el cual por medio de la Cooperación Alemana conocieron las amenazas que existían dentro de la comunidad y poder identificar las prioridades.

El Plan Estratégico Participativo (PEP) costó alrededor de \$21,000 dólares; la elaboración del PEP duró aproximadamente entre 6 y 8 meses, en donde hubo consultas entre los grupos involucrados (Iglesias, Unidad de Salud, Directores de CE, representantes de la sociedad civil del municipio).

Cabe mencionar que dentro de las iniciativas que se tenían en el PEP del municipio de Tapalhuaca fue la ejecución del proyecto de “Mejoramiento de las vías de acceso al municipio de Tapalhuaca” en donde se obtuvo un desarrollo en la estructura vial por medio de la identificación de las problemáticas del municipio dentro de las cuales se mencionaron:

- Calles del Centro Urbano no estaban pavimentadas
- Calles de Flores de La Paz en mal estado.
- Problemas de canalización de aguas lluvias pone en peligro generar derrumbes en viviendas de La Joya y Los Encuentros.
- Derrumbamiento en calle Los Amates
- Viviendas en zonas de riesgo.

La finalidad de estos proyectos fue obtener condiciones seguras para el tránsito de las personas y de unidades de transporte, implicó la construcción de calles y el mantenimiento oportuno y así promovió el desarrollo productivo del municipio mejorando la calidad de vida de las comunidades. Aquí se involucró en tu totalidad

la GTZ siendo parte del mantenimiento y la sostenibilidad de este proyecto que se tomó en cuenta a la hora de construir el Plan Estratégico Participativo (PEP).

Otro ejemplo fue la calle construida por medio del MOP entre Tapalhuaca-Chinameca en el año 2010.

En Tapalhuaca nunca se había hecho un PEP de esa magnitud, tan específico y detallado; es decir que su metodología realmente ha servido a corto, medio y largo plazo para los habitantes de las comunidades, ya que, fue considerada una herramienta que entre todos elaboraron. En el presente, no se ha dado la oportunidad de crear otro, para actualizar objetivos y metas. En concreto, hay metas por lograr y así mismo acciones por ejecutar que han quedado pendientes.

Como anteriormente se menciona, este PEP realmente fue una herramienta legal para poder ejecutar y dar seguimiento a proyectos. La Cooperación Alemana apoyó financieramente, de esta manera se logró construir y generar un desarrollo social dentro y fuera del municipio de Tapalhuaca.

Se puede decir que, este municipio no ha tenido un crecimiento tan grande como lo tuvo en su momento con la GTZ. ***“En aquel momento hicieron cotizaciones y en Tapalhuaca era uno de los prioritarios a desarrollar, creo que sólo desarrollaron dos o tres planes estratégicos verdad a nivel de región. Entonces como nosotros en ese momento era como más prioritario y la inversión fue grande claramente, porque fue un proceso bien participativo. Después del Plan Estratégico esa herramienta nos sirvió para que después la ONG viniera a trabajar en la Niñez y la Adolescencia”.*** (Inf 1 Grupo Focal).

Existen documentos que se trabajaron con base al PEP, con ejes y basados en necesidades comunitarias que los habitantes plasmaron como proyectos y actividades por año.

En el grupo focal que se realizó en conjunto se logró detectar que en las relaciones que tuvo la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca con la GTZ ***“Se priorizaron los proyectos y se vieron problemas y las posibles soluciones***

***que se podrían dar estaba plasmado; si no me equivoco para cinco años, pero aún con ése seguimos funcionando [Plan Estratégico Participativo]” (Inf 1 Grupo Focal).***

Con respecto a lo anterior, la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca se impulsó el Turismo y se dio prioridad al Medio Ambiente como una idea fundamental plasmada por la GTZ. El PEP ha quedado plasmado y se obtuvo un estudio de factibilidad de la actividad turística del municipio, con el objetivo de llevar a cabo un inventario de lugares con potencial turísticos, tomando en cuenta los sitios naturales con atractivo turístico. Se coordinó por medio de Ministerio de Turismo de El Salvador (MITUR) para poder llevar a cabo esta actividad.

Las acciones estratégicas que se llevaron a cabo fueron:

- Promover la importancia del municipio con los habitantes de Tapalhuaca.
- Fortalecer la participación de los diferentes actores turísticos del municipio involucrando a la Asociación de los Nonualcos
- Identificación de distintas rutas turísticas
- Elaborar proyectos en la poza “Los Chorritos”
- Capacitar a emprendedores de servicios turísticos, alimenticios, guías y artesanías.

Es importante señalar que cuando estos planes se ejecutaron, generaron un cambio de imagen en el municipio de Tapalhuaca en donde los habitantes de las comunidades se involucraron en actividades sociales como: Decoración de murales por medio de comisiones (Grupo de personas que trabajan en la misma actividad) en donde la GTZ donó la pintura. En la actualidad, todavía en el municipio de Tapalhuaca se logra observar muchas casas pintorescas como vestigio de esos años de presencia de la Cooperación Alemana.

Las autoridades de la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca en su momento se reunía mes a mes con los habitantes de las distintas comunidades con el ánimo de poder llevar a cabo actividades a nivel municipal y regional para que los jóvenes, adultos participaran, formando así una Red de Mancomunidades que participaron en

espacios a nivel internacional en donde se compartieron experiencias a través de las Buenas Prácticas que la Asociación de los Nonualcos compartían e involucraban al municipio de Tapalhuaca.

Al hablar del tema de Cooperación Internacional y su gestión podemos mencionar que el PEP sirvió para poder generar un orden lógico de los acontecimientos que comprendía: a. Elaboración de perfiles de los proyectos; b. Su portafolio; c. Sus actualizaciones que permitieron plasmar las necesidades y beneficiar a los habitantes.

Es importante señalar que, para comprender mejor la cooperación que la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca obtuvo fue por medio de la Asociación de los Nonualcos; sin la GTZ y la Asociación de los Nonualcos difícilmente Tapalhuaca como municipio hubiera recibido este apoyo, esta facilidad de generar cambios y donación de dinero para la creación, ejecución de proyectos y programas que posibilitaron el Desarrollo Comunitario.

Ahora con el tiempo la Asociación de los Nonualcos se considera auto-sostenible y obtiene proyectos que en algunos casos canaliza a través de otros municipios socios.

De igual manera, abordar lo relacionado con los proyectos, los cuales generaron Desarrollo Comunitario dentro del municipio de Tapalhuaca.

Existe una diferencia entre plan y proyecto; el primero es aquel que está constituido por un conjunto de programas. Un proyecto se puede decir que son actividades concretas y coordinadas que se realizan con la finalidad de producir, determinar y ejecutar acciones que puedan satisfacer necesidades o resolver problemas.

Se entiende por proyecto que según lo define la Organización de las Naciones Unidas (ONU) a un conjunto de antecedentes que permiten juzgar las ventajas y desventajas que presenta la asignación de recursos (llamados también insumos) a

un centro o unidad productora donde serán transformados en bienes o servicios”. (Organización de las Naciones Unidas (ONU), 2009)

Por lo tanto, dentro del municipio de Tapalhuaca se crearon diferentes propuestas de proyectos que, con ayuda de la GTZ, se ejecutaron involucrando a los habitantes del municipio para que ellos fueran partícipes de su propio Desarrollo Comunitario y así generaron oportunidades tanto económico, cultural y social. Por ejemplo: El Proyecto de “Capital Semilla” que se llevó a cabo en el 2011.

Otro proyecto que involucró a la GTZ y dio prioridad fue: La Ordenanza Territorial creado en el 2009 y aplicado en el 2010. Fue de gran ayuda; para poner en marcha el proyecto llegaba al municipio pintura, brocha y materiales para señalar todo el municipio.

La finalidad que tenían al ejecutar los proyectos era la empleabilidad en el cual siempre se procuraba que las estrategias municipales incluyeran a los habitantes del municipio, proporcionando formación para el trabajo, de esta manera cumplir con las metas e interés que tenían ambas partes.

Uno de los proyectos que se llevaron a cabo fue el Taller de Serigrafía en donde se enseñó esta técnica para grabar imágenes y así poder capacitar a las personas y generar un tipo de empleo interno. También en Tapalhuaca surgió la idea de incorporar a las mujeres y a incentivarlas a participar en talleres vocacionales en donde aprendían y participaban en actividades como: Piñaterías, Bisutería, Corte y Confección. Se generó el empoderamiento femenino y un cambio de igualdad para todos y todas dentro del municipio, ***“la unidad [de la Mujer] siempre ha existido y habían empezado como a darle seguimiento al tema de la mujer que antes pues era como así que no se conocía, que no se escuchaba, pero, de ahí para acá se vino usando del Derecho de las Mujeres; coordinando con la participación de ellas en los temas enfocados a los Derecho y a leyes que hoy en día se tienen aún... Entonces había un cambio que supera el 100%. Hoy participan, hoy hacen sus actividades y no tienen como aquel temor, así habido un gran cambio, desde esa fecha hasta hoy había un cambio en ellas***

***y por eso estamos aquí trabajando... y si se logró bastante hacer muchas actividades” (Inf 1. Grupo Focal).***

Otro de los proyectos que se llevaron a cabo dentro del municipio para favorecer a la mujer fue la *“Creación y Fortalecimiento de Condiciones para el Funcionamiento adecuado de Centro de Bienestar Infantil”* por medio del programa de Desarrollo Integral de la Mujer en donde pretendía generar un espacio idóneo para el cuidado de los niños de la zona de cantones para satisfacer la problemática de mujeres embarazadas a temprana edad, se veían truncadas y por la necesidad de trabajar no tenían quién les cuidara sus niños. La GTZ se encargó de formular y ejecutar este proyecto y la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca de identificar a las personas de cantones que podían ser beneficiadas.

Así mismo también se crearon programas para favorecer a la mujer dentro de los cuales mencionamos:

- Programa de becas para la formación de la mujer
- Liderazgo Comunitario, autoestima y derechos, educación sexual y reproductiva.
- Fortalecimiento de Organizaciones y Asociaciones de mujeres locales y regionales: Intercambio, replicar experiencias, provisión de Asistencia Técnica.

Se realizaron seminarios, talleres y actividades para fortalecer y crear capacidades y poder promover la inclusión de la mujer en todos los procesos del desarrollo del municipio.

La GTZ apoyó de manera positiva al municipio de Tapalhuaca a capacitar a los habitantes para realizar actividades de Carpintería, Albañilería, clases de pintura.

Adicionalmente, la GTZ promovía la participación de la población en el Desarrollo Comunitario dentro del cual impulsaban procesos de planificación utilizando métodos participativos que involucraban a los jóvenes, generar líderes juveniles para la implementación y ejecución de estrategias que dieran solución a

necesidades locales, de donde se infiere que capacitó a los habitantes en habilidades para resolver problemas comunitarios.

Se debe agregar que, la Unidad de Catastro trabajó con la GTZ la Mitigación de Riesgos en la Región de los Nonualcos para disponer de un servicio eficiente de desechos sólidos en común que involucraron a los municipios que forman la asociación; luego se plasmó en el PEP del municipio de Tapalhuaca en donde se registraron los procesos a seguir para el manejo, tratamiento de desechos sólidos.

Otro proyecto de Cooperación Internacional fue el llamado “Estrategias Municipales de Prevención y de la Violencia” realizado por medio de tres ejes importantes: 1. Creación de un diagnóstico participativo; 2. Planificación estratégica; 3. Creación de comités municipales de prevención de violencia, el cual consistían en identificar factores de riesgos y de protección frente a acciones de violencia comunes dentro del municipio; promoviendo la realización de actividades, talleres que generaran convivencia y un ambiente social.

La Alcaldía Municipal de Tapalhuaca por medio de la GTZ garantizó la estabilidad municipal de servicios públicos como: 1. Agua; 2. Luz; 3. Mantenimiento de calles; 4. Costos fijos durante un mes determinado gracias al financiamiento. Así mismo dentro de la Alcaldía se pudieron cubrir necesidades como: vigilancia, área de recepción, área de contabilidad y gerencia como tal.

Actualmente la Asociación de los Nonualcos es auto-sostenible y con el pasar de los años han participado en planes y proyecto con Tapalhuaca con la finalidad de seguir teniendo un crecimiento regional.

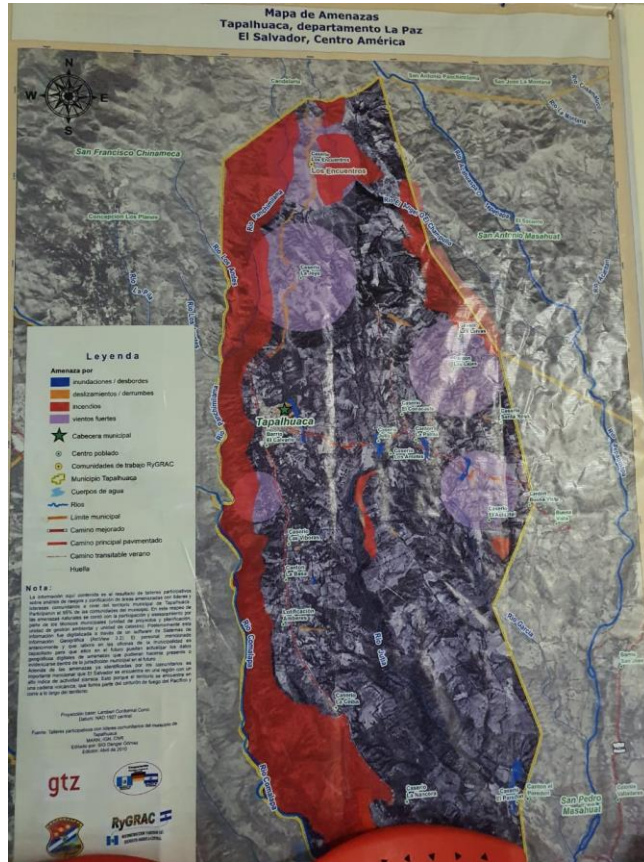


Imagen 1. [Fotografía tomada por Lilian Rivas] (Alcaldía Municipal de Tapalhuaca, La Paz, junio, 22 del 2021) Mapa de amenazas y gestión de riesgos elaborado por la GTZ de la mano de RyGRAC.

#### 4.2 Acciones que benefician a la comunidad

Se define como Acciones que benefician a la comunidad a la que: “se desarrolla a partir de un colectivo de seres humanos que comparten espacio y sentido de pertenencia, produce un proceso de conexión y apoyo mutuo, y activa la voluntad del maestro para mejorar la propia realidad. (Gomá, s.f.)

En el presente estudio se indagó acerca de acciones que benefician a la comunidad de Tapalhuaca, es decir que actividades ha llevado a cabo la municipalidad para solventar las problemáticas que las comunidades padecen; cabe mencionar que el actor principal de estas acciones fue y es la Alcaldía



Municipal de Tapalhuaca, ya que es la encargada de dar respuesta a los problemas que aqueja a los habitantes de las comunidades, pero para que estas obras se llevaran a cabo se necesitó un buen manejo de los fondos municipales, es decir se establecieron presupuestos claros. Se entiende por presupuesto a fondos de diversas gestiones realizadas por el gobierno municipal y central destinadas a desarrollar proyectos en beneficios de la población.

A partir de lo antes mencionado, ya con una estimación presupuestaria establecida en la municipalidad se pueden llevar a cabo obras que beneficiaron a la población, las obras antes mencionadas generaron un compromiso local. Debe de entenderse por Compromiso Local a la responsabilidad que posee un gobierno central, o gobierno local en mejorar las condiciones de vida de los habitantes. Lo dicho hasta aquí supone que las acciones y obras que realizaron entre la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca, y la GTZ ayudaron a generar un cambio positivo en el municipio.

A partir de lo antes mencionado, señalar el compromiso local expresado por funcionarios de la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca para resolver las problemáticas, o demandas de los habitantes del municipio. En esta línea, los procesos formación que se llegan a dar en la Alcaldía, ya sea de entidades gubernamentales, como entidades internacionales, todo con el fin de aprender y brindar un mejor servicio a los habitantes del Municipio.

Es importante mencionar que los entrevistados identifican la labor que tiene la Alcaldía a la hora de gestionar proyectos que beneficien a la comunidad ***“vino un delegado de la GTZ hacerlo a platicar con el señor alcalde, a venderle el proyecto, y el señor alcalde crear el beneficio para el pueblo...; (Inf 1. Grupo Focal).***

En el mismo orden de ideas, se destaca el compromiso local registrado de la Asociación de los Nonualcos como ente regional para ayudar a solventar las problemáticas de la municipalidad, y así generar acciones que beneficien a la comunidad. A partir de lo anterior se realizó una entrevista con el Licenciado Julio

Alvarenga técnico de la Asociación de los Nonualcos el cual hace énfasis en la organización que posee dicha Asociación para llevar a cabo las acciones antes mencionadas **“tenemos también la parte de Ordenamiento Territorial que se conoce como como la Oficina de Planificación y Ordenamiento Territorial de esta oficina se encarga de normar en los procesos de construcción...a nivel Regional a través ya sea de la empresa privada o a los habitantes de los diferentes municipios dependiendo el metro cuadrado que vaya construir así deben de venir a pedir los permisos de construcción acá a los Nonualcos y esto genera rentabilidad para los Nonualcos que es una fuente de sostenibilidad de la Asociación como tal”**. (Inf 2. Tec. GTZ).

Como su nombre lo indica, este consiste en realizar gestiones y elaborar planes de ordenamiento del municipio que incluya la identificación y medidas de protección y uso de las zonas identificadas como mayor riesgo, coordinada por la Oficina de Planificación y Gestión del Territorio del Departamento de La Paz (OPLAGEST) teniendo en base el plan de desarrollo territorial de la región. Con la finalidad de controlar la contaminación ambiental, los incendios forestales y la contaminación de ríos por envenenamiento.

También el Técnico aclaró el seguimiento que se le da a los proyectos en los que la Asociación interviene, **“fomentamos mucho...[el] tema de Planificación Estratégica, diagnósticos participativos de igual medida también el seguimiento de monitoreo de las actividades a nivel municipal y el nivel regional hemos ido impulsores o canalizadores de diferentes programas y proyectos a nivel regional que ninguna otra Asociación la tiene”**. (Inf 2. Tec. GTZ); es necesario señalar el nivel de organización que tiene la OPLAGEST, a partir de mapas conceptuales que tienen las oficinas de la Asociación.

Es importante enfatizar la labor que realiza la Asociación de los Nonualcos, tal y como lo menciona el Técnico **“somos pioneros a nivel nacional de formar parte de la red de mancomunidades y hemos estado...como participando en varios espacios a nivel Internacional a nivel Centroamericano donde hemos**

***compartidos experiencias de buenas prácticas de los Nonualcos”.*** (Inf 2. Tec. GTZ).

Cabe mencionar que el entrevistado identifica a la Asociación, como una institución pública, debido a que se rigen a través de un código municipal, pero enfatiza que dicha entidad cuenta con su propia autonomía, ya que poseen su propio estatuto, el cual se alimenta de los propios Alcaldes y Alcaldesas que conforman dicha Asociación.

Para llevar a cabo Acciones que beneficien a la comunidad, la Asociación de los Nonualcos se enfoca en diversos temas, tal y como lo menciona el Técnico antes mencionado ***“La otra en el tema de Desarrollo Económico y Local, esta área mide el tema de empleo, emprendedurismo y también el tema de turismo, estamos en diferentes acercamientos con instituciones públicas privadas y ONG en la en la búsqueda de poder fortalecer, dinamizar la economía a nivel regional”.*** (Inf 2. Tec. GTZ). Al trabajar estos temas de empleo, emprendedurismo y de turismo se generan beneficios a los pobladores de la comunidad.

Otro punto importante es el compromiso local que tiene dicha Asociación en llevar a cabo reuniones para dar seguimiento a las actividades realizadas, así como también para plantear nuevos proyectos que beneficien a la comunidad, según lo mencionado por el Técnico de la entidad antes mencionada.

De igual manera el entrevistado afirma que la Asociación se involucra directamente con la comunidad, ***“somos una Asociación, una mancomunidad de qué beneficia directamente a la comunidad...que si bien es cierto formamos parte a través de partidos políticos, pero somos apolíticos, es decir que es típicamente en sea una persona de un partido político otro siempre se busca la manera de vincularlos también para que la municipalidad que es el ente gente regulador pueda decir o mencionar que esta de vinculado al gobierno local y respetamos la autonomía del municipio como tal”.*** (Inf 2. Tec. GTZ).

Es muy importante dejar claro que la GTZ como parte de su misión fue asegurar que los habitantes de las comunidades del municipio de Tapalhuaca obtuvieran cambios basados en una experiencia amplia y que por medio de la responsabilidad continua y constante la sostenibilidad de los procesos fuera favorable, por la cual se aseguró que las practicas fueran orientadas en áreas:

1. Comerciales
2. Laborales,
3. Prácticas sociales y ecológicas
4. Derechos y la Igualdad de género.



**Imagen 2.** [Foto tomada por Jessica Marthell] (Alcaldía Municipal de Tapalhuaca, junio, 22 de 2021) Grupo Focal para elaboración y recopilación de información para la tesis. Reunión inicial con los referentes de unidades operativas que forman la alcaldía. Al frente los participantes del grupo focal Nancy Méndez, Alicia Cisneros, Yesenia Urrutia, Yulisa Recinos, Rafael Chorro en su experiencia en el Municipio.

#### **4.3 Relaciones diplomáticas**

Otro aspecto que se analiza en el presente es el vínculo que estableció la Cooperación Internacional; tal lo menciona José Alberto Castro en su análisis “Repositorio de la Cooperación Internacional” se entenderá como “Conjunto de acciones y herramientas de carácter internacional orientadas a movilizar recursos e intercambiar experiencias para alcanzar metas comunes, con criterios de solidaridad, equidad, eficacia, sostenibilidad, corresponsabilidad e interés mutuo”. Dentro del cual ayuda a fortalecer el desarrollo con los miembros que componen un interés común, mostrando estar íntimamente ligado con beneficios y cambios

que puedan existir proporcionando mecanismos y procedimientos necesarios que obtenga como resultado una mejora.

A su vez, la Cooperación Internacional y el Desarrollo Comunitario se amplía por medio de la visión y la ayuda con la finalidad de responder realidades que surgen a raíz de un beneficio en el desarrollo regional y local. Así, la Cooperación Internacional puede verse como una responsabilidad social con la finalidad de darle solución a problemáticas.

Existen diferentes modalidades de la cooperación que hacen alusión a nuestra investigación como podemos mencionar:

- Cooperación Técnica
- Cooperación Financiera
- Ayuda Humanitaria
- Ayuda de Emergencias y desastres
- Seminarios
- Talleres
- Entre otros.

La cooperación Internacional funciona a su vez como un instrumento para complementar las metas basadas en esfuerzos para que de manera regional y comunitaria fomente un desarrollo económico y social lejos de ser sostenible, eficiente que permita subsanar las necesidades básicas de la población, como es en este caso; Tapalhuaca.

Sin dejar atrás que antes que el municipio de Tapalhuaca recibieran Cooperación Internacional por parte de la GTZ, el primero fue la Asociación de los Nonualcos que por medio de esta acción permitió ampliar su capacidad local y crear un Marco Jurídico que posibilitó el manejo adecuado de los recursos otorgados por Cooperación Alemana y así generaron un subdesarrollo que permitió evolucionar y transmitirlo en el municipio de Tapalhuaca.

Se puede destacar que, de primera instancia, la cooperación existió por la Asociación de los Nonualcos y sin esto las comunidades del municipio de Tapalhuaca no hubieran obtenido un Desarrollo Comunitario favorable ya que, fue la GTZ el encargado de financiar toda la parte de facilitadores, asesores, el área financiera y garantizando un cambio positivo. Dentro de las cuales los técnicos afirmaron lo siguiente: ***“Ellos vinieron a la región, porque la región fue uno de los sectores más golpeado [por el terremoto] a nivel nacional y es donde empezó digamos, a iniciar la Cooperación en algunos municipios verdad, este espacio físico está como dato de la Municipalidad de Santiago Nonualco”.*** (Inf 2 Tec. GTZ)

Por otra parte, tenemos las Relaciones Diplomáticas que van de la mano con la Cooperación Internacional en donde se resalta que *“la diplomacia es el arte de combinar los distintos elementos del poder nacional para que rindan el máximo efecto sobre aquellos puntos de la escena internacional que más directamente conciernen al interés nacional”.* (Morgenthau, s.f.).

En este sentido dicha relación entre la Cooperación Alemana y la Asociación de los Nonualcos se dio por medio de interés comunes de ambas partes y buscan que se logre un fortalecimiento local y regional por medio de su ayuda económica. Partiendo de este vínculo, el Municipio de Tapalhuaca logró ser uno de los escogidos por ambas partes para brindar su ayuda humanitaria analizando sus problemáticas y dándole seguimiento por medio de la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca.

Por lo tanto, dentro de la presente investigación se han abordado puntos importantes en donde se identifican las áreas de ayuda que la GTZ brindó como parte de la acción comunitaria en el período 2011-2015. La Cooperación Alemana -GTZ- ejecutó acciones que dieron apertura a la participación ciudadana, siendo así un componente que contribuyó al Desarrollo Comunitario en el municipio de Tapalhuaca.

Por consiguiente, estos actores involucrados se ven en la necesidad de aceptar y acceder a las formaciones que la GTZ plantearon, con la finalidad de conocer, estudiar y aprender experiencias nuevas orientadas a fortalecer el desarrollo económico, social y sostenible a futuro; por medio de talleres lograron capacitar a las personas para adquirir habilidades que posibilitaron mediar en resolver problemas comunitarios.

Cabe mencionar que al participar con la GTZ, la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca logró obtener ayuda; ya que la GTZ principalmente se encargó de negociar primero con la Asociación de los Nonualcos y luego ella era el ente encargado de distribuir la cooperación a los municipios que más lo necesitaba. Al hablar de las partes involucradas, los municipios tuvieron que seguir una serie de pasos para poder acceder a fondos, fue en estas circunstancias donde el municipio de Tapalhuaca salió del anonimato ya que, sin la Cooperación Alemana y su apoyo en distintas áreas permitió mediar en satisfacer necesidades dentro de las cuales se puede mencionar:

- Turismo
- Empleo
- Capacitación para Jóvenes
- Talleres

Por medio de la coordinación de actividades con organización de los jóvenes habitantes de Tapalhuaca se crearon talleres para impulsar en conjunto entre la municipalidad una Red de Jóvenes para coordinar programas de actividades de esparcimiento con iglesias para impulsar actividades como:

- Danza Moderna
- Talleres de Pintura
- Talleres de Música
- Talleres de artes plásticas y escultura
- Talleres Vocacionales
- Impulso a la formación de escuelas deportivas



Por medio de la identificación de necesidades y organización para equipar, promover la ejecución de iniciativas artísticas y deportivas para los jóvenes, niños del municipio de Tapalhuaca.

La Cooperación Alemana fue fundamental ya que, por medio de sus relaciones bilaterales con la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca, el municipio tuvo popularidad, atrayendo turistas e impulsando el turismo interno ya que, además de poder exponer las actividades y los recursos que posee, dio oportunidad laboral a muchos habitantes de las comunidades como guías turísticos.

Es importante hacer énfasis que el apoyo que se tuvo entre ambos entes al compartir los conocimientos necesarios para poder enseñar y que estos generaron beneficios en el desarrollo en el municipio de Tapalhuaca. Además ***“La Asociación de los Nonualcos, es ahí como se involucra la municipalidad aparte de los demás municipios que están en la región; de ahí mantiene y a través del Sr. alcalde y su Consejo tiene la cooperación que puede gestionar con los Nonualcos y la GTZ. De ahí vienen algunos proyectos que si han venido a Tapalhuaca. Hay varios rubros, hay, yo le puedo mencionar algunos: Turismo, Medio Ambiente, Juventud, Empleo, Fortalecimiento a pequeños emprendedores y diversos proyectos que si fueron de impacto aquí en el Municipio a través de la GTZ”.*** (Inf 1. Grupo Focal)

También al hablar del tema referente al Medio Ambiente, la GTZ apoyó a la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca en capacitar a los jóvenes en temas referidos a los mantos acuíferos en ríos, lagos y lagunas a nivel regional. A los Técnicos de la Unidad de Medio Ambiente se capacitaron en el tema de desechos sólidos, cumpliendo así dos áreas: empleo y educación. Todo lo anterior se llevó a cabo en el marco del proyecto de Elaboración e implementación de Plan Ambiental para el municipio de Tapalhuaca basado en dos componentes: Educación Ambiental y Protección y Mitigación de Riesgo con el objetivo de incidir en cambios de actitud de las familias de los diferentes cantones del municipio para mejorar las condiciones básicas ambientales como: a. Deforestación en zonas verdes; b. Aseo en la comunidad; c. Uso de depósitos de basura; d. Protección de flora y fauna; e.

Protección de animales en peligro de extinción; f. Promover un nivel de bienestar y mejora de calidad de vida a través de la disminución de enfermedades causadas por tratamientos inadecuados de agua utilizada para el consumo. Además, en este proyecto se capacitó a familias en el tema de educación sanitaria por medio de cartillas relacionadas con la importancia de elementos básicos de saneamiento ambiental, higiene personal y de vivienda.

Este proyecto es parte del Plan Estratégico Participativo en el eje de Protección de Riesgos y desarrollar acciones definidas para la reforestación, capacitaciones sobre zonas protegidas y recargas hídricas susceptibles a la contaminación ambiental.

Otro tema que se trabajó entre la GTZ y la Alcaldía de Tapalhuaca, fue la importancia y el empoderamiento femenino en donde la mujer, la participación ciudadana, el fortalecimiento institucional.

Se tuvo la oportunidad de conocer a la Licenciada Araceli Medina en la visita que se realizó a la Asociación de los Nonualcos quién trabajó directamente en el área de la Unidad de la Mujer, Niñez y Adolescencia a nivel municipal y regional con la finalidad de compartir oportunidades que se presentaban y poder canalizarlo por medio de enlaces y poder darles seguimiento.

También en nuestra visita conocimos la parte de Ordenamiento Territorial ***“Que se conoce como como la Oficina de Planificación y Ordenamiento Territorial de esta oficina se encarga de normar en los procesos de construcción...a nivel Regional a través ya sea de la empresa privada o a los habitantes de los diferentes municipios dependiendo el metro cuadrado que vaya construir así deben de venir a pedir los permisos de construcción acá a los Nonualcos y esto genera rentabilidad para los Nonualcos que es una fuente de sostenibilidad de la Asociación como tal”.*** (Inf 2. Tec. GTZ)

Fue por eso que al visitar la región y observar que a raíz de los terremotos había muchos sectores afectados fue la causa principal para iniciar la cooperación y así poder beneficiar a los municipios afectados y brindándoles un espacio físico digno

para los habitantes. La GTZ apoyó la estabilidad de agua, luz, teléfono, mantenimiento fijo durante un tiempo determinado; dio el financiamiento de costos fijos para los equipos técnicos, área de vigilancia, recepción, contabilidad y gerencia dentro de la Asociación de los Nonualcos.

La GTZ ha hecho a través de la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca dos intervenciones muy importantes. La primera fue la creación del Plan Estratégico Participativo, que sirvió para poder fortalecer las áreas vulnerables que el municipio presentaba en el periodo del 2011 al 2015, con el beneficio de fortalecer las comunidades. El segundo es el Plan de Riesgo que estuvo coordinado con la Asociación de los Nonualcos para satisfacer la región y el municipio.

Uno de los factores en los que este Plan Estratégico Participativo se centró fue en analizar las problemáticas que en ese entonces el municipio de Tapalhuaca padecía entre los cuales mencionamos: a. Educación; b. Salud; c. Género; d. Participación ciudadana e igualdad; e. Proyectos de infraestructura.

Durante el periodo del 2011 al 2015 se llevó a cabo un proyecto que consistía en la construcción de viviendas seguras para todos y todas el cual dio solución a las siguientes problemáticas:

- Falta de viviendas dignas en Las Lajas ya que eran consideradas frágiles, sin letrina, ni agua y de material contaminante.
- Inestabilidad en tenencia de viviendas y el desarrollo productivo por falta de legalización de tierras.
- Alquiler de viviendas sin luz y agua, teniendo que pagar por ambos servicios sin tener trabajo fijo.

En resumen, se trabajó en la solución de problemas de las comunidades plasmadas en el PEP por medio de la cooperación técnica y financiera de la GTZ.



**Imagen 3.** [Foto tomada por Jessica Marthell] (Alcaldía Municipal de Tapalhuaca, junio, 22 de 2021) Grupo Focal para elaboración y recopilación de información para la tesis. Reunión inicial con los referentes de unidades operativas que forman la alcaldía. Al frente los participantes del grupo focal Nancy Méndez, Alicia Cisneros, Yesenia Urrutia, Yulisa Recinos, Rafael Chorro en su experiencia en el Municipio.

#### **4.4 Problemas comunes**

En este apartado, se hace énfasis en los problemas comunes; estos son los problemas y necesidades que tiene la municipalidad de diferente índole a la hora de realizar diferentes actividades y proyectos, por ejemplo, el empleo que este es uno de los problemas más importantes que afectan a la población en edad productiva del municipio.

El Desarrollo Comunitario y la búsqueda de acciones colectivas para solventar problemas comunes en el municipio es un factor importante a la hora de realizar proyectos que mejoren la calidad del municipio y la calidad de vida de los habitantes ya que, existe una conexión entre la calidad de vida de los habitantes y el Desarrollo Comunitario.

El Desarrollo Comunitario se logra a partir de resolver problemas comunes que pueden ocurrir dentro del municipio y uno de los principales problemas que se encontró es el empleo, ya que, a la hora de generar empleos se necesitan tener proyectos en los cuales se puedan incluir a los habitantes, con esto ayudan a la productividad del municipio.

En este caso del municipio de Tapalhuaca, se identificó cómo se desarrolló el tema de empleo; como los diferentes problemas comunes del municipio con los diferentes actores fueron solucionando de manera que el empleo fue incrementando a un ritmo permanente y las acciones que implementaron para generar empleo sirvió para crear nuevas oportunidades de desarrollo que ayudaron a la economía de los habitantes de las comunidades.

Algo que es muy importante mencionar es que, en el municipio de Tapalhuaca se desarrolló diferentes propuestas de proyectos con la ayuda de GTZ, que de su parte brindan servicios e involucran a los habitantes del municipio para que puedan participar en el desarrollo de sus propias comunidades, generando así muchas oportunidades de desarrollo económico, cultural y social. Para lograr un óptimo Desarrollo Comunitario, este tiene que estar de la mano de acciones colectivas para solventar las limitantes que presentan cada comunidad.

Siguiendo con el tema de empleo, se observó como el municipio de Tapalhuaca trabajó de la mano con la GTZ y la Asociación de los Nonualcos, para lograr implementar proyectos de formación laboral y generar así auto empleos para las personas que habitan en el municipio.

A partir de lo anterior, la GTZ (Cooperación Alemana) fue uno de los actores que colaboró para la formación en empleabilidad en el municipio logrando que este

saliera del anonimato. Implementando en los Centros de Formación, proyectos que consistieron en talleres de aprendizaje de varios oficios, como, por ejemplo: Serigrafía, Coste y Confección, Albañilería, Mecánica automotriz, Guías Turísticos, entre otros. Proporcionaron como Cooperación toda la maquinaria, herramienta y equipos necesarios para la implementación de estos talleres. Además, la capacitación técnica al personal docente que contrataron para facilitar los talleres.

Con ello buscaban el fortalecimiento de habilidades de la población de las diferentes comunidades del municipio de Tapalhuaca, atrayendo más personas dispuestas a invertir, mostrando como las comunidades iban en crecimiento. A manera de ejemplo, en el caso de los albañiles aprendieron la Técnica de Reciclar la Llanta para la construcción de muros de contención que en el Municipio fue un éxito, en consecuencia, de ello, lograron construir casi 20 muros de contención en diferentes comunidades con la finalidad de disminuir riesgos de deslaves producto de las erosiones del suelo. La mano de obra calificada representó un factor de competitividad laboral dentro y fuera del municipio. En el área de mecánica, lograron que los jóvenes se informaran y aprendieran diferentes técnicas para poder trabajar en lugares importantes de aviación como lo es Aeroman y Avianca. Otro caso son los jóvenes que se encuentran empleados en las zonas francas cercanas, el aeropuerto internacional en Comalapa, San Salvador y en Zacatecoluca, producto de los procesos de formación que recibieron financiados por la Cooperación Alemana.

La GTZ apoyó también el área del empleo en el área de turismo, mediante la apertura de programa “Pueblos Vivos”, surgió la idea que se implementara talleres en los cuales se formaron jóvenes como Guías turísticos de municipio de Tapalhuaca, para mostrar los lugares turísticos con que cuenta el municipio, con el fin de generar ingresos para los habitantes de las comunidades.

Otra área de formación fue la Cultural, la Cooperación Alemana se llevó a cabo talleres para jóvenes que, de la mano de pintores profesionales, aprendieron la técnica de creación de murales.

La GTZ donó pintura para la creación de los murales que se encuentran hoy en día en el municipio de Tapalhuaca. ***“El desarrollo económico cultural...proporcionó y ayudo a Tapalhuaca a salir del anonimato...tanto en el desempleo como en el turismo; Tapalhuaca lo estaba por decir, muy reconocido...”***. (Inf 1. Grupo Focal).

Es de suma importancia mencionar que, de parte de la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca los jóvenes también fueron capacitados en áreas de emprendimiento y desarrollo, hicieron varias jornadas de capacitación e inducción de talleres. ***“se les habían dado capacitado y dando charlas, dando talleres vocacionales... han podido aprender muchas cosas, muchas actividades, muchos oficios...piñatería, bisutería... corte y confección todo eso”***. (Inf 1. Grupo Focal).

Como ejemplo de lo anteriormente citado, son las personas que se dedican en la actualidad a actividades catalogas como “autoempleo”:

- Albañiles.
- Artesanos que venden bisutería.
- Artesanos que venden sandalias.
- Mujeres que elaboran bisutería.
- Serigrafía
- Entre otros.

En el caso de Serigrafía, se contó con todo el equipo para implementar el proceso de formación, fue de gran ayuda y conocimiento para todos los jóvenes que buscaban salir adelante después del bachillerato, ya que no todos tenían la oportunidad de ir a la universidad.

De igual manera, apoyaron otro taller importante que fue: Mantenimiento, reparación e instalación de componentes eléctricos aportando el equipo específico y adaptándose a la necesidad que existe dentro del municipio, dando como resultado jóvenes electricistas que han logrado salir y brindar servicios en el municipio y fuera de él.

En el municipio de Tapalhuaca los jóvenes capacitados, buscaron empleo de lo aprendido y fueron creciendo profesionalmente logrando con ello ingresos económicos para satisfacer necesidades básicas de su grupo familiar.

Conviene subrayar que, a través del turismo, la gente que vive en los cantones donde se encuentran los lugares turísticos del municipio de Tapalhuaca, vendiera comida, fruta y verduras logrando que se beneficiaran de ello y creciendo como comunidad en desarrollo.

Por otra parte, la Asociación de los Nonualcos contaba con un área específica de Desarrollo Económico y Local, en la cual se trabajó el tema de empleo, emprendedurismo y también el tema de turismo, obteniendo con ello diferentes acercamientos con instituciones públicas privadas y ONG con el motivo de poder fortalecer y dinamizar la economía a nivel regional. ***“Tenemos la otra que es... temas de Género Adolescencia y Juventud damos cumplimiento al tema de políticas públicas a través de la creación política de ya sea de niñez, adolescencia, juventud, género, también damos procesos de formación técnica verdad para fortalecer las capacidades técnicas a los jóvenes y fomentamos mucho el tema de Liderazgo juvenil o la organización Comunitaria”.*** (Inf 2. Tec. GTZ

Es importante mencionar que también trabajaron en la capacitación de técnicos, en la cuales muchos terminaron y entraron a trabajar en la Asociación de los Nonualcos mediante proyectos de Cooperación.

De igual manera, estimularon y apoyaron iniciativas económicas impulsadas por mujeres y jóvenes con el objetivo de promover el desarrollo profesional para establecer y apoyar microempresas, por ejemplo, a los artesanos urbanos y el turismo.





**Imagen 4.** [Fotografía tomada por Mayra García] (Municipio de Tapalhuaca, La Paz, 26 de julio de 2021) Murales hechos por jóvenes capacitados por la GTZ en Tapalhuaca por el surgimiento de “Pueblos Vivos”.

#### 4.5 Acciones colectivas

En el caso de Acciones Colectivas, estas hacen referencia a una acción o serie de acciones que emprende un grupo de individuos para alcanzar un interés común (capri.cgiar.org, s.f.), a partir del concepto antes mencionado se puede decir que, toda acción colectiva busca generar un beneficio en común, por lo tanto al obtener ese beneficio, se logra un Desarrollo Comunitario, el cual se establece como un proceso donde los miembros de una comunidad se unen para realizar acción colectiva y generar soluciones a problemas comunes (Erdoaiza, 1992), es decir que para lograr un Desarrollo Comunitario este debe de estar conformado por acciones colectivas, ya que los miembros de la comunidad son los que buscan alcanzar los intereses antes mencionados.

Otro punto que es importante mencionar, y que es fundamental en las acciones colectivas, son los actores involucrados, ya que, para lograr un Desarrollo Comunitario, estos son fundamentales para dar solución a los problemas que aquejan a la comunidad, es decir los actores involucrados son aquellos que intervienen, o ayudan a lograr lo que las acciones colectivas demandan, con lo antes expuesto se busca enfatizar que, para lograr un Desarrollo Comunitario, este puede estar conformado de acciones colectivas, y para lograr el objetivo, o el interés en común que las acciones colectivas poseen necesitan de actores involucrados, los cuales son los que se encargan de dar una solución a los problemas de la comunidad.

Motivo por el cual, en la presente investigación se indagó sobre la labor de los actores involucrados, es decir la intervención que estos tuvieron para solventar las acciones colectivas.

Los involucrados en los proyectos que se realizaron en el municipio de Tapalhuaca, hicieron mención del gran trabajo que hizo la GTZ para motivar, y ayudar a la comunidad, hacían énfasis en los logros obtenidos a partir de la cooperación de la GTZ, así como también el acercamiento que tuvo la Alcaldía con la comunidad. ***“El Desarrollo Comunitario es de gran interés para el***

***municipio y a través de la GTZ se logró bastante el impacto en Tapalhuaca, se trajo bastantes proyectos y eso motivaba a que la comunidad, se involucrara Alcaldía y comunidad, y por supuesto la GTZ, que hubiera como más acercamiento, verdad entre ambos”.*** (Inf 1. Grupo Focal).

En el caso de la encargada de Proyección social de la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca, ella identifica como actor involucrado a la GTZ, y a la Asociación de los Nonualcos, quien eran el encargado de identificar las necesidades de cada municipio, y posteriormente comunicarle a la GTZ para priorizar y solventar las necesidades requeridas en el municipio que más lo necesitaba, a través de proyectos. ***“La GTZ ha hecho a través de la Asociación verdad las dos intervenciones que tuvieron en este caso lo del plan estratégico que se hizo a través de la Asociación, así como lo que yo le explicaba que trabajaron el tema de riesgo y también lo del fortalecimiento que fueron las comunidades de práctica eso siempre fue coordinado a través de la Asociación de los Nonualcos”.*** (Inf 3. Tec. Alcaldía).

Algunos factores que facilitaron el Desarrollo Comunitario en el municipio de Tapalhuaca, son la disposición de los participantes de los proyectos, a la hora de recibir capacitaciones, así como también el compromiso de la GTZ en preparar, y formar a los habitantes del municipio antes mencionado. ***“La GTZ nos enseñó como municipalidad, pero, también se fue al campo a preparar a capacitar, es cierto albañiles que aprendieron la Técnica de Reciclar la llanta y a quién Tapalhuaca ha sido un éxito en otras obras de mitigación muy brillante, Hemos hecho casi 20 [muros de contención] en todo el sitio”.*** (Inf 1. Grupo Focal).

Del mismo modo los participantes de los proyectos realizados, mencionan otro actor involucrado, el cual es fundamental a la hora de acceder a proyectos que realiza la GTZ, este actor es La Asociación de los Nonualcos, esta Asociación también ha aportado en el Desarrollo Comunitario de Tapalhuaca. Por lo tanto, el equipo de investigación entrevistó a Técnicos de la Asociación de los Nonualcos, con el fin de conocer su participación en el Desarrollo comunitario de Tapalhuaca.

El técnico en el Área de Niñez Adolescencia y Juventud en la Asociación, de los Nonualcos, Lic. Julio Alvarenga, al cual se tuvo la oportunidad de entrevistar para la investigación, mencionó el trabajo en conjunto con la GTZ, y el apoyo que recibió la municipalidad **“...se ha ejecutado en coordinación con nosotros es un curso de serigrafía, que apoyó la Cooperación Alemana, que fue financiado por ellos y pagó el cupo de serigrafía, toda la pintura, las camisas, todo fue, digamos, donado por la Cooperación”**. (Inf 2. Tec. GTZ). Al entrar al municipio se puede observar algunos murales en las fachadas de las casas, estos murales son realizados a partir del curso de serigrafía que brindó la GTZ en el municipio.

Es importante mencionar que, los actores involucrados, trabajaron en diversas áreas para lograr un Desarrollo Comunitario, tal y como lo mencionan los participantes de los proyectos, **“yo soy parte de la comunidad y se trabajó en el Medio Ambiente...me acuerdo que se hacía campañas de limpieza, de sanitización y también bueno el de Medio Ambiente; sembraron árboles y donaban árboles y se hacía... esas campañas en las comunidades”**. (Inf 1. Grupo Focal).

El trabajo realizado por los actores involucrados logró generar un beneficio en el municipio, ya que hay registros documentales de un antes y un después del involucramiento que tuvo la GTZ, y la Asociación de los Nonualcos, en las comunidades del municipio de Tapalhuaca; los participantes de los proyectos hicieron énfasis en el Desarrollo Comunitario que se logró la intervención de la Cooperación Alemana, así como también el apoyo recibido por parte de la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca.



**Imagen 5.** [Fotografía tomada por Mayra García] (Municipio de Tapalhuaca, La Paz, 26 de julio de 2021) Murales creados por habitantes del municipio, mediante el involucramiento de jóvenes en talleres de pintura.



#### 4.6 Triangulación

Categoría	Sub Categoría	Síntesis Integrativa Informante: 1-Grupo Focal.	Síntesis Integrativa Informante: 2-Técnico GTZ	Síntesis Integrativa Informante: 3-Técnico Alcaldía	Autores
Desarrollo Comunitario	Acciones Colectivas	Trabajo en conjunto con la GTZ y la Alcaldía del municipio de Tapalhuaca, con la finalidad de hacer valer la igualdad de género y los derechos de las mujeres a través del empoderamiento.	Interacción directa de la GTZ con la Asociación de los Nonualcos dieron a conocer el Proyecto “ <i>Capital Semilla</i> ” con la finalidad de impulsar a los emprendedores mediante el desarrollo económico local.	Intervención de la GTZ en coordinación con la Asociación de los Nonualcos involucrando a la Alcaldía de Tapalhuaca para gestionar un lugar “ <i>Centro Lúdico Shairalee</i> ” para el desarrollo de los habitantes de Tapalhuaca en la participación de cursos y talleres.	Se define como acción colectiva a la actuación conjunta de un grupo de personas con el objeto de conseguir intereses comunes basado en la evaluación de costes y beneficios que surge del desarrollo por medio de recursos coercitivos con fines compartidos y oportunidades concretas para actuar eficazmente. (Gonzales, 2012)
Desarrollo Comunitario	Problemas comunes	La GTZ y la alcaldía de Tapalhuaca se encargaron de capacitar a los habitantes de Tapalhuaca en	La Asociación de los Nonualcos en ayuda de la GTZ impulsaron el turismo local, mediante la acreditación de	-----	Se define problemas comunes como: “Una condición que afecta a un número significativamente considerable de personas, de un

<b>Categoría</b>	<b>Sub Categoría</b>	<b>Síntesis Integrativa Informante: 1-Grupo Focal.</b>	<b>Síntesis Integrativa Informante: 2-Técnico GTZ</b>	<b>Síntesis Integrativa Informante: 3-Técnico Alcaldía</b>	<b>Autores</b>
		distintas áreas tales como: pintura, serigrafía, bisutería, corte y confección, albañiles y electricista.	jóvenes como guías turísticos.		modo considerado inconveniente y que según se cree debe corregirse mediante la acción social colectiva” (Suárez, 2020)
Cooperación Internacional	Relaciones Diplomáticas	Un delegado de la GTZ visitó al señor alcalde con la finalidad de plantear proyectos en beneficio a los habitantes de Tapalhuaca.	La relación entre la GTZ y la Asociación de los Nonualcos a raíz de los terremotos del 2001 dio inicio a la Cooperación Internacional.	La GTZ intervino mediante la Asociación de los Nonualcos para trabajar el tema de riesgo y fortalecimiento de las comunidades de Tapalhuaca.	Se define a las Relaciones Diplomáticas como: “las relaciones oficiales que dos Estados establecen entre sí y que mantienen por medio de misiones permanentes, o bien, las relaciones que mantienen entre sí los Estados por intermedio de los agentes diplomáticos que acreditan unos ante otros.” (Batista, s.f.)

Categoría	Sub Categoría	Síntesis Integrativa Informante: 1-Grupo Focal.	Síntesis Integrativa Informante: 2-Técnico GTZ	Síntesis Integrativa Informante: 3-Técnico Alcaldía	Autores
Cooperación Internacional	Experiencias para alcanzar metas comunes	La GTZ priorizó el tema de "Mitigación y Gestión de Riesgos" en conjunto con el RyGRAC, para la creación de mapas de amenaza en el Municipio de Tapalhuaca, en el cual se identifica las amenazas y los puntos más vulnerables de la localidad.	La GTZ impulsó el programa "Estrategias Municipales de Prevención de la violencia" con la finalidad de fortalecer la seguridad dentro del municipio de Tapalhuaca.	Creación del "Plan Estratégico Participativo" por la GTZ, identificando las problemáticas que tiene el municipio de Tapalhuaca en el periodo de 2011-2015.	se define Experiencias para alcanzar metas comunes a que: "no necesariamente los individuos de un equipo adoptan como meta una idea que se les ha propuesto, sólo por el hecho de que se les comunique. Debe existir un trabajo en el equipo para que esta meta sea realmente adoptada por todos sus miembros y, en muchas ocasiones, la causa del fracaso es una falta de consenso inicial que ocasiona que cada individuo trabaje en dirección a lo que el "interpreta" como meta del grupo".



Categoría	Sub Categoría	Síntesis Integrativa Informante: 1-Grupo Focal.	Síntesis Integrativa Informante: 2-Técnico GTZ	Síntesis Integrativa Informante: 3-Técnico Alcaldía	Autores
					(APRENDIZAJE COLABORATIVO, 2013)
Presupuesto	Acciones que benefician a la comunidad	La GTZ se encargó en su totalidad en la participación y apoyo en los proyectos y programas que se ejecutaron.	La Asociación de los Nonualcos y la GTZ se encargaron de monitorear las actividades que se realizaban a nivel regional y municipal dentro de las cuales sus habitantes participaban (cursos, talleres, programas, etc.).	---	Se define como Acciones que benefician a la comunidad a la que: "se desarrolla a partir de un colectivo de seres humanos que comparten espacio y sentido de pertenencia, produce un proceso de conexión y apoyo mutuo, y activa la voluntad del maestro para mejorar la propia realidad. (Gomá, s.f.)

## Capítulo V: Conclusiones y recomendaciones.

### 5.1. Conclusiones

1. Se puede concluir, los actores involucrados en el municipio lograron que este sobresaliera en diferentes aspectos tanto culturales como sociales estando en diferentes acercamientos con instituciones públicas privadas y ONG en la en la búsqueda de poder fortalecer, dinamizar la economía a nivel regional.
2. En este sentido, a partir de la intervención de la GTZ en el municipio de Tapalhuaca el compromiso comunitario se vio beneficiado, ya que hubo una mayor participación, y disposición de los habitantes en los proyectos desarrollados por la institución antes mencionada, así como también el interés de la municipalidad en generar mejores condiciones de vida en sus habitantes.
3. En el municipio de Tapalhuaca existieron una serie de establecimientos de pequeños comercios alimenticios entre los que se destacan: 41 tiendas desde pequeñas hasta las más surtidas; 3 cafetines y chalets; 5 panaderías y pastelerías siendo el cantón de La Palma el que surtía el mercado local en su mayor parte; también se observó 1 ladrillera; 4 carpinterías; 5 molinos; 3 lecherías; 1 invernadero de hortalizas; 1 venta de cocos; 4 tortillerías; además se destaca la venta de antojitos típicos, venta de quesadillas y salpores. Algunos de estos comercios generan algún tipo de empleo local, pero en su mayoría son manejados por los mismos dueños.
4. De igual forma, dada a la participación de los habitantes de Tapalhuaca en las actividades compartidas por la GTZ se logró generar empleo como: En el Centro Urbano se encuentran además: 1 Floristería; 1 Comedor; 1 Cantina; 1 Bazar; 1 Zapatería; 2 Cyber Café; 1 farmacia; 1 Taller de Mecánica; 4 Sastrerías; 4 modistas; 3 peluquerías también se cuenta con el sector transporte de pick up, tanto de pasajeros como de

transporte de materiales de construcción, es uno de los rubros económicos que tiene una buena organización. Y así dar la oportunidad a estas personas de poder tener una mejor calidad de vida y satisfacer las necesidades básicas de su familia. Cabe resaltar que Tapalhuaca se encontró económica y socialmente estable dentro del periodo de 2011 al 2015. Al analizar este índice se pudo observar que los habitantes de Tapalhuaca confirmaron que se mejoró la situación en relación al empleo local e ingresos y que han surgido nuevos negocios pero que se necesita un mayor crecimiento y gestión para los productores de las pequeñas empresas.

5. En el tema de recreación se evidenció una mejora significativa, ya que a partir de la Cooperación Alemana en el municipio de Tapalhuaca, la localidad cuenta con nuevos lugares turísticos y de recreación, debido a que la GTZ se encargó de ayudar y fomentar el turismo, lo cual generó un Desarrollo Comunitario en la zona.
6. Se evidenció que, a raíz de la poca participación de los alumnos en las escuelas dentro del municipio, la Alcaldía de Tapalhuaca con la GTZ apoyaron a los alumnos por medio de becas para motivarlos a seguir preparándose y alcanzar sus metas; así mismo por las distancias en las que se encontraban las escuelas, la alcaldía proporcionó transporte para poder movilizar a los estudiantes a los centros estudiantiles. Una de las problemáticas que tenían las escuelas eran las infraestructuras ya que los pocos centros de educación no contaban con techos, pocos pupitres y no había espacio para que los jóvenes pudieran explotar sus habilidades deportivas y artísticas.
7. A través del Plan Estratégico Participativo que realizó la GTZ en el Municipio de Tapalhuaca se logró en el área de salud una mejora significativa, ya que se amplió la red de promotores de salud, ahora la municipalidad cuenta con 6 promotores en la zona, así como también se enfatizó en controles médicos de niños y mujeres embarazadas, por lo

tanto, la Cooperación de la GTZ influyó en la mejora del sector de salud, en el municipio de Tapalhuaca.

8. Se evidenció que los convenios que tenía la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca y la GTZ, más que todo en el área de turismo y emprendimiento, que eran de las más importantes, lograron crear muchas actividades tales como muchos Festivales Gastronómicos en acompañamiento de la Asociación de los Nonualcos, teniendo como finalidad salir del anonimato con actividades, así como pueblos vivos.
9. En el Municipio de Tapalhuaca se fortalecieron diversas áreas de ayuda tales como, Ordenamiento Territorial, Medio Ambiente, Turismo, Juventud, Empleo, Emprendedurismo, Participación Ciudadana, Salud, Educación, y Género, todas las áreas fueron fortalecidas anteriormente por medio de la Cooperación Alemana en conjunto con la Asociación de los Nonualcos.
10. Se evidenció que, en el área de formación y capacitación, la GTZ en conjunto con la Asociación de los Nonualcos realizaron diversos cursos, talleres, capacitaciones, los cuales generaron un Desarrollo Comunitario en el Municipio de Tapalhuaca, ya que los habitantes de la localidad al recibir estos beneficios, lograron obtener conocimientos en diversas áreas, y ese conocimiento se puso en práctica, y se transformó en ingresos propios.
11. En particular, la creación del Plan Estratégico Participativo benefició al municipio de Tapalhuaca ya que les dio una base para lograr trabajar todas las áreas que estaban involucradas, logrando que se desarrollaran de una mejor manera. A su vez, contaban con el apoyo de la Asociación de los Nonualcos y la GTZ que con sus intervenciones en varias ocasiones lograron crear varios proyectos tales como talleres y cursos de serigrafía, mecánica, entre otros.
12. La participación de planes en varios espacios a nivel Internacional a nivel Centroamericano donde compartieron experiencias de buenas prácticas, tanto la Asociación de los Nonualcos como la GTZ, lograron

que planes como el de Ordenanza Territorial o Gestión de Riesgos se implementaran exitosamente.

13. La Alcaldía se comprometió en su totalidad a velar por el cumplimiento de las problemáticas que Tapalhuaca tuvo en su momento siendo el ente responsable de poder generar sostenibilidad con el apoyo de la GTZ como se pudo observar en la implementación de talleres, programas, construcción de calles, servicios de energía y agua. Cabe resaltar que durante este periodo estudiado (2011-2015) Tapalhuaca logró obtener un Desarrollo Comunitario. Se comentó que no fue necesario crear otro PEP ya que la GTZ se encargó de elaborar y plasmar los alcances que Tapalhuaca poseía.
14. El compromiso que se obtuvo de parte de la Alcaldía y la Asociación de los Nonualcos con los habitantes del municipio ayudó para poder llevar a cabo diferentes actividades a nivel regional con nivel municipal, como formación técnica para jóvenes o la incorporación de buses para que los niños se pudieran transportar a la escuela, también la reparación de calles y muros, etcétera.
15. Dentro de los fondos municipales se puede concluir que la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca ha velado por cumplir con las necesidades que el municipio tenía, se tomó en cuenta el 65% del FODES para poder cumplir con las necesidades del municipio y darles seguimiento a los proyectos que la GTZ inició con la finalidad de no perder esa meta como municipalidad de mantener su Desarrollo Comunitario y seguir incentivando a la población.

## **5.2. Recomendaciones**

En el presente apartado consta de un listado de recomendaciones que surgieron del análisis que se hizo durante la presente investigación “La Cooperación Alemana en el Desarrollo Comunitario de Municipio de Tapalhuaca, departamento de La Paz, en el periodo del 2010-2015” con el propósito de dar a conocer la

contribución de la Cooperación Alemana en Tapalhuaca y explicar el vínculo que existió entre la GTZ y el Gobierno municipal de Tapalhuaca incluyendo la gestión de la Asociación de Los Nonualcos en la asignación de programas y proyectos para el Desarrollo Comunitario en el municipio de Tapalhuaca, así como también el impacto del Plan Estratégico Participativo al Desarrollo Comunitario en el municipio.

1. En base a los resultados recogidos en la presente investigación, se le recomienda a la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca seguir involucrándose con entes nacionales e internacionales, también otras alcaldías o asociaciones que quieran invertir en hacer crecer el municipio para lograr un desarrollo del mediante diferentes actividades que podrían darse de acuerdo a las necesidades o a las exigencias de cada ente nacional o internacional.
2. A la alcaldía de Tapalhuaca se le recomienda continuar incentivando a los habitantes por medio de talleres, cursos o campañas que les ayude a obtener experiencias laborales y aprender sobre ciertos posibles trabajos, también a la creación de estrategias comunitarias con la finalidad de obtener una responsabilidad social y beneficie al municipio.
3. Crear mercaditos los fines de semana en el parque municipal para poder distribuir sus productos entre los mismos habitantes. Por medio de la Alcaldía programar actividades en donde participen los demás municipios y se puedan intercambiar los productos siempre tomando en cuenta a los habitantes de los municipios y promover el comercio local fuera del departamento. También, formar un grupo que se reúna con el Alcalde y hacer un planteamiento para solucionar el problema de producción y comercialización, buscando el apoyo de otras organizaciones e instituciones (ISTA, MAG, etc.).
4. Establecer mecanismos para la creación del centro artesanal y vocacional e impulsar la promoción del aprendizaje y estudio artesanal por las nuevas generaciones, así como también sobre el arte y la industria turística (artesanías, corte y confección, conjuntos musicales,

etc.) para lograr estimular y apoyar la iniciativa económica promovida por mujeres y jóvenes, con el propósito de potenciar el desarrollo vocacional hacia el establecimiento y apoyos de la microempresa y generar nuevas fuentes de empleo orientadas a potenciar el sector artesanal y turístico de la ciudad. De igual manera, coordinar y lograr el acercamiento de instituciones financieras para fortalecer las iniciativas micro empresariales comerciales y productivas que favorezcan al desarrollo de Tapalhuaca.

5. Mejorar las condiciones de los sitios turísticos para poder brindar un mejor servicio a los visitantes. Se recomienda realizar campañas de publicidad para dar a conocer los sitios turísticos del municipio.
6. Desarrollar campañas de educación y concientización que promuevan el respeto y defensa del medio ambiente. Crear un programa municipal de apoyo a promover estudiantes sobresalientes y con escasos recursos para que continúen sus estudios. Establecer escuelas de música, pintura y danzas. A su vez, promover en todas las comunidades, especialmente las rurales, la creación de centros de desarrollo infantil para asegurar el desarrollo físico, mental y social de niños y niñas.
7. Se le recomienda a la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca, mejorar la atención en la Unidad de Salud que posee el municipio, ya que los habitantes en diversas ocasiones no logran ser atendidos. Ampliar el establecimiento de Salud para que pueda tener mayor capacidad y así los habitantes obtener una mejor atención.
8. Coordinar actividades entre ADESCOS y representantes de la Unidad de Salud para fortalecer los programas de acceso a la salud, así como también gestionar e impulsar la construcción y funcionamiento de los dispensarios médicos comunales.
9. A la Unidad de Salud del municipio de Tapalhuaca se le recomienda brindar mayor capacitación en temas de salud como de orientación sexual, de igual forma continuar coordinando acciones con la Unidad de

Salud para el desarrollo de campañas y otras actividades con la comunidad.

10. Extender los lazos de participación y lograr acuerdos con diferentes entidades para lograr que instituciones y organismos internacionales logren generar convenios en el municipio, que puedan ayudar a su crecimiento y desarrollo.
11. Promover la ejecución de iniciativas culturales, sociales, deportivas y artísticas en donde participen otras entidades fuera del municipio y aporten a Tapalhuaca. Capacitar y formar a voluntarios que puedan compartir sus conocimientos dentro de Tapalhuaca y apoyar a otros municipios.
12. Replicar proyectos realizados por la GTZ, en áreas de Formación y Capacitación, para continuar desarrollando a la comunidad, realizando talleres de emprendedurismo, para así generar mejores condiciones a los habitantes del Municipio. Continuar con las capacitaciones a empleados de la Alcaldía, y así brindar un mejor servicio a los usuarios.
13. Crear más proyectos que se hagan de manera constante y con ayuda de entes internacionales para beneficiar el municipio, tales como proyectos de cocina, emprendedurismo, fabricación y creación de calzado, mecánicos, entre otros. Crear convocatoria de proyectos, perfiles de proyecto, actualizaciones, portafolio de proyectos ya sea nivel municipal o a nivel regional que permitan poder beneficiar a todos los habitantes.
14. Seguir impulsando los planes que existen para que se desarrollen de manera correcta, como el de Ordenanza Territorial y el de Gestión de Riesgo, pero también, que se implementen nuevos que ayuden en beneficio al municipio y a su protección.
15. Actualizar un nuevo Plan Estratégico Participativo en donde se pueda plasmar un antes y un después de Tapalhuaca como incentivo municipal. Buscar más cooperantes internacionales que también puedan generar un Desarrollo Comunitario actualizado para beneficio de



Tapalhuaca. Incentivar a las personas que trabajan en la Alcaldía por medio de capacitaciones o cursos de gestión de proyectos de desarrollo para que puedan implementarlos dentro del municipio y gestionar con la municipalidad el desarrollo de proyectos productivos y la solución a problemas de infraestructura vial y de energía.

16. Trabajar de manera continua por el compromiso local prestando atención a la gestión de los recursos financieros. Obtener más apoyo nacional e internacional y promover los planes y proyectos. De igual forma, seguir impulsando la participación ciudadana y las políticas de género en la ciudad y en todos los niveles.
17. Crear un tipo de encuestas en donde los habitantes de Tapalhuaca puedan opinar sobre las actividades que quisieran aprender. Buscar cooperantes internacionales interesados en apoyar capacitar a los habitantes sobre infraestructura social y puedan satisfacer las futuras necesidades sin necesidad de buscar personas fuera del municipio. Crear un comité de agua municipal con programas permanente que velen por un servicio adecuado en cantidad y calidad del agua y gestionar proyectos con fuentes alternativas de energía que sean a menor costo.

## Fuentes de información consultadas

La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). (2018). *AECID*. Obtenido de Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación: <https://www.aecid.es/EN/FCAS/Paginas/Que-es/Transp/declaracion-paris.aspx>

Acosta, G. (2017). *Restablecimiento de las Relaciones Dipolmáticas entre la República de El Salvador y la Republica de Cuba*. Obtenido de <http://ri.ues.edu.sv/14616/1/Tesis%20Cooperaci%C3%B3n%20CUBA-ESA%2C%20Relaciones%20Internacionales%20UES-2017.pdf>

AECID. (2014). *AECID*. Obtenido de <http://www.aecid.sv/mas-de-70-cooperantes-trabajan-en-el-salvador-la-mayoria-en-ongd/>

AGCID CHILE. (2017). *AGCID CHILE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO*. Obtenido de MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES: <https://www.agci.cl/que-es-la-cooperacion#:~:text=La%20Cooperaci%C3%B3n%20Internacional%20es%20la,alcanzar%20metas%20de%20desarrollo%20consensuadas>.

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). (8 de Enero de 2018). *ACEID*. Obtenido de MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA Y COOPERACIÓN: <https://www.aecid.es/EN/FCAS/Paginas/Que-es/Transp/declaracion-paris.aspx>

Alania, T. (Enero de 2017). *Scielo* . Obtenido de Desarrollo Sostenible y Evolución de la Legislación Ambiental en MIPYMES del Ecuador : <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v9n1/rus13117.pdf>

Alcaldía Municipal de Tapalhuaca, G. S. (2011-2015). *Plan Estratégico Participativo del Municipio de Tapalhuaca*. Obtenido de SACDEL.ORG :

<http://sacdel.org.sv/phocadownload/planificacion/estrategicos/PEP%20Municipio%20de%20Tapalhuaca.pdf>

Alonso, J., & Glennie, J. (2016). *Inter-Parliamentary Union. IPU*. Obtenido de Informes de política para el Foro sobre Cooperación para el Desarrollo de 2016: <http://archive.ipu.org/splz-e/nairobi16/policy-brief-sp.pdf>

Alvarado, A. C. (2016). *ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ. SECRETARÍA DISTRITAL DE PLANEACIÓN*. Obtenido de <http://www.sdp.gov.co/micrositios/pot/que-es>

Anahuac, R. d. (7 de Enero de 2020). *Red de Universidad Anahuac*. Obtenido de Diplomacia Internacional : <https://www.anahuac.mx/blog/diplomacia-internacional-para-que-sirve>

Aparicio, B. (2015). *La Cooperación para El Desarrollo y su Impacto en El Salvador*. Obtenido de Creación del Viceministerio de Cooperación para El Desarrollo: <file:///E:/TESIS/Cooperaci%C3%B3n-para-El-Desarrollo-y-su-Impacto-en-El-Salvador.pdf>

APRENDIZAJE COLABORATIVO. (7 de Julio de 2013). *LA IMPORTANCIA DE LAS METAS COMUNES*. Obtenido de APRENDIZAJE COLABORATIVO: <https://aprendizaje-colaborativo.webnode.mx/news/la-importancia-de-las-metas-comunes/>

Arias. (2006). *Universidad Rafael Bellosó Chacín (URBE)*. Obtenido de Capítulo III: Metodología de la Investigación: <http://virtual.urbe.edu/tesispub/0092660/cap03.pdf>

*Banco Mundial*. (2019). Obtenido de <https://www.bancomundial.org/es/country/elsalvador/overview#1>

Batista, J. (s.f.). *IEESFORD*. Obtenido de Relaciones Internacionales vrs. Relaciones Diplomáticas: <https://ieesford.edu.sv/?observatorio=relaciones-internacionales-vrs-relaciones-diplomaticas>

- Bitar, M. (2007). *Los Componentes del Desarrollo Local*. Obtenido de [https://pdfs.semanticscholar.org/666c/c872025ce9c6a135fa42f731f170cc98c7cc.pdf?\\_ga=2.163401404.1408862349.1584066157-1204236026.1584066157](https://pdfs.semanticscholar.org/666c/c872025ce9c6a135fa42f731f170cc98c7cc.pdf?_ga=2.163401404.1408862349.1584066157-1204236026.1584066157)
- Blasco, J., & Pérez, J. (23 de Octubre de 2007). *Repositorio Institucional de la Universidad de Alicante (RUA)*. Recuperado el Marzo de 2021, de Metodologías de Investigación en la Ciencias de la Actividad Física y el Deporte: Ampliando Horizontes: <https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/12270/1/blasco.pdf>
- Bleckwede, E. R. (1952). *El plan Marshall y la Recuperación de Europa*. (B. Digital, Ed.) Obtenido de [http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/tesis/1501-0560\\_BleckwedelER.pdf](http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/tesis/1501-0560_BleckwedelER.pdf)
- Boisier, S. (1999). *El desarrollo territorial a partir de la construcción de capital sinérgico*. Santiago, Chile.
- Cajal, M. (20 de Febrero de 2020). *Mabel Cajal. Marketing y Turismo Digital*. Obtenido de ¿Qué es Turismo sostenibles? Características, beneficios y ejemplos.: <https://www.mabelcajal.com/2020/02/turismo-sostenible-que-es-caracteristicas-beneficios-ejemplos-guia.html/>
- Calduch, R. (1991). *Universidad Complutense Madrid*. Obtenido de Las Relaciones Internacionales: <https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-55159/lib1cap4.pdf>
- Camacho, J. (2012). *Dialnet*. Obtenido de Desarrollo Comunitario: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5127793>
- Canzanelli, G. (2012). *Estrategias para el desarrollo economico local*. Obtenido de [http://www.ilsleda.org/usr\\_files/documents/presentazione\\_monte\\_de\\_maria\\_920990.pdf](http://www.ilsleda.org/usr_files/documents/presentazione_monte_de_maria_920990.pdf)

capri.cgiar.org. (s.f.). *capri.cgiar*. Obtenido de Cómo entender la acción colectiva:  
[https://capri.cgiar.org/files/pdf/Recursos\\_derechos\\_cooperacion\\_A-03.pdf](https://capri.cgiar.org/files/pdf/Recursos_derechos_cooperacion_A-03.pdf)

Cardoso, C. (Mayo de 2006). *Redalyc. El Perimpro Sustentable* . Obtenido de Turismo Sostenible: Una revisión conceptual aplicada:  
<https://www.redalyc.org/pdf/1934/193420679001.pdf>

Carvajal, A. (Julio de 2011). *Biblioteca UTEC.sv*. Obtenido de APUNTES SOBRE DESARROLLO COMUNITARIO:  
[http://biblioteca.utec.edu.sv/siab/virtual/elibros\\_internet/55714.pdf](http://biblioteca.utec.edu.sv/siab/virtual/elibros_internet/55714.pdf)

Castro, J. A. (2010). *COOPERACION INTERNACIONAL* . Obtenido de REPOSITORIO COOPERACION INTERNACIONAL :  
[https://www.ucipfg.com/Repositorio/MGTS/MGTS15/MGTSV15-09/Unidad\\_academica/5/1\\_IntroCooperaci%C3%B3nInternacional.pdf](https://www.ucipfg.com/Repositorio/MGTS/MGTS15/MGTSV15-09/Unidad_academica/5/1_IntroCooperaci%C3%B3nInternacional.pdf)

CEPAL. (2001). *Proyecto Regional de Desarrollo Económico Local y Descentralización*. Santiago, Chile. Obtenido de <https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2717/S2001704.pdf?sequence=1>

Chiani, A. M. (Julio de 2009). *Fundación Konrad Adenauer*. Obtenido de La Cooperación Internacional: Herramienta Clave para el Desarrollo de Nuestra Región:  
[https://www.kas.de/c/document\\_library/get\\_file?uuid=c920df51-f9ec-b210-e38d-2bbe7024dd3c&groupId=287460](https://www.kas.de/c/document_library/get_file?uuid=c920df51-f9ec-b210-e38d-2bbe7024dd3c&groupId=287460)

Colombia Aprende. (s.f.). *Características de Desarrollo Sostenible*. Obtenido de Currículos Exploratorios:  
[http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/curriculos\\_ex/n2g10\\_cienamb/nivel2/ciencias/unidad4/leccion1.html](http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/curriculos_ex/n2g10_cienamb/nivel2/ciencias/unidad4/leccion1.html)

CONAMYPE. (2016). "*Política Nacional Un Pueblo Un Producto*". CONAMYPE.

CONAMYPE. (2017). *Manual Operativo del Programa Un Pueblo, Un Producto*. San Salvador .

CONAMYPE. (2018). *Informe Rendición de Cuentas Jun 2017- May 2018*. Obtenido de file:///C:/Users/emely%20martir/Downloads/Informe\_de\_RC\_Junio\_2017-Mayo\_2018.pdf

culturaazul.com. (s.f.). *Cultura Azul*. Obtenido de Tapalhuaca: <https://culturaazul.com/el-salvador/la-paz/tapalhuaca/>

Cuscatlán, P. (2019). Obtenido de [https://www.plancuscatlan.com/documentos/plancuscatlan\\_politica\\_exterior.pdf](https://www.plancuscatlan.com/documentos/plancuscatlan_politica_exterior.pdf)

Denzing, N. (1970). *Sociological Methods:a Source Book*. Chicago: Aldine Publishing Company.

Desarrollo, A. E. (2014). *Guía de Modalidades e Instrumentos de Cooperación*. Obtenido de <https://www.aecid.es/Centro-Documentacion/Documentos/Modalidades%20e%20instrumentos%20de%20cooperaci%C3%B3n/Guia%20de%20modalidades%20e%20instrumentos.pdf>

Duarte, L., & González, C. (septiembre de 2014). *dialnet.unirioja.es*. Obtenido de Origen y Evolución de la Cooperación Internacional Para el Desarrollo: file:///C:/Users/yk\_ma/Downloads/Dialnet-OrigenYEvolucionDeLaCooperacionInternacionalParaEl-5051599%20(1).pdf

Embajada Alemana, San Salvador. (Enero de 2019). *Ministerio Federal de Relaciones Exteriores*. Obtenido de Cooperación: <https://san-salvador.diplo.de/sv-es/themen/-/2175210>

- Encarnación, J. D. (2016). *“La Política de Cooperación Internacional para el Desarrollo ESA”*. Obtenido de [https://mora.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1018/135/1/JONATHAN%20DE%20VICENTE%20ENCARNACI%C3%93N%20\\_%20La%20Pol%C3%ADtica%20de%20Cooperaci%C3%B3n%20Internacional%20para%20el%20Desarrollo%20de%20El%20Salvador.pdf](https://mora.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1018/135/1/JONATHAN%20DE%20VICENTE%20ENCARNACI%C3%93N%20_%20La%20Pol%C3%ADtica%20de%20Cooperaci%C3%B3n%20Internacional%20para%20el%20Desarrollo%20de%20El%20Salvador.pdf)
- Erdoaiza. (1992). *Los valores básicos de una sociedad y el desarrollo comunitario*. Obtenido de *Desarrollo Comunitario E.S.:* <https://sites.google.com/site/desarrollocomunitarioes/>
- Felcman, I., & Blutman, G. (Enero-Junio de 2018). *La planificación estratégica participativa. Conceptos e instrumentos para nuevos modelos de gestión pública*. Recuperado el Febrero de 2021, de *Revista Perspectivas de Políticas Públicas* Vol. 7 N° 14: <http://revistas.unla.edu.ar/perspectivas/article/view/1920/1312>
- Flores, P. (18 de Octubre de 2016). *Características del Desarrollo Comunitario*. Obtenido de Prezi: [https://prezi.com/kgvaquxs\\_gb8/caracteristicas-del-desarrollo-comunitario/](https://prezi.com/kgvaquxs_gb8/caracteristicas-del-desarrollo-comunitario/)
- FUSADES. (2018). *Desarrollo económico regional y especializaciones productivas en El Salvador*. Antiguo Cuscatlán. Obtenido de <http://fusades.org/sites/default/files/Desarrollo%20econ%C3%B3mico%20regional.pdf>
- GIZ. (s.f.). *GIZ*. Obtenido de EL Salvador: <https://www.giz.de/en/worldwide/81821.html>
- GIZ, A. M. (Enero de 2011-2015). *Plan Estratégico Participativo del Municipio de Tapalhuaca*. Obtenido de *Plan Estratégico Participativo del Municipio de Tapalhuaca* : <http://sacdel.org.sv/phocadownload/planificacion/estrategicos/PEP%20Municipio%20de%20Tapalhuaca.pdf>

Gomá, R. (s.f.). *Revista de Educación Social*. Obtenido de La acción comunitaria: transformación social y construcción de ciudadanía: <https://eduso.net/res/revista/7/marco-teorico/la-accion-comunitaria-transformacion-social-y-construccion-de-ciudadania>

Gómez, J., Platero, J., & Muñoz, G. (2016). *"La incidencia del Gasto Público Municipal en el Desarrollo Local del Municipio de Santa Tecla, 2007-2013"*. San Salvador: UES.

Gonzales, E. (2012). El proceso de la acción colectiva según Charles Tilly. *El proceso de la acción colectiva según Charles Tilly*, 58.

Gutierrez, J. (2013). Desarrollo Comunitario. *Eunomía. Revista en la Cultura de la Legalidad*, 6. Obtenido de Eunomía. Revista de la Cultura .

Herrera, L. K. (2014). *Origen y Evolución de la Cooperación Internacional para el Desarrollo*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5051599.pdf>

Instituto de Acceso a la Información Pública. (2018). *Transparencia.gob.sv*. Obtenido de Historia de la Cooperación Bilateral en El Salvador: <https://www.transparencia.gob.sv/institutions/rree/documents/298894/download>

JICA, Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. (2014). *GUÍA PARA LA FORMULACIÓN DE PLANES DE DESARROLLO TURÍSTICO EN TERRITORIOS RURALES*. San José, Costa Rica: Creative Commons. Obtenido de <https://repositorio.iica.int/bitstream/handle/11324/3028/BVE17068944e.pdf;jsessionid=D89559CD8BE4A05B2B61C278C011B25B?sequence=1>

JICA, J. I. (2014). Gobierno costarricense promueve movimiento " Un Pueblo Un Producto". pág. pág.1 . Obtenido de [https://www.jica.go.jp/costarica/espanol/office/topics/c8h0vm000028ca97-att/noticias\\_90.pd](https://www.jica.go.jp/costarica/espanol/office/topics/c8h0vm000028ca97-att/noticias_90.pd)



José Antonio Alonso, J. G. (2015). *ECOSOC*. Obtenido de Cooperación para el Desarrollo: <http://archive.ipu.org/splz-e/nairobi16/policy-brief-sp.pdf>

Konrad-Adenauer-Stiftung. (2009). *La cooperación internacional: herramienta clave para el desarrollo*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Civil Estudios Populares (ACEP). Obtenido de [https://www.kas.de/c/document\\_library/get\\_file?uuid=c920df51-f9ec-b210-e38d-2bbe7024dd3c&groupId=287460](https://www.kas.de/c/document_library/get_file?uuid=c920df51-f9ec-b210-e38d-2bbe7024dd3c&groupId=287460)

Mandeory, O. y. (2001). *Transformaciones Globales, Instituciones y Políticas de Desarrollo Local*. Rosario Homo Sanpies. Obtenido de [https://www.academia.edu/25025843/TRANSFORMACIONES\\_GLOBALES\\_INSTITUCIONES\\_Y\\_POL%C3%8DTICAS\\_DE\\_DESARROLLO\\_LOCAL](https://www.academia.edu/25025843/TRANSFORMACIONES_GLOBALES_INSTITUCIONES_Y_POL%C3%8DTICAS_DE_DESARROLLO_LOCAL)

Marchioni, M. (1937). *Organización y Desarrollo de la Comunidad. La Intervención Comunitaria en las Nuevas Condiciones Sociales*. Obtenido de Extensión Universitaria UNED: [https://extension.uned.es/archivos\\_publicos/webex\\_actividades/4698/acomunitariaponencia13b.pdf](https://extension.uned.es/archivos_publicos/webex_actividades/4698/acomunitariaponencia13b.pdf)

Mendoza, H. S. (2014). *Metodología de la Investigación*. Obtenido de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Mi pueblo y su Gente. (Marzo de 2013). *Mi pueblo y su gente*. Obtenido de Tapalhuaca, la Paz: <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:ba4zek3R9AQJ:https://www.mipueblosugente.com/apps/blog/show/24817432-tapalhuaca-la-paz+&cd=1&hl=es-419&ct=clnk&gl=sv>

Mineducación. (s.f.). *Colombia Aprende Todo por un Nuevo País*. Obtenido de Desarrollo Sostenible :

[http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/curriculos\\_ex/n2g10\\_cienamb/nivel2/ciencias/unidad4/leccion1.html](http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/curriculos_ex/n2g10_cienamb/nivel2/ciencias/unidad4/leccion1.html)

Ministerio de Relaciones Exteriores. (2013). *Sistema de Información sobre cooperación para el Desarrollo de El Salvador*. Obtenido de Cooperación Bilateral: <http://cooperacion.rree.gob.sv/web/cooperacion-bilateral/inicio>

Ministerio de Relaciones Exteriores. (2015). *Viceministerio de Cooperación para el Desarrollo*. Obtenido de [http://www.rree.gob.sv/index.php?option=com\\_content&view=article&id=249&Itemid=1513](http://www.rree.gob.sv/index.php?option=com_content&view=article&id=249&Itemid=1513)

Ministerio de Relaciones Exteriores de El Salvador. (2018). *Ministerio de Relaciones Exteriores*. Obtenido de Historia de la Diplomacia: <https://rree.gob.sv/historia-de-la-diplomacia/>

Ministerio Economía . (2012). *Estrategia " Un Pueblo Un Producto"*. Obtenido de <https://www.conamype.gob.sv/wp-content/uploads/2017/03/ESTRATEGIA-OVOP.pdf>

Morán, B. G. (2016). *La Cooperación para El Desarrollo y su Impacto en El Salvador*. Obtenido de Instituto Especializado De Educación Superior Para La Formación Diplomática (IESFORD): [https://ieesford.edu.sv/wp-content/uploads/2016/08/Cooperaci%  
c3%b3n-para-El-Desarrollo-y-su-Impacto-en-El-Salvador.pdf](https://ieesford.edu.sv/wp-content/uploads/2016/08/Cooperaci%c3%b3n-para-El-Desarrollo-y-su-Impacto-en-El-Salvador.pdf)

Morgan, & Cogger. (1975). *La Entrevista en las Organizaciones*. Manual Moderno.

Morgenthau, H. (s.f.). *Perfil y formación del diplomático*. Obtenido de Perfil y formación del diplomático: <https://revistadigital.sre.gob.mx/images/stories/numeros/n60/astie.pdf>

MRREE. (2013). *SICDES*. Obtenido de [http://cooperacion.rree.gob.sv/cooperantes?p\\_auth=ixfMyMS2&p\\_p\\_id=1\\_WAR\\_SICDES\\_INSTANCE\\_WfZ58BRw0dDs&p\\_p\\_lifecycle=1&p\\_p\\_state=](http://cooperacion.rree.gob.sv/cooperantes?p_auth=ixfMyMS2&p_p_id=1_WAR_SICDES_INSTANCE_WfZ58BRw0dDs&p_p_lifecycle=1&p_p_state=)

normal&p\_p\_mode=view&p\_p\_col\_id=column-  
1&p\_p\_col\_pos=1&p\_p\_col\_count=2

MSM, A. M. (26 de Agosto de 2015). *Política Municipal para Igualdad de Género del Municipio de Tapalhuaca del Departamento de La Paz*. Obtenido de Movimiento Salvadoreño de Mujeres MSM: [mujeresmsm.org](http://mujeresmsm.org)

OCDE. (s.f.). *CAD*. Obtenido de [https://www.oecd.org/dac/dac-global-relations/2016\\_Adhesi%C3%B3n\\_al\\_comit%C3%A9\\_de\\_ayuda\\_al\\_desarrollo.pdf](https://www.oecd.org/dac/dac-global-relations/2016_Adhesi%C3%B3n_al_comit%C3%A9_de_ayuda_al_desarrollo.pdf)

Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2009). *EVALUACIÓN DEL RIESGO DE INVERTIR EN LA AUTOMATIZACIÓN DE RIEGO POR GOTEO EN UN INVERNADERO, APLICANDO SIMULACIÓN MONTECARLO*. Obtenido de eumed.net: <https://www.eumed.net/libros-gratis/2015/1486/proyectos.htm>

OXFAM Intermón. (16 de Diciembre de 2014). *La Realidad de la ayuda Portal de transparencia y vigilancia de la Cooperación Española*. Obtenido de Ayuda Oficial al Desarrollo: <http://realidadayuda.org/glossary/ayuda-oficial-al-desarrollo>

Paz, L. (2015). *La Cooperación Descentralizada Vinculada al Desarrollo Local*. Obtenido de [http://ri.ues.edu.sv/id/eprint/8746/1/TESIS%20FINAL.pdf?fbclid=IwAR1-7F16WGMypz0uiTkxphR6LotXpftUPVclEFojKxjGW8u\\_Vr2aowSI00](http://ri.ues.edu.sv/id/eprint/8746/1/TESIS%20FINAL.pdf?fbclid=IwAR1-7F16WGMypz0uiTkxphR6LotXpftUPVclEFojKxjGW8u_Vr2aowSI00)

Paz, L. (2015). *La Cooperación Descentralizada Vinculada al Desarrollo Local*. Obtenido de [http://ri.ues.edu.sv/id/eprint/8746/1/TESIS%20FINAL.pdf?fbclid=IwAR1-7F16WGMypz0uiTkxphR6LotXpftUPVclEFojKxjGW8u\\_Vr2aowSI00](http://ri.ues.edu.sv/id/eprint/8746/1/TESIS%20FINAL.pdf?fbclid=IwAR1-7F16WGMypz0uiTkxphR6LotXpftUPVclEFojKxjGW8u_Vr2aowSI00)

Peña, M. (17 de Julio de 2012). *Trabajo Comunitario I*. Obtenido de Universidad Santo Tomás: Primer Claustro Universitario de Colombia: [http://soda.ustadistancia.edu.co/enlinea/margaritapena\\_trabajocomunitario1/qu\\_es\\_desarrollo\\_comunitario.html](http://soda.ustadistancia.edu.co/enlinea/margaritapena_trabajocomunitario1/qu_es_desarrollo_comunitario.html)

- Perez, & Blasco. (2007). *Eumed.net: Enciclopedia Virtual*. Obtenido de 4.3.2 Enfoque cualitativo: [https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/enfoque\\_cualitativo.html](https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/enfoque_cualitativo.html)
- Pérez, A. (2016). Teoría y práctica del desarrollo comunitario. Un estudio de caso en un fraccionamiento de Ciudad Juárez, Chihuahua. *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 16-11.
- Peréz, J., & María, M. (2012). *Definición.de*. Recuperado el Febrero de 2021, de Definición de Proyecto: <https://definicion.de/proyecto/>
- Pierri, G. F. (2001). *¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable?* (Capítulo II ed., Vol. 1). (Revista, Ed.) Montevideo, Uruguay: Trabajo y Capital. Obtenido de [http://soda.ustadistancia.edu.co/onlinea/eduvirtual/Seminario\\_ecoturismo/documentos/Unidad%201%20-Sustentabilidad/Desarrollo%20Sustentable\\_capitulo\\_2.pdf](http://soda.ustadistancia.edu.co/onlinea/eduvirtual/Seminario_ecoturismo/documentos/Unidad%201%20-Sustentabilidad/Desarrollo%20Sustentable_capitulo_2.pdf)
- Pintor, H. (2006). *intranet.eulacfoundation.org/*. Obtenido de La Política de Cooperación de Alemania en América Latina: <https://intranet.eulacfoundation.org/es/system/files/LA%20POL%C3%8DTICA%20DE%20COOPERACI%C3%93N%20DE%20ALEMANIA%20EN%20AM%C3%89RICA%20LATINA.pdf>
- PNUD. (1996). *Informe sobre Desarrollo Humano*. Mundi Prensa. Obtenido de [http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr\\_1996\\_es\\_completo\\_nostats.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_1996_es_completo_nostats.pdf)
- Populares, A. C. (2009). *La Cooperación Internacional: Herramienta clave para el desarrollo de nuestra región*. Buenos Aires: Korand. Obtenido de [https://www.kas.de/c/document\\_library/get\\_file?uuid=c920df51-f9ec-b210-e38d-2bbe7024dd3c&groupId=287460](https://www.kas.de/c/document_library/get_file?uuid=c920df51-f9ec-b210-e38d-2bbe7024dd3c&groupId=287460)
- Post-Conflicto, L. T. (2004). *La Transición Democrática en El Salvador Post-Conflicto*. Obtenido de <http://www.repo.funde.org/723/2/TRANSI-RR-1.pdf>

- Prado Maria, E. I. (31 de Mayo de 2005). *Aspectos Generales de la Cooperacion y la Integracion Internacional* . Obtenido de Ambito Juridico: <https://ambitojuridico.com.br/edicoes/revista-21/aspectos-generales-de-la-cooperacion-y-la-integracion-internacional/>
- RAE. (2014). *Diccionario de la Real Academia Española*. Obtenido de <https://dle.rae.es/?w=diccionario>
- RAE, R. A. (2001). *Diccionario de la lengua española*. Obtenido de Diccionario de la lengua española: <https://www.rae.es/drae2001/poblaci%C3%B3n>
- RAE, R. A. (2014). *Real Academia Española*. Obtenido de El Diccionario de la lengua española: <https://dle.rae.es/muestreo>
- Rezsohazy, R. (Julio de 1988). *APUNTES SOBRE DESARROLLO COMUNITARIO*. Recuperado el 2011, de Universidad Tecnológica de El Salvador: [http://biblioteca.utec.edu.sv/siab/virtual/elibros\\_internet/55714.pdf](http://biblioteca.utec.edu.sv/siab/virtual/elibros_internet/55714.pdf)
- rodríguez, A. M. (2011). *La Cooperación Triangular; Una Oportunidad para los Países de Renta Media*. Obtenido de <https://webquery.ujmd.edu.sv/siab/bvirtual/BIBLIOTECA%20VIRTUAL/TESIS/30/MGP/ADMAELC0001370.pdf?fbclid=IwAR1s4Wj1Bu9mldbq9ny74gcErjXio41aAVKN4FSQ2V6eCXH5fjW90jtRGs>
- Rodriguez., P. G. (23 al 26 de Julio de 2014). *Antropología del desarrollo comunitario. Historia y vigencia del desarrollo comunitario en las políticas públicas bonaerenses*. Obtenido de Acta Académica: <https://www.aacademica.org/pablo.gustavo.rodriguez/42>
- Roncati, E. (Octubre de 1989). *La Función Diplomática*. Obtenido de Repositorio Cepal : [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/29597/S3272J37\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/29597/S3272J37_es.pdf)

- Salcedo, D. (2005). *Una definición operativa del Desarrollo Local para El Salvador*. UCA editores. Obtenido de file:///C:/Users/emely%20martir/Downloads/3898-Texto%20del%20art%C3%ADculo-13047-1-10-20170525.pdf
- Salvador, G. E. (2016). *Plan maestro de desarrollo sostenible región oriental 2015-2025*. Obtenido de <http://www.secretariatecnica.gob.sv/wp-content/uploads/2017/12/LIBRO-PLAN-MAESTRO-DE-LA-REGION-ORIENTAL2.pdf>
- Sanjuán, S. R. (2014). *Sistema de Cooperación Internacional al Desarrollo: Paradigmas, Actores y Perspectivas*. Obtenido de <https://www.musol.org/images/stories/archivos/2015/MemoriaSistemadecooparacinISBN.pdf>
- Santos, J., & Cerrato, W. (Septiembre de 2005). *Plan Estratégico Participativo del Municipio de Tapalhuaca*. Obtenido de Corte de cuentas de la Republica : <https://www.cortedecuentas.gob.sv/archivo/blah/PLAN%20ESTRATEGICO%20TAPALHUACA..pdf>
- SICA. (2019). *SICA*. Obtenido de <https://www.sica.int/odeca>
- Sistema de la Integración Centroamericana (SICA). (2019). *Organización de Estados Centroamericanos (ODECA)*. Obtenido de Sistema de la Integración Centroamericana (SICA): <https://www.sica.int/odeca>
- Stohr, W. a. (1990). *Global Challenge and Local Reponse, Londres, Mansell*. Londres.
- Suárez, F. M. (12 de Febrero de 2020). *Centro Interamericano para al Desarrollo Social (CIDES)*. Obtenido de Repositorio CEPAL: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/33446/S8900328\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/33446/S8900328_es.pdf)

Takashima, R. (2019). *Unión de dos pueblos por un movimiento Un Pueblo Un Producto*. San Salvador, El Salvador : JICA.

Tamayo, M. T. (2012). *LA POBLACIÓN EN UNA INVESTIGACIÓN*. Obtenido de Metodología de investigación, pautas para hacer Tesis: [https://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2013/08/que-es-la-poblacion.html?m=0#\\_ftn1](https://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2013/08/que-es-la-poblacion.html?m=0#_ftn1)

Tamayo, M., & Tamayo. (Agosto de 2003). *e Virtual UASLP*. Recuperado el Marzo de 2021, de El proceso de la Investigación Científica incluye Evaluación y Administración de Proyectos de Investigación: <http://evirtual.uaslp.mx/ENF/220/Biblioteca/Tamayo%20Tamayo-El%20proceso%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica2002.pdf>

Tapalhuaca, P. E. (Enero de 2011-2015). *Plan Estrategico Participativo del Municipio de Tapalhuaca*. Obtenido de Plan Estrategico Participativo del Municipio de Tapalhuaca: <http://sacdel.org.sv/phocadownload/planificacion/estrategicos/PEP%20Municipio%20de%20Tapalhuaca.pdf>

Umaña, C. (s.f.). *Síntesis regional: Tendencia y actores del desarrollo local Centroamérica*. Obtenido de <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/catalog/resGet.php?resId=9772>

Vásquez, A. (1996). *Desarrollo Económico Local en Europa*. Madrid. Obtenido de <file:///C:/Users/emely%20martir/Downloads/Dialnet-LaPoliticaDeDesarrolloEconomicoLocalEnEuropa-4042519.pdf>

Villacorta, A. (2005). *Desarrollo Económico Local: Enfoques, alcances y desafíos*. San Salvador. Obtenido de <http://www.repo.funde.org/423/1/APD-92-I.pdf>

Wilfredo Cerrato, J. S. (Septiembre de 2005). *Tapalhuaca, Plan Estrategico Participativo para el Desarrollo del Municipio de Tapalhuaca*. Villa de Tapalhuaca: Septiembre. Obtenido de Plan Estrategico Participativo para el

Desarrollo de Tapalhuaca:  
<https://www.cortedecuentas.gob.sv/archivo/blah/PLAN%20ESTRATEGICO%20TAPALHUACA..pdf>

Zarate, M. (2007). *“Desarrollo Comunitario”*. Obtenido de APUNTES SOBRE  
DESARROLLO COMUNITARIO:  
[http://biblioteca.utec.edu.sv/siab/virtual/elibros\\_internet/55714.pdf](http://biblioteca.utec.edu.sv/siab/virtual/elibros_internet/55714.pdf)



**Anexos de un informe de investigación**  
**ANEXO nº 1**

**GUÍA DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA**



**LA COOPERACIÓN ALEMANA EN EL DESARROLLO COMUNITARIO DEL MUNICIPIO DE TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ, EN EL PERIODO 2011-2015**

Técnica: Entrevista semiestructurada Instrumentos de investigación para trabajo de campo: Guía de entrevista semiestructurada. Muestra: Funcionarios de alto nivel

Pasos previos:

1. Hacer contacto con la persona a entrevistar, marcar en cronograma
2. Enviar a la persona a entrevistar un resumen ejecutivo de la propuesta de investigación

Actividades previas a la entrevista:

- Presentación
- Describir las generalidades de la Licenciatura a
- Poner en contexto sobre la investigación

Pregunta introductoria ¿Cuándo y cómo se involucra usted y su institución en la gestión de proyectos para la Asociación de los Nonualcos?

1. Historia de la Cooperación Alemana en El Salvador, ¿Cuándo dio inicio la Cooperación Alemana en El Salvador?
2. ¿Cuál fue el primer proyecto que realizó la Cooperación Alemana en El Salvador?
3. Historia de la Cooperación Alemana en la Microrregión de los Nonualcos.
4. ¿Qué interés existe desde el punto de vista de Cooperación Alemana ayudar a la microregión de los Nonualcos?

¿Cuál fue el beneficio de la Cooperación Alemana al ayudar al municipio de Tapalhuaca? ¡Muchas Gracias!

## ANEXO n° 2

### GUÍA DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA



LA COOPERACIÓN ALEMANA EN EL DESARROLLO COMUNITARIO DEL MUNICIPIO DE TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ, EN EL PERIODO 2011-2015

Técnica: Entrevista semiestructurada Instrumentos de investigación para trabajo de campo: Guía de entrevista semiestructurada. Muestra: Líderes comunitarios

Pasos previos:

1. Hacer contacto con la persona a entrevistar, marcar en cronograma
2. Enviar a la persona a entrevistar un resumen ejecutivo de la propuesta de investigación

Actividades previas a la entrevista:

- Presentación
- Describir las generalidades de la Licenciatura a
- Poner en contexto sobre la investigación

Pregunta introductoria ¿Cuándo y cómo se involucra usted en la gestión de proyectos para la alcaldía municipal?

1. ¿Cuáles fueron los temas comunitarios que priorizaron para el desarrollo del Plan Estratégico Participativo del Municipio de Tapalhuaca?
2. ¿Al desarrollar el Plan Estratégico Participativo en el Municipio de Tapalhuaca, a qué problemáticas se orienta atender?
3. ¿Qué proyectos desarrolló la GTZ en el municipio de Tapalhuaca?
4. ¿Por qué se interesaron en la Micro región de los Nonualcos, específicamente en el municipio de Tapalhuaca?
5. ¿Cuál fue el beneficio al municipio de Tapalhuaca por parte de la Cooperación Alemana?

¡Muchas Gracias!

**ANEXO nº 3**

<b>MATRIZ DE CATEGORIZACIÓN</b>		
<b>CATEGORÍA</b>	<b>SUBCATEGORÍA</b>	<b>INDICADORES</b>
1.Desarrollo Comunitario: la participación activa, protagonista, de los individuos y la comunidad concreta (lo que no significa la no intervención de las administraciones públicas) para la consecución de bienestar social, es decir, para mejorar la calidad de vida, mediante la superación de carencias y necesidades y la consecución de una verdadera inclusión social	1.2. Acciones Colectivas	1.1.1. Educación
		1.1.2. Salud
	1.2. Problemas comunes	1.2.1. Alimentación
		1.2.2. Empleo
		1.2.3. Recreación
	2.Cooperación Internacional: un “Conjunto de acciones y herramientas de carácter internacional orientadas a movilizar recursos e intercambiar experiencias para alcanzar metas	2.1. Relaciones diplomáticas
2.1.2. Áreas de ayuda		

### MATRIZ DE CATEGORIZACIÓN

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	INDICADORES
comunes, con criterios de solidaridad, equidad, eficacia, sostenibilidad, corresponsabilidad e interés mutuo”.	2.2. Experiencias para alcanzar metas comunes	2.2.1. Proyectos
		2.2.2. Planes (Seguridad)
3.Presupuesto: fondos productos de diversas gestiones realizadas por el gobiernos municipal y central destinadas a desarrollar proyectos en beneficios de la población.	3.1. Gestión de dinero publico	3.1.1. Servicios que presta la alcaldía
	3.2.2 Acciones que benefician a la comunidad	3.2.1. Compromiso local
		3.2.2. Fondos propios

**ANEXO nº 4**

<b>Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Grupo Focal)</b>	
<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>
1.1.3. Actores Involucrados	<p>El Desarrollo Comunitario es de gran interés para el municipio y a través de la GTZ se logró bastante el impacto en Tapalhuaca, se trajo bastantes proyectos y eso motivaba a que la comunidad, se involucrara Alcaldía y comunidad, y por supuesto la GTZ, que hubiera como más acercamiento, verdad entre ambos. (86-89);</p> <p>yo soy parte de la comunidad y se trabajó en el Medio Ambiente...me acuerdo que se hacía campañas de limpieza, de sanitización y también bueno el de Medio Ambiente; sembraron árboles y donaban árboles y se hacía... esas campañas en las comunidades. (180-183);</p> <p>Turismo y el Empleo...ustedes ven la alcaldía, ustedes ven alrededor del pueblo de Tapalhuaca poco a poco fue cambiando su imagen a través de murales; la GTZ dio toda esa pintura para eso y la GTZ puso una comisión... dar el empleo a los jóvenes o sea aquí tenemos jóvenes pintores que se dedicaron, a hacer esos murales que ustedes miran en muchas casas. (201-205);</p> <p>en cuanto a rendición de cuenta quizás el que manejaba más o sea como se iba a distribuir digamos así...los proyectos eran la Asociación de los Nonualcos junto con la GTZ las municipalidades. (131-132);</p> <p>se ha ido formando en los temas de enfocados a los Derechos; entonces había un cambio muy bonito en ellas; hoy participan, hoy hacen ¡verdad! sus actividades y no tienen como aquel temor, así habido un gran cambio, desde esa fecha hasta hoy había un cambio en ellas y por eso estamos ahí</p>

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Grupo Focal)**

<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>
	<p>trabajando... y si se logrará bastante hacer muchas actividades. (302-306);</p> <p>la GTZ nos enseñó como municipalidad, pero, también se fue al campo a preparar a capacitar, es cierto albañiles que aprendieron la Técnica de Reciclar la llanta y a quién Tapalhuaca ha sido un éxito en otras obras de mitigación muy brillante, Hemos hecho casi 20 [muros de contención] en todo el sitio. (387-380);</p>
<p>1.1.4 Compromiso Comunitario</p>	<p>Los guías turísticos impulsaron el hecho de ir a la piedra del elefante. (156);</p> <p>yo soy parte de la comunidad y se trabajó en el Medio Ambiente...me acuerdo que se hacía campañas de limpieza, de sanitización y también bueno el de Medio Ambiente; sembraron árboles y donaban árboles y se hacía... esas campañas en las comunidades. (180-183);</p> <p>Como dice mi compañera para realizar ese documento, hubo bastante participación de la comunidad (191);</p> <p>el Taller de Serigrafía qué sucedió que vinieron a platicar con el señor alcalde qué le decían que por el interés qué Tapalhuaca mostraba sobre la situación se le beneficiaba con eso. (243-245);</p> <p>vino un delegado de la GTZ hacerlo a platicar con el señor alcalde, a venderle el proyecto, y el señor alcalde crear el beneficio para el pueblo decía que sí ellos digamos que, con el informe general de la rendición de cuenta, yo sí me recuerdo que lo hacían ellos, pero, a través de la asociación toda la asociación. (247-250);</p> <p>entra en electricidad ETESAL...también se capacitó un joven que de eso vive electricista, él sobrevive</p>

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Grupo Focal)**

<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>
	electricista y se graduó y lo hace muy bien y muy conocido y bien experimentado en eso. (387-390);
1.2.1. Salud	<p>me acuerdo que se hacía campañas de limpieza, de sanitización (181-182);</p> <p>en ese documento [Plan Estratégico Participativo] fueron como los temas más unánimes también por ejemplo de todos los servicios como, por ejemplo: Salud. (258-259);</p> <p>En el caso de salud se logró que dispensaran creo que 4 promotores más...se avanzó en eso en eso vinieron los Ecos; en el tema de salud. (264-265);</p> <p>tenía trabajadoras, se le paga [el control] desde el embarazo hasta a los 4 años. (287);</p> <p>Otros logros que se han dado comentar que, en el caso de la mujer es verdad tenían mucho, como una brecha de consultaron las cosas del área de salud o los controles de sus niños, y pues por varios años [las] mamás llevan a sus niños a control. (313-316);</p>
1.2.2. Alimentación	<p>la gente que vive en el cantón... vende comida, vende fruta...lleva generación [de empleo] y se benefician bastante gente sobre eso. (333-335);</p> <p>en el tema de que se les capacitó, por ejemplo: en el área de para ellos era el maíz el frijol y todo eso y vinieron y dotarlos de árboles frutales; enseñaron para poder no depender sólo del tema de maíz y frijol. (372-374);</p>
1.2.3. Empleo	<p>A través de la unidad de Juventud se buscaba ese fortalecimiento aquí, por decir, hay mucho joven que tenemos el ejemplo que laboran en este en Aeroman, Avianca (95-96);</p> <p>El desarrollo económico cultural y esto proporcionó y ayudo a Tapalhuaca a salir del anonimato...tanto</p>

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Grupo Focal)**

<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>
	<p>en el desempleo como en el turismo; Tapalhuaca lo estaba por decir, muy reconocido, pero vino la cooperación a través [Asociación] de los Nonualcos y empezaron a mover todo; eso claro el municipio despertó un interés; participo y el que no; nosotros ¡Gracias a Dios! participamos ha costado y está costando. (143-146);</p> <p>si salimos del anonimato tal vez se recuerdan ustedes que cuando el gobierno tiro pueblos vivos si de alguna u otra manera los mismos alemanes la GTZ nos apoyaron en eso incluso en lo de turismo hubo formación de jóvenes en guías turísticos.... de aquí del municipio que a la vez generaban el empleo (151-154);</p> <p>la GTZ dio toda esa pintura para eso y la GTZ puso una comisión... dar el empleo a los jóvenes o sea aquí tenemos jóvenes pintores que se dedicaron, a hacer esos murales que ustedes miran en muchas casas. (204-205);</p> <p>teníamos mucho trabajo ¿verdad?; tenía trabajadoras, se le paga desde el embarazo hasta a los 4 años; maestros todo eso... hemos, por ejemplo: hemos tenido compañero en el tema Organizativo montón de cosas fue la raíz de hacerlo. (286-290);</p> <p>se les habían dado capacitado y dando charlas, dando talleres vocacionales... han podido aprender muchas cosas, muchas actividades, muchos oficios por lo menos piñatería, bisutería... corte y confección todo eso; (307-308);</p> <p>los jóvenes fueron capacitados [sic], como los jóvenes que también algún día trabajaron de eso para</p>



**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Grupo Focal)**

<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>
	<p>como manera de empleo. (330-331);</p> <p>se generan más empleo porque la gente que vive en el cantón... vende comida, vende fruta...lleva generación [de empleo] y se benefician bastante gente sobre eso, poco a poco el desarrollo ha ido caminando. (333-335);</p> <p>en el área de Emprendimiento siempre fue a través de jornadas de capacitación, en el caso ya decía, por ejemplo: tenemos lo de la Serigrafía, tenemos nosotros el equipo para implementar otro [taller] de serigrafía con los jóvenes, a (374-376);</p> <p>la GTZ nos enseñó como municipalidad, pero, también se fue al campo a preparar a capacitar, es cierto albañiles que aprendieron la Técnica de Reciclar la llanta y a quién Tapalhuaca ha sido un éxito en otras obras de mitigación muy brillante, Hemos hecho casi 20 [muros de contención] en todo el sitio. (387-380);</p> <p>entra en electricidad ETESAL...también se capacitó un joven que de eso vive electricista, él sobrevive electricista y se graduó y lo hace muy bien y muy conocido y bien experimentado en eso. (387-390);</p>
1.2.3. Recreación	<p>a través de un convenio de la alcaldía y GTZ en el área de Turismo... hemos hecho muchos, muchos Festivales Gastronómicos en acompañamiento [Asociación] de los Nonualcos y la GTZ y de nosotros, pero si salimos del anonimato tal vez se recuerdan ustedes que cuando el gobierno tiro pueblos vivos si de alguna u otra manera los mismos alemanes la GTZ nos apoyaron en eso incluso en lo de turismo hubo formación de jóvenes en guías turísticos. (149-153);</p>

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Grupo Focal)**

<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>
	<p>conozco aquí este...el área turística digamos como que se incrustó por ejemplo voy a dar un ejemplo como en...los guías turísticos impulsaron el hecho de ir a la piedra del elefante, por ejemplo, o sea era una de las áreas con más ahí nacieron en los chorrillos la piedra del elefante ahora el cañón del diablo. (155-157);</p> <p>En diferentes áreas podemos decir que el turismo se potenció bastante con el apoyo de ellos, salimos como le decía del anonimato y la población; hoy visita muchos el centro ...pequeño [municipio]; centros turísticos que antes en el olvido, [es] decir, que teníamos una tierra con vista panorámica que, mucha gente bajo y camino sobre el Elefante [es un cerro que tiene la forma de elefante]como un pequeño ejemplo; ahora tenemos también turismo. (326-330);</p> <p>hoy que tenemos el Callejón del Diablo; tenemos también una fosa de qué es en la misma ruta [Cerro El Elefante] y hoy en día todo el turismo viene cerca de 2040 turistas a visitar. (331-333);</p>
1.2.4 Educación	<p>en ese documento [Plan Estratégico Participativo] fueron como los temas más unánimes también por ejemplo de todos los servicios como, por ejemplo... educación a raíz del plan. (258-259);</p> <p>Después del Plan Estratégico esa herramienta nos sirvió para que después la ONG viniera a trabajar en la Niñez y la Adolescencia. (259-260);</p> <p>en el tema de transporte, después de todo eso, sé pues llegaba a tu lugar a la [Cantón] Palma... ahora viene de las [Cantón] Lajas el servicio se amplió. (265-266);</p> <p>En eso después de eso surgió un programa de apoyo los centros escolares eso inicio con un bueno</p>

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Grupo Focal)**

<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>
	<p>con un proyecto...donde la municipalidad pagaba los transportes; uno que venía de Las Lajas al centro urbano y el otro de Tierra Prometida hasta el centro urbano; con eso fue el impacto fue grande, ya que la gente de Tierra Prometida por su nivel económico... y la distancia que tenían los alumnos se quedaban hasta el sexto grado porque la escuela, y hasta el sexto grado pero con ese programa se logró que muchos jóvenes se graduaron ya tuvieran acceso a la educación. Entonces hasta el año pasado bueno por (271-276);</p> <p>durante... alrededor de unos 7 y 8 años ... estuvimos trabajando en eso se podría decir que, en él en el año del 2011, 2015 ya funcionaba, después del Plan Estratégico Participativo si funcionaba [los] jóvenes que salían de bachillerato a los que iban a la universidad se le pagaba la beca, igual nació a partir del Plan Estratégico Participativo. Eso fue como el diagnóstico, luego también, nació lo que es la Primera Infancia que aquí se pagaba a la muchacha...con el tema de Niñez y Adolescencia. (278-283);</p> <p>los alumnos que no podían pagar transporte por ejemplo de Tierra Prometida venía venían alrededor de 40 45 alumnos todos los días en un transporte; venía desde séptimo grado hasta bachillerato, pero sólo por la mañana. (292-294);</p>
2.1.1. Convenios	
2.1.2. Áreas de ayuda	<p>nosotros formamos parte de lo que fue inicio de este proyecto en la Región La Paz con la formulación de lo que fue el PDT que ellos lo llamaban Plan de Desarrollo Territorial (70-72);</p>

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Grupo Focal)**

<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>
	<p>si de la Asociación de los municipios de los Nonualcos, es ahí como se involucra la municipalidad aparte de los demás municipios que están en la región; de ahí mantiene y a través del Sr. alcalde y su Consejo tiene la cooperación que puede gestionar con los Nonualcos y la GTZ de aquel entonces, y de ahí vienen algunos proyectos que si han venido a Tapalhuaca. (81-85)</p> <p>hay varios rubros, hay varios, este por decirlo así, yo le puedo mencionar algunos: Turismo, Medio Ambiente, Juventud, Empleo, Fortalecimiento a pequeños emprendedores y diversos proyectos que si fueron de impacto aquí en el Municipio a través de la GTZ. (91-94);</p> <p>en el caso de nosotros, uno con el simple hecho de ser parte de la ONGs estábamos como obligados verdad, o de una contrapartida participar en todas las formaciones que tenía lo que fue la GTZ, en el caso de nosotros era, uno para aprender más, porque ellos vinieron con el fin de enseñarnos algo nuevo que no sabíamos nosotros porque ellos se dedicaron más que todo, al desarrollo económico social y sostenible en eso se enfocaron ellos, como en capacitar digamos, era más que todo capacitación ayudarle a la gente a como poder desenvolverse y formarse. (101-106);</p> <p>el tema este de Medio Ambiente que la cooperación alemana la GTZ también apoyo mucho... en el sentido de capacitar tanto jóvenes como también este... a ciertos sectores del municipio, ya no se diga a los técnicos de la Unidad de Medio Ambiente, vea que... hubo mucho, mucho recurso de parte de ellos en la preparación en la jeh!, a través de capacitación en la región hay mucha ya no se diga Tapalhuaca, hay mucho también conocimiento sobre eso, sobre lo que son este el manejo [desechos</p>

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Grupo Focal)**

<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>
	<p>sólidos]. (131-135);</p> <p>si salimos del anonimato tal vez se recuerdan ustedes que cuando el gobierno tiro pueblos vivos si de alguna u otra manera los mismos alemanes la GTZ nos apoyaron en eso incluso en lo de turismo hubo formación de jóvenes en guías turísticos. (151-153);</p> <p>yo pienso que, si fue importante el apoyo de ellos de ambos, tanto como de los compañeros como la ONG... tener conocimiento; entonces para mi si es, ha sido bien importante que viniera acá y se aprendiera mucho...y pues ahora, pues aquí tenemos los frutos. (177-180);</p> <p>vino un delegado de la GTZ hacerlo a platicar con el señor alcalde, a venderle el proyecto, y el señor alcalde crear el beneficio para el pueblo. (247-248);</p> <p>Acuérdese de que como eso también se entregó entre nosotros Tapalhuaca con los demás municipios como parte de la región de los Nonualcos. Entonces ellos entrevistaban todos en la Asociación [de los Nonualcos] y de ahí distribuyen la asociación era la que digamos priorizaba a qué municipio lo necesitaba más bueno. (251-253);</p> <p>Se trabajó por ejes en el tema de: la Mujer, de Participación Ciudadana, en Medio Ambiente, Fortalecimiento Institucional que quedan bien quedó plasmado ahí, en ese documento fueron como los temas más unánimes. (256-258);</p> <p>En diferentes áreas podemos decir que el turismo se potenció bastante con el apoyo de ellos. (326-327);</p>

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Grupo Focal)**

<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>
2.2.1. Proyectos	<p>[Ordenanza Territorial] eso se creó en 2009 y se aplicó en el 2010. (129);  entonces ha sido de gran ayuda todas las herramientas que brindó la GTZ y pues también hay que ser claros que, creo que el municipio solo que vuelvan [la GTZ] podrán tener otra herramienta así. (226-228);  fuimos testigos desde que se desarrolló ese proyecto, ellos venían con la pintura las brochas y todo y ellos pusieron todo. (239-240);  el Taller de Serigrafía qué sucedió que vinieron a platicar con el señor alcalde qué le decían que por el interés qué Tapalhuaca mostraba sobre la situación se le beneficiaba con eso. (243-245);  Acuérdese de que como eso también se entregó entre nosotros Tapalhuaca con los demás municipios como parte de la región de los Nonualcos. Entonces ellos entrevistaban todos en la Asociación [de los Nonualcos] y de ahí distribuyen la asociación era la que digamos priorizaba a qué municipio lo necesitaba más bueno. (251-253);  la unidad siempre [ha] existido y habían empezado como a darle seguimiento al tema de la mujer que antes pues era como así que no se conocía, que no se escuchaba, pero, de ahí para acá se vino este, usando del Derecho de las Mujeres; coordinando ... la participa [ción] de ellas en los temas enfocados a los Derechos... a leyes que hoy en día se tienen aún... Entonces había un cambio que supere el 100%. (207-301);  se ha ido formando en los temas de enfocados a los Derechos; entonces había un cambio muy bonito</p>

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Grupo Focal)**

<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>
	<p>en ellas; hoy participan, hoy hacen ¡verdad! sus actividades y no tienen como aquel temor, así habido un gran cambio, desde esa fecha hasta hoy había un cambio en ellas y por eso estamos ahí trabajando... y si se logrará bastante hacer muchas actividades. (302-306);</p> <p>se les habían dado capacitado y dando charlas, dando talleres vocacionales,... han podido aprender muchas cosas, muchas actividades, muchos oficios por lo menos piñatería, bisutería,... corte y confección todo eso; hemos tenido procesos con ellas que antes pues era bien difícil, ahora por ellas han estado ahí participando bien emocionadas; han conocido también si los temas que ya anteriormente [hemos mencionado] pues estaba ese obstáculo, ese que no quiero salir de casa; entonces ella ha logrado bastante superarse y con las actividades que se han realizado De igual forma han llegado hasta trabajar nuevamente en su hogar, es su casita de igualdad con las capacitaciones que se le ha dado. (307-313);</p> <p>también te puedo mencionar también qué es lo que tuvimos con RyGRAC [programa de la GTZ para hacer muros de contención con llantas en El Salvador] un hombre de un brazo derecho [Capacitado por] la GTZ en la mitigación de riesgo; para un tema de seguridad alimentaria también. (339-341);</p> <p>Esa fue una unidad Catastro, la GTZ porque trabajó con mucho con la Mitigación de Riesgos en la región de los Nonualcos, y aquí en Tapalhuaca no fue la excepción. (352-353);</p> <p>así como plasmado es lo del plan, del mapa de gestión de riesgos, el tema de seguridad alimentaria. (371-372);</p>

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Grupo Focal)**

<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>
	<p>la GTZ nos enseñó como municipalidad, pero, también se fue al campo a preparar a preparar a capacitar, es cierto albañiles que aprendieron la Técnica de Reciclar la llanta y a quién Tapalhuaca ha sido un éxito en otras obras de mitigación muy brillante, Hemos hecho casi 20 [muros de contención] en todo el sitio. (387-380);</p>
<p>2.2.2. Planes</p>	<p>lo otro fue en ese caso también nosotros pudimos obtener nuestra ordenanza de ordenamiento territorial de Tapalhuaca, que se aplica al municipio y viene a raíz de todo ese trabajo que hizo la GTZ. (111-113);</p> <p>si el plan de inversión participativo, incluso está también el de Gestión de Riesgo, allá afuera está un mapa que se realizó, entonces que eso quedó como ya aquí en, sí, fue como un producto, de eso. (115-117);</p> <p>[Ordenanza Territorial] eso se creó en 2009 y se aplicó en el 2010. (129);</p> <p>yo veo Turismo, determinación de riesgos y Medio Ambiente, eso todavía se mantiene como producto de la GTZ que se crea LACAP que es donde todavía estamos trabajando. (171-173);</p> <p>se priorizaron los proyectos y se vieron problemas y las posibles soluciones que se podrían dar estaba plasmado; si no me equivoco para cinco años, pero aún con ese seguimos funcionando [Plan Estratégico Municipal] porque para poder armarlo otra vez necesitamos dinero y es lo que menos tenemos, porque ese se formuló con la Cooperación Alemana. (192-195);</p> <p>poco a poco fue cambiando su imagen a través de murales; la GTZ dio toda esa pintura para eso y la</p>



**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Grupo Focal)**

<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>
	<p>GTZ puso una comisión... dar el empleo a los jóvenes o sea aquí tenemos jóvenes pintores que se dedicaron, a hacer esos murales que ustedes miran en muchas casas. (203-205);</p> <p>Yo si me acuerdo del Plan Estratégico [Municipal] porque fui la que estuvo más vinculada a eso, pero, solo ese plan estuvo costando \$ 21 000 US que lo hizo SACTEL...en todo el proceso de desarrollo, porque ese ese proceso del plan duro alrededor de seis a ocho meses ¡verdad!, de consulta de grupos, fue algo que creo que Tapalhuaca nunca se había hecho así como se hizo; o sea la metodología, todo lo que se utilizó realmente es admirable porque a la fecha fue una herramienta que todos los que estamos aquí la conocemos; es una herramienta que hasta el momento como ya decíamos tenemos...nos ha ayudado a llevar diversos procesos pero, también no está ahí pendiente de ejecutar algunas acciones. (212-219);</p> <p>le decía en ese momento van a realizar lo que es calle Tapalhuaca-Chinameca los del MOP el plan estratégico imagínese estamos en 2021 y comenzamos en 2010 más o menos ...y ahí quedo como detallado según como las consultas los lugares de reforestación, pero, que van a ayudar al municipio y ahora que viene eso de la calle. (219-222);</p> <p>[el Plan Estratégico Municipal] es la única herramienta legal que tenemos, donde la empresa constructora nosotros le hemos solicitado...que todo como se llama...la compensación que quede en el municipio, debido a que nosotros todavía presentamos todos esos problemas. Por eso esta problemática lo que ya decíamos [reforestación], porque para hacer eso se necesita mucho</p>

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Grupo Focal)**

<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>
	<p>dinero...éste entonces ha sido de gran ayuda todas las herramientas que brindo la GTZ. (222-226); entonces ha sido de gran ayuda todas las herramientas que brindo la GTZ y pues también hay que ser claros que, creo que el municipio solo que vuelvan [la GTZ] podrán tener otra herramienta así. (226-228);</p> <p>En aquel momento hicieron cotizaciones y en Tapalhuaca era uno de los prioritarios a desarrollar, creo que sólo desarrollaron dos o tres planes estratégicos verdad a nivel de región. Entonces como nosotros en ese momento era como más prioritario y la inversión fue grande claramente, porque fue un proceso bien participativo. (234-237);</p> <p>Después del Plan Estratégico esa herramienta nos sirvió para que después la ONG viniera a trabajar en la Niñez y la Adolescencia. (259-260);</p> <p>Hay ciertos documentos... también que se trabajaron y creo que se fue como la base fundamental del plan estratégico que se trabajó por ejes y cómo podría decir, como las necesidades al hablar de los servicios transporte que se solventaba o que sea solventado como aquí en el plan participativo. (260-263);</p> <p>Con el Plan Estratégico Participativo creo que es herramienta ya la teníamos y la comisión, sólo se sumaba a trabajar. (283-284);</p> <p>[con] la participación de la GTZ llegamos a la comunidad a conocer los riesgos y nuestras amenazas y... sepamos. Se elaboró un mapa que tenemos ahí. (342-344);</p>

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Grupo Focal)**

<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>
	<p>[Plan Estratégico Participativo] es herramienta puede solventar las necesidades de infraestructura...ustedes saben que en ese documento están priorizadas por comunidad, por sectores... y fue algo consultado; a partir del plan venía el Concejo ... el proceso de elaboración de presupuesto cada año y se iba nuevamente a la comunidad [a consultar]... el plan eso sirvió para ordenarse y para que las comunidades...tuvieran como el acceso a tener sus proyectos que posiblemente años atrás no habían querido, porque ya quedó priorizado. (346-351);</p>
<p>2.2.3. Áreas de formación, capacitación</p>	<p>nosotros en ese momento se conformó lo que eran diferentes mesas, estaba la mesa de Catastro que era la formación de los técnicos de Catastro, estaba Secretaria que era para los Secretarios Municipales, estaban los UACIS, Medio Ambiente fue algo bastante mágico (72-74);</p> <p>... a través de la unidad de juventud se movilizaron mucho los jóvenes para molestar y ver si se capacitaban y se iban a pedir empleo, algunos quedaron y otros no. (97-98);</p> <p>como en capacitar digamos, era más que todo capacitación ayudarle a la gente a como poder desenvolverse y formarse. (105-106);</p> <p>el tema este de Medio Ambiente que la cooperación alemana la GTZ también apoyo mucho... en el sentido de capacitar tanto jóvenes como también este... a ciertos sectores del municipio, ya no se diga a los técnicos de la Unidad de Medio Ambiente, vea que... hubo mucho, mucho recurso de parte de ellos en la preparación en la jeh!, a través de capacitación en la región hay mucha ya no se diga Tapalhuaca, hay mucho también conocimiento sobre eso, sobre lo que son este el manejo [desechos</p>

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Grupo Focal)**

<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>
	<p>sólidos]. (131-135);</p> <p>Porque a los jóvenes se les hacía invitaciones a través del señor alcalde, se ha hecho muchas cosas por decir: la GTZ en el empleo fomento curso de Serigrafía para los jóvenes; se realizó el taller, los jóvenes salieron y ninguno quiso trabajar de eso. (147-149);</p> <p>en mi caso participamos en el área de Catastro fue una de las que se tocó, incluso en su momento estuvimos en Cuentas Corrientes que también era otra (168-169);</p> <p>han podido aprender muchas cosas, muchas actividades, muchos oficios por lo menos piñatería, bisutería... corte y confección todo eso; (307-308);</p> <p>los jóvenes fueron capacitados [sic], como los jóvenes que también algún día trabajaron de eso para como manera de empleo. (330-331);</p> <p>GTZ formó muchas mesas de trabajo cómo se llama Comunidades de Prácticas (COPS) de ahí se salieron de Catastro, salieron de Medio Ambiente, Secretaría. (355-356);</p> <p>los primeros en firmar esa dentro de la Asociación de los Nonualcos y la alcaldía devengan su personal para formar parte de ellos; ahí nos capacitaron ¡verdad! Nos prepararon y hasta intercambios de experiencias pasantías y así conocimos muchas ramas. (358-360);</p> <p>en el tema de que se les capacitó, por ejemplo: en el área de para ellos era el maíz el frijol y todo eso y vinieron y dotarlos de árboles frutales; enseñaron para poder no depender sólo del tema de maíz y frijol. (372-374);</p>

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Grupo Focal)**

<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>
	<p>en el área de Emprendimiento siempre fue a través de jornadas de capacitación, en el caso ya decía, por ejemplo: tenemos lo de la Serigrafía, tenemos nosotros el equipo para implementar otro [taller] de serigrafía con los jóvenes, a (374-376);</p> <p>la GTZ nos enseñó como municipalidad, pero, también se fue al campo a preparar a capacitar, es cierto albañiles que aprendieron la Técnica de Reciclar la llanta y a quién Tapalhuaca ha sido un éxito en otras obras de mitigación muy brillante, Hemos hecho casi 20 [muros de contención] en todo el sitio. (387-380);</p> <p>entra en electricidad ETESAL...también se capacitó un joven que de eso vive electricista, él sobrevive electricista y se graduó y lo hace muy bien y muy conocido y bien experimentado en eso. (387-390);</p>
<p>3.1.1. Servicios que presta la alcaldía</p>	<p>si hubo beneficios verdad, vaya nosotros en el caso que se logró lo que era el Plan de Desarrollo Territorial logramos como descentralizar lo que manejaba el Viceministerio de Vivienda como que son los permisos de cancelaciones, lotificaciones, construcciones. (108-110);</p> <p>en mi caso participamos en el área de Catastro fue una de las que se tocó, incluso en su momento estuvimos en Cuentas Corrientes que también era otra (168-169);</p> <p>las comunidades que aquí están en Tapalhuaca...ya cuentan con luz y con agua, sólo hay una comunidad que está en ese proceso para energía eléctrica que nos faltaban el municipio... Ya de ahí estaremos el 100%. (267-269);</p> <p>donde la municipalidad pagaba los transportes; uno que venía de Las Lajas al centro urbano y el otro</p>

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Grupo Focal)**

<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>
	<p>de Tierra Prometida hasta el centro urbano (272-273);  nació lo que es la Primera Infancia que aquí se pagaba a la muchacha...con el tema de Niñez y Adolescencia. (282);  [los] jóvenes que salían de bachillerato a los que iban a la universidad se le pagaba la beca (281-282);  teníamos mucho trabajo ¿verdad?; tenía trabajadoras, se le paga desde el embarazo hasta a los 4 años; maestros todo eso... hemos, por ejemplo: hemos tenido compañero en el tema Organizativo montón de cosas fue la raíz de hacerlo. (286-290);  los alumnos que no podían pagar transporte por ejemplo de Tierra Prometida venía venían alrededor de 40 45 alumnos todos los días en un transporte; venía desde séptimo grado hasta bachillerato, pero sólo por la mañana. (292-294);  se les habían dado capacitado y dando charlas, dando talleres vocacionales... han podido aprender muchas cosas, muchas actividades, muchos oficios (307-308);  Otros logros que se han dado comentar que, en el caso de la mujer es verdad tenían mucho, como una brecha de consultaron las cosas del área de salud o los controles de sus niños, y pues por varios años [las] mamás llevan a sus niños a control. (313-316);  por lo menos en unos dos [albañiles] tenemos a la mano; mañana algo que quiera la comunidad pone la solicitud nosotros ponemos al albañil los materiales y se realiza (382-382);</p>
3.2.1. Compromiso local	<p>en el caso de nosotros, uno con el simple hecho de ser parte de la ONGs estábamos como obligados</p>

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Grupo Focal)**

<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>
	<p>verdad, o de una contrapartida participar en todas las formaciones que tenía lo que fue la GTZ, en el caso de nosotros era, uno para aprender más, porque ellos vinieron con el fin de enseñarnos algo nuevo que no sabíamos nosotros. (101-103);</p> <p>le decía en ese momento van a realizar lo que es calle Tapalhuaca-Chinameca los del MOP el plan estratégico imagínese estamos en 2021 y comenzamos en 2010 más o menos ...y ahí quedo como detallado según como las consultas los lugares de reforestación, pero, que van a ayudar al municipio y ahora que viene eso de la calle. (219-222);</p> <p>en cuanto a rendición de cuenta quizás el que manejaba más o sea como se iba a distribuir digamos así...los proyectos eran la Asociación de los Nonualcos junto con la GTZ las municipalidades. (131-132);</p> <p>en este momento solo las municipalidades metían como su petición. (233-234);</p> <p>el Taller de Serigrafía qué sucedió que vinieron a platicar con el señor alcalde qué le decían que por el interés qué Tapalhuaca mostraba sobre la situación se le beneficiaba con eso. (243-245);</p> <p>vino un delegado de la GTZ hacerlo a platicar con el señor alcalde, a venderle el proyecto, y el señor alcalde crear el beneficio para el pueblo decía que sí ellos digamos que, con el informe general de la rendición de cuenta, yo sí me recuerdo que lo hacían ellos, pero, a través de la asociación toda la asociación. (247-250);</p>
3.2.2. Fondos municipales	antes teníamos FODES 65% para proyectos (229);

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Grupo Focal)**

<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>
	<p>En aquel momento hicieron cotizaciones y en Tapalhuaca era uno de los prioritarios a desarrollar, creo que sólo desarrollaron dos o tres planes estratégicos verdad a nivel de región. Entonces como nosotros en ese momento era como más prioritario y la inversión fue grande claramente, porque fue un proceso bien participativo. (234-237);</p> <p>por lo menos en unos dos [albañiles] tenemos a la mano; mañana algo que quiera la comunidad pone la solicitud nosotros ponemos al albañil los materiales y se realiza (382-382);</p>



## Anexo 5

<b>Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Julio A.)</b>	
<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>
1.1.3. Actores Involucrados	<p>mi nombre es Julio Alvarenga pertenezco al equipo técnico de los nonualcos actualmente estoy fungiendo como Técnico en el Área de Niñez Adolescencia y Juventud sin embargo estoy ad honorem en con dos áreas más con el tema de Gestión y Cooperación y el tema de Desarrollo Económico Local. (3-6);</p> <p>Araceli que es el enlace con quien trabajó directamente a nivel Municipal, nosotros tenemos a nivel de la región enlaces municipales con quién tenemos la interacción directa y podemos compartir las oportunidades que tenemos a nivel regional y lo canalizamos la información a través de los enlaces en este caso Araceli representa esa parte, (10-13);</p> <p>yo soy Araceli Melina yo soy el enlace en el área de la unidad de la mujer niñez y adolescencia de hecho al final de las preguntas (22);</p> <p>La otra en el tema de Desarrollo Económico y Local, esta área mide el tema de empleo, emprendedurismo y también el tema de turismo, estamos en diferentes acercamientos con instituciones públicas privadas y ONG en la en la búsqueda de</p>

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Julio A.)**

	<p>poder fortalecer, dinamizar la economía a nivel regional. (59-62);</p> <p>ellos vinieron a la región, porque la región fue uno de los sectores más golpeado [por el terremoto] a nivel nacional y es donde empezó digamos, a iniciar la Cooperación en algunos municipios verdad, este espacio físico está como dato de la Municipalidad de Santiago Nonualco. (84-87);</p> <p>El segundo [proyecto], el tema de la empleabilidad en los diferentes en ocho municipios. (112-113);</p> <p>Había otro acá [proyecto] en el municipio de Santiago Nonualco que lo reorientaron para el componente de empleabilidad, que era siempre de las estrategias municipales, pero era como digamos como organizado o ejecutado por el componente número 2, que este era el componente de qué se trataba poderles brindar capital semilla a jóvenes de la región de los Nonualcos, en este caso apoyo a emprendedores. (126-130);</p>
1.1.4 Compromiso Comunitario	tenemos también la parte de Ordenamiento Territorial que se conoce como como la Oficina de Planificación y Ordenamiento Territorial de esta oficina se encarga de normar en los procesos de construcción...a nivel Regional a través ya sea de la empresa privada o a los habitantes de los diferentes municipios dependiendo el

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Julio A.)**

metro cuadrado que vaya construir así deben de venir a pedir los permisos de construcción acá a los nonualcos y esto genera rentabilidad para los nonualcos que es una fuente de sostenibilidad de la Asociación como tal. (44-49);

fomentamos mucho...[el] tema de Planificación Estratégica, diagnósticos participativos de igual medida también el seguimiento de monitoreo de las actividades a nivel municipal y el nivel regional hemos ido impulsores o canalizadores de diferentes programas y proyectos a nivel regional que ninguna otra Asociación la tiene. (53-57);

La otra en el tema de Desarrollo Económico y Local, esta área mide el tema de empleo, emprendedurismo y también el tema de turismo, estamos en diferentes acercamientos con instituciones públicas privadas y ONG en la en la búsqueda de poder fortalecer, dinamizar la economía a nivel regional. (59-62);

Básicamente por la Cooperación existen los Nonualcos sin la Cooperación Alemana de la GTZ no hubiera existido porque básicamente quién financió totalmente todo de la parte de facilitadores o asesores hasta la parte de poder dar dinero para algún proyecto o programa...básicamente quien estuvo dando hasta soltarlo, como decimos y garantizar el tema de la Sostenibilidad. (79-83);

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Julio A.)**

	<p>Había otro acá [proyecto] en el municipio de Santiago Nonualco que lo reorientaron para el componente de empleabilidad, que era siempre de las estrategias municipales, pero era como digamos como organizado o ejecutado por el componente número 2, que este era el componente de qué se trataba poderles brindar capital semilla a jóvenes de la región de los Nonualcos, en este caso apoyo a emprendedores. (126-130);</p>
1.2.3. Empleo	<p>nosotros nos reunimos mes a mes con el ánimo de poder llevar a cabo diferentes actividades a nivel regional con nivel municipal o formación técnica para jóvenes etcétera. (14-15);</p> <p>Tenemos la otra que es también el área en la que yo estoy temas de Género Adolescencia y Juventud damos cumplimiento al tema de políticas públicas a través de la creación política de ya sea de niñez, adolescencia, juventud, género, también damos procesos de formación técnica verdad para fortalecer las capacidades técnicas a los jóvenes y fomentamos mucho el tema de Liderazgo juvenil o la organización Comunitaria. (50-53);</p> <p>La otra en el tema de Desarrollo Económico y Local, esta área mide el tema de</p>

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Julio A.)**

empleo, emprendedurismo y también el tema de turismo, estamos en diferentes acercamientos con instituciones públicas privadas y ONG en la en la búsqueda de poder fortalecer, dinamizar la economía a nivel regional. (59-62);

nosotros...garantizamos todo el tema de la estabilidad como tal, llámese agua, luz, teléfono todo el mantenimiento o costos fijos que sea, tienen durante un mes determinado, básicamente la cooperación fue quien dio el financiamiento para, por ejemplo, poner equipos técnicos, llámese el área de vigilancia y el área de recepción, el área de contabilidad y la gerencia como tal. (88-91);

yo entré acá a los Nonualcos por medio de un proyecto de la Cooperación. Este proyecto se llamaba Estrategias Municipales de Prevención de la Violencia, que tenía tres ejes primordiales: el tema de la creación de diagnóstico participativo, planificación estratégica y la creación de comités municipales de prevención de la violencia. (109-112);

El segundo [proyecto], el tema de la empleabilidad en los diferentes en ocho municipios. (112-113);

Había otro acá [proyecto] en el municipio de Santiago Nonualco que lo reorientaron

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Julio A.)**

	<p>para el componente de empleabilidad, que era siempre de las estrategias municipales, pero era como digamos como organizado o ejecutado por el componente número 2, que este era el componente de qué se trataba poderles brindar capital semilla a jóvenes de la región de los Nonualcos, en este caso apoyo a emprendedores. (126-130);</p>
1.2.3. Recreación	<p>tenemos alrededor de 5 unidades técnicas la primera de ellas es el tema de Medio Ambiente que miden los temas de los mantos acuíferos verdad en los ríos, lagos y las lagunas a nivel regional (42-43);</p>
1.2.4 Educación	<p>nosotros nos reunimos mes a mes con el ánimo de poder llevar a cabo diferentes actividades a nivel regional con nivel municipal o formación técnica para jóvenes etcétera. (14-15);</p> <p>yo soy Araceli Melina yo soy el enlace en el área de la unidad de la mujer niñez y adolescencia de hecho al final de las preguntas (22);</p> <p>Tenemos la otra que es también el área en la que yo estoy temas de Género Adolescencia y Juventud damos cumplimiento al tema de políticas públicas a través</p>

<b>Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Julio A.)</b>	
	<p>de la creación política de ya sea de niñez, adolescencia, juventud, género, también damos procesos de formación técnica verdad para fortalecer las capacidades técnicas a los jóvenes y fomentamos mucho el tema de Liderazgo juvenil o la organización Comunitaria. (50-53);</p> <p>La otra en el tema de Desarrollo Económico y Local, esta área mide el tema de empleo, emprendedurismo y también el tema de turismo, estamos en diferentes acercamientos con instituciones públicas privadas y ONG en la en la búsqueda de poder fortalecer, dinamizar la economía a nivel regional. (59-62);</p>
2.1.2. Áreas de ayuda	<p>Araceli que es el enlace con quien trabajó directamente a nivel Municipal, nosotros tenemos a nivel de la región enlaces municipales con quién tenemos la interacción directa y podemos compartir las oportunidades que tenemos a nivel regional y lo canalizamos la información a través de los enlaces en este caso Araceli representa esa parte, (10-13);</p> <p>yo soy Araceli Melina yo soy el enlace en el área de la unidad de la mujer niñez y adolescencia de hecho al final de las preguntas (22);</p> <p>tenemos alrededor de 5 unidades técnicas la primera de ellas es el tema de Medio</p>

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Julio A.)**

Ambiente que miden los temas de los mantos acuíferos verdad en los ríos, lagos y las lagunas a nivel regional (42-43);

tenemos también la parte de Ordenamiento Territorial que se conoce como como la Oficina de Planificación y Ordenamiento Territorial de esta oficina se encarga de normar en los procesos de construcción...a nivel Regional a través ya sea de la empresa privada o a los habitantes de los diferentes municipios dependiendo el metro cuadrado que vaya construir así deben de venir a pedir los permisos de construcción acá a los nonualcos y esto genera rentabilidad para los nonualcos que es una fuente de sostenibilidad de la Asociación como tal. (44-49);

ellos vinieron a la región, porque la región fue uno de los sectores más golpeado [por el terremoto] a nivel nacional y es donde empezó digamos, a iniciar la Cooperación en algunos municipios verdad, este espacio físico está como dato de la Municipalidad de Santiago Nonualco. (84-87);

nosotros...garantizamos todo el tema de la estabilidad como tal, llámese agua, luz, teléfono todo el mantenimiento o costos fijos que sea, tienen durante un mes determinado, básicamente la cooperación fue quien dio el financiamiento para, por ejemplo, poner equipos técnicos, llámese el área de vigilancia y el área de



<b>Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Julio A.)</b>	
	<p>recepción, el área de contabilidad y la gerencia como tal. (88-91);</p> <p>El proyecto como les mencionaba, era el Estrategias Municipales de Prevención de la Violencia era por 27000 dólares, estaba en ocho municipios. San Juan Nonualco, Zacatecoluca, Santiago Nonualco, San Pedro Nonualco, San Luis La Herradura, San pedro Masahuat. (118-120);</p> <p>Esta también Olocuilta, Rosario de la Paz que estuvieron en ese proyecto. Sí, básicamente, así como, como entraron con las necesidades de los terremotos y que hubieron. (122-124);</p>
2.2.1. Proyectos	<p>hemos tenido “El Capital de Semilla” a través de financiamientos de la Cooperación alemana de la GTZ que se ha dado apertura en los municipios que forman parte de los Nonualcos. (63-65);</p> <p>La otra área es el tema de Gestión y Cooperación, estamos en proceso de convocatoria de proyectos, perfiles de proyecto, actualizaciones, portafolio de proyectos ya sea nivel municipal o a nivel regional que permite poder beneficiar a todos los habitantes. (65-68);</p> <p>Básicamente por la Cooperación existen los Nonualcos sin la Cooperación</p>

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Julio A.)**

Alemana de la GTZ no hubiera existido porque básicamente quién financió totalmente todo de la parte de facilitadores o asesores hasta la parte de poder dar dinero para algún proyecto o programa...básicamente quien estuvo dando hasta soltarlo, como decimos y garantizar el tema de la Sostenibilidad. (79-83);

ellos vinieron a la región, porque la región fue uno de los sectores más golpeado [por el terremoto] a nivel nacional y es donde empezó digamos, a iniciar la Cooperación en algunos municipios verdad, este espacio físico está como dato de la Municipalidad de Santiago Nonualco. (84-87);

nosotros...garantizamos todo el tema de la estabilidad como tal, llámese agua, luz, teléfono todo el mantenimiento o costos fijos que sea, tienen durante un mes determinado, básicamente la cooperación fue quien dio el financiamiento para, por ejemplo, poner equipos técnicos, llámese el área de vigilancia y el área de recepción, el área de contabilidad y la gerencia como tal. (88-91);

la asociación ha sido auto sostenible con el tiempo y han venido proyectos, han venido programas que algunas veces se ha tratado la manera de canalizarlo a través de algunos municipios. (95-97);

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Julio A.)**

yo entré acá a los Nonualcos por medio de un proyecto de la Cooperación. Este proyecto se llamaba Estrategias Municipales de Prevención de la Violencia, que tenía tres ejes primordiales: el tema de la creación de diagnóstico participativo, planificación estratégica y la creación de comités municipales de prevención de la violencia. (109-112);

El segundo [proyecto], el tema de la empleabilidad en los diferentes en ocho municipios. (112-113);

El proyecto como les mencionaba, era el Estrategias Municipales de Prevención de la Violencia era por 27000 dólares, estaba en ocho municipios. San Juan Nonualco, Zacatecoluca, Santiago Nonualco, San Pedro Nonualco, San Luis La Herradura, San pedro Masahuat. (118-120);

Esta también Olocuilta, Rosario de la Paz que estuvieron en ese proyecto. Sí, básicamente, así como, como entraron con las necesidades de los terremotos y que hubieron. (122-124);

Había otro acá [proyecto] en el municipio de Santiago Nonualco que lo reorientaron para el componente de empleabilidad, que era siempre de las estrategias

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Julio A.)**

	<p>municipales, pero era como digamos como organizado o ejecutado por el componente número 2, que este era el componente de qué se trataba poderles brindar capital semilla a jóvenes de la región de los Nonualcos, en este caso apoyo a emprendedores. (126-130);</p>
2.2.2. Planes	<p>nosotros nos reunimos mes a mes con el ánimo de poder llevar a cabo diferentes actividades a nivel regional con nivel municipal o formación técnica para jóvenes etcétera. (14-15);</p> <p>somos pioneros a nivel nacional de formar parte de la red de mancomunidades y hemos estado...como participando en varios espacios a nivel Internacional a nivel Centroamericano donde hemos compartidos experiencias de buenas prácticas de los Nonualcos. (57- 59);</p> <p>La otra área es el tema de Gestión y Cooperación, estamos en proceso de convocatoria de proyectos, perfiles de proyecto, actualizaciones, portafolio de proyectos ya sea nivel municipal o a nivel regional que permite poder beneficiar a todos los habitantes. (65-68);</p>

<b>Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Julio A.)</b>	
	<p>Básicamente por la Cooperación existen los Nonualcos sin la Cooperación Alemana de la GTZ no hubiera existido porque básicamente quién financió totalmente todo de la parte de facilitadores o asesores hasta la parte de poder dar dinero para algún proyecto o programa...básicamente quien estuvo dando hasta soltarlo, como decimos y garantizar el tema de la Sostenibilidad. (79-83);</p> <p>la asociación ha sido auto sostenible con el tiempo y han venido proyectos, han venido programas que algunas veces se ha tratado la manera de canalizarlo a través de algunos municipios. (95-97);</p>
2.2.3. Áreas de formación, capacitación	<p>mi nombre es Julio Alvarenga pertenezco al equipo técnico de los nonualcos actualmente estoy fungiendo como Técnico en el Área de Niñez Adolescencia y Juventud sin embargo estoy ad honorem en con dos áreas más con el tema de Gestión y Cooperación y el tema de Desarrollo Económico Local. (3-6);</p> <p>nosotros nos reunimos mes a mes con el ánimo de poder llevar a cabo diferentes actividades a nivel regional con nivel municipal o formación técnica para jóvenes etcétera. (14-15);</p> <p>yo soy Araceli Melina yo soy el enlace en el área de la unidad de la mujer niñez y</p>

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Julio A.)**

	<p>adolescencia de hecho al final de las preguntas (22);</p> <p>hay un consejo directivo, bueno la máxima autoridad es la asamblea de alcaldes donde están todos los alcaldes y alcaldesas y luego va el consejo directivo, luego... está la gerencia y después están las diferentes unidades técnicas que forman parte de los Nonualcos. (39-41);</p> <p>Tenemos la otra que es también el área en la que yo estoy temas de Género Adolescencia y Juventud damos cumplimiento al tema de políticas públicas a través de la creación política de ya sea de niñez, adolescencia, juventud, género, también damos procesos de formación técnica verdad para fortalecer las capacidades técnicas a los jóvenes y fomentamos mucho el tema de Liderazgo juvenil o la organización Comunitaria. (50-53);</p> <p>yo entré acá a los Nonualcos por medio de un proyecto de la Cooperación. Este proyecto se llamaba Estrategias Municipales de Prevención de la Violencia, que tenía tres ejes primordiales: el tema de la creación de diagnóstico participativo, planificación estratégica y la creación de comités municipales de prevención de la violencia. (109-112);</p>
3.1.1. Servicios que presta la alcaldía	hay un consejo directivo, bueno la máxima autoridad es la asamblea de alcaldes

<b>Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Julio A.)</b>	
	<p>donde están todos los alcaldes y alcaldesas y luego va el consejo directivo, luego... está la gerencia y después están las diferentes unidades técnicas que forman parte de los Nonualcos. (39-41);</p> <p>nosotros...garantizamos todo el tema de la estabilidad como tal, llámese agua, luz, teléfono todo el mantenimiento o costos fijos que sea, tienen durante un mes determinado, básicamente la cooperación fue quien dio el financiamiento para, por ejemplo, poner equipos técnicos, llámese el área de vigilancia y el área de recepción, el área de contabilidad y la gerencia como tal. (88-91);</p>
3.2.1. Compromiso local	<p>mi nombre es Julio Alvarenga pertenezco al equipo técnico de los nonualcos actualmente estoy fungiendo como Técnico en el Área de Niñez Adolescencia y Juventud sin embargo estoy ad honorem en con dos áreas más con el tema de Gestión y Cooperación y el tema de Desarrollo Económico Local. (3-6);</p> <p>nosotros nos reunimos mes a mes con el ánimo de poder llevar a cabo diferentes actividades a nivel regional con nivel municipal o formación técnica para jóvenes etcétera. (14-15);</p> <p>los Nonualcos, nació allá por el 2001 en respuesta a unos terremotos que hubo acá en El Salvador...fue hasta el 2002 que se estableció con su propia personalidad</p>

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Julio A.)**

jurídica, fue decisión y voluntad política de cuatro gobiernos locales el poderse asociar llámese: san Rafael Obrajuelo, Santiago Nonualco, San Pedro Masahuat y San Juan Nonualco que fue voluntad de ellos el poder digamos agruparse en un momento determinado en respuesta a la demanda o las necesidades que habían de la población misma. Ya hasta el 2002 cuando se constituyó con su propia personalidad jurídica. (28-35);

nosotros nos consideramos una institución pública porque nos regimos a través de un código Municipal, pero tenemos nuestra propia autonomía...que, aunque en el código de los estatutos de que se menciona de que somos una institución de carácter público... pero tenemos nuestro propio estatuto que se alimenta de...los propios Alcaldes y Alcaldesas. (35-39);

tenemos también la parte de Ordenamiento Territorial que se conoce como como la Oficina de Planificación y Ordenamiento Territorial de esta oficina se encarga de normar en los procesos de construcción...a nivel Regional a través ya sea de la empresa privada o a los habitantes de los diferentes municipios dependiendo el metro cuadrado que vaya construir así deben de venir a pedir los permisos de construcción acá a los nonualcos y esto genera rentabilidad para los nonualcos que es una fuente de sostenibilidad de la Asociación como tal. (44-49);



**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Julio A.)**

fomentamos mucho...[el] tema de Planificación Estratégica, diagnósticos participativos de igual medida también el seguimiento de monitoreo de las actividades a nivel municipal y el nivel regional hemos ido impulsores o canalizadores de diferentes programas y proyectos a nivel regional que ninguna otra Asociación la tiene. (53-57);

somos pioneros a nivel nacional de formar parte de la red de mancomunidades y hemos estado...como participando en varios espacios a nivel Internacional a nivel Centroamericano donde hemos compartidos experiencias de buenas prácticas de los Nonualcos. (57- 59);

La otra en el tema de Desarrollo Económico y Local, esta área mide el tema de empleo, emprendedurismo y también el tema de turismo, estamos en diferentes acercamientos con instituciones públicas privadas y ONG en la en la búsqueda de poder fortalecer, dinamizar la economía a nivel regional. (59-62);

somos una Asociación, una mancomunidad de qué beneficia directamente a la comunidad...que si bien es cierto formamos parte a través de partidos políticos, pero somos apolíticos, es decir que es típicamente en sea una persona de un partido político otro siempre se busca la manera de vincularlos también para que la

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Julio A.)**

municipalidad que es el ente gente regulador pueda decir o mencionar que esta de vinculado al gobierno local y respetamos la autonomía del municipio como tal. (68-73);

Básicamente por la Cooperación existen los Nonualcos sin la Cooperación Alemana de la GTZ no hubiera existido porque básicamente quién financió totalmente todo de la parte de facilitadores o asesores hasta la parte de poder dar dinero para algún proyecto o programa...básicamente quien estuvo dando hasta soltarlo, como decimos y garantizar el tema de la Sostenibilidad. (79-83);

ellos vinieron a la región, porque la región fue uno de los sectores más golpeado [por el terremoto] a nivel nacional y es donde empezó digamos, a iniciar la Cooperación en algunos municipios verdad, este espacio físico está como dato de la Municipalidad de Santiago Nonualco. (84-87);

la asociación ha sido auto sostenible con el tiempo y han venido proyectos, han venido programas que algunas veces se ha tratado la manera de canalizarlo a través de algunos municipios. (95-97);

yo entré acá a los Nonualcos por medio de un proyecto de la Cooperación. Este

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Julio A.)**

	<p>proyecto se llamaba Estrategias Municipales de Prevención de la Violencia, que tenía tres ejes primordiales: el tema de la creación de diagnóstico participativo, planificación estratégica y la creación de comités municipales de prevención de la violencia. (109-112);</p> <p>El proyecto como les mencionaba, era el Estrategias Municipales de Prevención de la Violencia era por 27000 dólares, estaba en ocho municipios. San Juan Nonualco, Zacatecoluca, Santiago Nonualco, San Pedro Nonualco, San Luis La Herradura, San pedro Masahuat. (118-120);</p> <p>Esta también Olocuilta, Rosario de la Paz que estuvieron en ese proyecto. Sí, básicamente, así como, como entraron con las necesidades de los terremotos y que hubieron. (122-124);</p> <p>Acá había...un seguimiento y monitoreo de parte de los Nonualcos a través del área de desarrollo económico local, para poder garantizar el tema de que no se gastara en lo que se les había donado. (131-133);</p>
3.2.2. Fondos Municipales	nosotros...garantizamos todo el tema de la estabilidad como tal, llámese agua, luz, teléfono todo el mantenimiento o costos fijos que sea, tienen durante un mes

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Julio A.)**

determinado, básicamente la cooperación fue quien dio el financiamiento para, por ejemplo, poner equipos técnicos, llámese el área de vigilancia y el área de recepción, el área de contabilidad y la gerencia como tal. (88-91);

Acá había...un seguimiento y monitoreo de parte de los Nonualcos a través del área de desarrollo económico local, para poder garantizar el tema de que no se gastara en lo que se les había donado. (131-133);

## Anexo 6

<b>Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Nancy Méndez)</b>	
<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>
1.1.3. Actores Involucrados	<p>la GTZ ha hecho a través de la Asociación verdad las dos intervenciones que tuvieron en este caso lo del plan estratégico que se hizo a través de la Asociación, así como lo que yo le explicaba que trabajaron el tema de riesgo y también lo del fortalecimiento que fueron las comunidades de practica eso siempre fue coordinado a través de la Asociación de los Nonualcos. (14-15);</p> <p>el Plan Estratégico ha quedado plasmado cómo gestionar un lugar para el desarrollo de las mujeres que ahí se dieran diferentes tipos de cursos y todo eso en ese tema eso se gestionó y ahí esta verdad que es el Centro Lúdico Shairalee. (23);</p> <p>En el caso de solvencia ciudadana, pues de eso fue se vinieron municipio grupo de tarea conjunta PNC, porque se evitó el alto índice en el tema delincuencia por así decirlo. (42);</p>
1.1.4 Compromiso Comunitario	<p>la GTZ ha hecho a través de la Asociación verdad las dos intervenciones que tuvieron en este caso lo del plan estratégico que se hizo a través de la Asociación, así como lo que yo le explicaba que trabajaron el tema de riesgo y también lo del fortalecimiento que fueron las comunidades de practica eso siempre fue coordinado</p>

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Nancy Méndez)**

<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>
	<p>a través de la Asociación de los Nonualcos. (14-15);</p> <p>el beneficio más grande que nos dejaron se dejó el documento del plan estratégico participativo como una base que todavía contamos para todavía las áreas trabajar verdad porque hasta la fecha...el plan participativo quedo cómo abierto. Se tenía que desarrollarán en 5 años, pero lo que sé quedo en ese documento no sé si han tenido la oportunidad de verlo, tenía bastante...es así como bastante para hacer en 5 años es mentira cómo va todo, aún todavía tenemos que pequeñas cosas que ir desarrollando y las áreas que están involucradas tenemos como esa base verdad, para proyectarnos cada año. (35-38);</p>
1.2.1. Salud	priorizaron [el Plan Estratégico]...lo de salud. (17);
1.2.3. Recreación	priorizaron [el Plan Estratégico] de medio ambiente. (17);
1.2.4 Educación	<p>priorizaron [el Plan Estratégico]... lo de educación. (17);</p> <p>el Plan Estratégico ha quedado plasmado cómo gestionar un lugar para el desarrollo de las mujeres que ahí se dieran diferentes tipos de cursos y todo eso en ese tema eso se gestionó y ahí esta verdad que es el Centro Lúdico Shairalee.</p>

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Nancy Méndez)**

Categorías representativas	El segmento de texto
	(23);
2.1.2. Áreas de ayuda	<p>la GTZ ha hecho a través de la Asociación verdad las dos intervenciones que tuvieron en este caso lo del plan estratégico que se hizo a través de la Asociación, así como lo que yo le explicaba que trabajaron el tema de riesgo y también lo del fortalecimiento que fueron las comunidades de practica eso siempre fue coordinado a través de la Asociación de los Nonualcos. (14-15);</p> <p>priorizaron [el Plan Estratégico] de medio ambiente, lo de educación, lo de salud, el tema de género, por ejemplo, el tema de participación ciudadana y la igualdad lo del tema de proyecto de infraestructura. Eso eran como los temas, así como a grosso modo que se tocaban y se trabajaba por ejes. (17-18);</p> <p>En el caso de solvencia ciudadana, pues de eso fue se vinieron municipio grupo de tarea conjunta PNC, porque se evitó el alto índice en el tema delincriminal por así decirlo. (42);</p>
2.2.1. Proyectos	la GTZ ha hecho a través de la Asociación verdad las dos intervenciones que tuvieron en este caso lo del plan estratégico que se hizo a través de la Asociación, así como lo que yo le explicaba que trabajaron el tema de riesgo y también lo del

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Nancy Méndez)**

<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>
	<p>fortalecimiento que fueron las comunidades de practica eso siempre fue coordinado a través de la Asociación de los Nonualcos. (14-15);</p>
<p>2.2.2. Planes</p>	<p>la GTZ ha hecho a través de la Asociación verdad las dos intervenciones que tuvieron en este caso lo del plan estratégico que se hizo a través de la Asociación, así como lo que yo le explicaba que trabajaron el tema de riesgo y también lo del fortalecimiento que fueron las comunidades de practica eso siempre fue coordinado a través de la Asociación de los Nonualcos. (14-15);</p> <p>el Plan Estratégico ha quedado plasmado cómo gestionar un lugar para el desarrollo de las mujeres que ahí se dieran diferentes tipos de cursos y todo eso en ese tema eso se gestionó y ahí esta verdad que es el Centro Lúdico Shairalee. (23);</p> <p>la Asociación de los Nonualcos también tiene su propio Plan. El Plan Estratégico qué dentro de todo eso, los municipios plasmaron como prioridad para ser apoyados y en nosotros, en ese momento, al igual que en este momento la prioridad esa era...todavía estamos con el plan estratégico 2015 era la elaboración de un Plan Participativo...por las condiciones que se daban en el momento del</p>



**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Nancy Méndez)**

<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>
	<p>tema organizativo, el tema de sectores lo que se venía trabajando articuladamente. (30-33);</p> <p>el beneficio más grande que nos dejaron se dejó el documento del plan estratégico participativo como una base que todavía contamos para todavía las áreas trabajar verdad porque hasta la fecha...el plan participativo quedo cómo abierto. Se tenía que desarrollarán en 5 años, pero lo que sé quedo en ese documento no sé si han tenido la oportunidad de verlo, tenía bastante...es así como bastante para hacer en 5 años es mentira cómo va todo, aún todavía tenemos que pequeñas cosas que ir desarrollando y las áreas que están involucradas tenemos como esa base verdad, para proyectarnos cada año. (35-38);</p>
<p>2.2.3. Áreas de formación, capacitación</p>	<p>priorizaron [el Plan Estratégico] de medio ambiente, lo de educación, lo de salud, el tema de género, por ejemplo, el tema de participación ciudadana y la igualdad lo del tema de proyecto de infraestructura. Eso eran como los temas, así como a grosso modo que se tocaban y se trabajaba por ejes. (17-18);</p> <p>el Plan Estratégico ha quedado plasmado cómo gestionar un lugar para el desarrollo de las mujeres que ahí se dieran diferentes tipos de cursos y todo eso en</p>

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Nancy Méndez)**

<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>
	ese tema eso se gestionó y ahí esta verdad que es el Centro Lúdico Shairalee. (23);
3.1.1. Servicios que presta la alcaldía	<p>el Plan Estratégico ha quedado plasmado cómo gestionar un lugar para el desarrollo de las mujeres que ahí se dieran diferentes tipos de cursos y todo eso en ese tema eso se gestionó y ahí esta verdad que es el Centro Lúdico Shairalee. (23);</p> <p>En el caso de solvencia ciudadana, pues de eso fue se vinieron municipio grupo de tarea conjunta PNC, porque se evitó el alto índice en el tema delincriminal por así decirlo. (42);</p>
3.2.1. Compromiso local	la Asociación de los Nonualcos también tiene su propio Plan. El Plan Estratégico qué dentro de todo eso, los municipios plasmaron como prioridad para ser apoyados y en nosotros, en ese momento, al igual que en este momento la prioridad esa era...todavía estamos con el plan estratégico 2015 era la elaboración de un Plan Participativo...por las condiciones que se daban en el momento del tema organizativo, el tema de sectores lo que se venía trabajando articuladamente. (30-33);

**Cuadro 1. Relación de categorías y contenido significativo (Entrevista Lic. Nancy Méndez)**

<b>Categorías representativas</b>	<b>El segmento de texto</b>
	<p>el beneficio más grande que nos dejaron se dejó el documento del plan estratégico participativo como una base que todavía contamos para todavía las áreas trabajar verdad porque hasta la fecha...el plan participativo quedo cómo abierto. Se tenía que desarrollarán en 5 años, pero lo que sé quedo en ese documento no sé si han tenido la oportunidad de verlo, tenía bastante...es así como bastante para hacer en 5 años es mentira cómo va todo, aún todavía tenemos que pequeñas cosas que ir desarrollando y las áreas que están involucradas tenemos como esa base verdad, para proyectarnos cada año. (35-38);</p>
<p>3.2.2. Fondos Municipales</p>	<p>En el caso de solvencia ciudadana, pues de eso fue se vinieron municipio grupo de tarea conjunta PNC, porque se evitó el alto índice en el tema delincuencia por así decirlo. (42);</p>



Universidad Evangélica  
de El Salvador

**INSTRUMENTO 5**  
**VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL**  
**ACTA DE RESOLUCIÓN DE**  
**EVALUACIÓN DE PROYECTO FINAL**



**FACULTAD: Ciencias Jurídicas**  
**CARRERA: Relaciones y negocios Internacionales**

Este día 24 de Septiembre de 2021, reunida la Comisión Evaluadora en el Campus de la Universidad Evangélica de El Salvador, para evaluar el informe final de trabajo de investigación titulado: "La cooperación alemana en el desarrollo comunitario del Municipio de Tapalhuaca, Departamento de La Paz, en el período 20011-2015", el cual ha sido presentado por los estudiantes:

	Nombre completo del estudiante	Firma
1	Mayra Evany García Orellana	
2	Jessica Guadalupe Marthell Jiménez	
3	Lilian Anjanette Rivas Valenzuela	

Esta Comisión utilizando el instrumento para evaluación de informe final que la Dirección de Investigación ha elaborado para tal fin (Instrumento 8 y 9) ha asignado las notas y promedio que a continuación se detallan.

Nombre de los miembros de la Comisión Evaluadora	Calificación estudiante 1		Calificación estudiante 2		Calificación estudiante 3	
	Documento escrito	Presentación oral	Documento escrito	Presentación oral	Documento escrito	Presentación oral
Presidente	85	72.5	85	72.5	85	72.5
Secretario	80	75	80	75	80	75
Vocal	90	85	90	85	90	85
Promedio parcial	85	77.5	85	77.5	85	77.5
Promedio Global obtenido en número y letras	81 ochenta y uno		81 ochenta y uno		81 ochenta y uno	

Anexar los formularios llenos utilizados en la evaluación

Esta Comisión Evaluadora acuerda APROBAR y para constancia firmamos.

Nombre Presidente: Lic. Nelson Pleites

Firma

Nombre Secretario: Lic. Nestor Gámez

Firma

Nombre Vocal: Lic. Tito Elmer Crespin Menjivar

Firma

